

O activitate de succes în Săptămâna Școala altfel

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava

Nivelurile de învățământ: Liceu și Școală Profesională

Numărul elevilor din școală: 951

Numărul cadrelor didactice din școală: 68

Coordonatorul activității: prof. Reuț Maria, tel: 0740413560, email: marya_marya77@yahoo.com

- 1. Titlul activității:** „Altruism-Empatie-Respect (AER)”
- 2. Domeniul în care se încadrează:** cetățenie democratică și responsabilitate socială
- 3. Scopul activității:**

Conștientizarea faptului că ființele umane sunt egale între ele: bărbații și femeile sunt egali, rasele neagră, albă, galbenă și roșie sunt egale; hindușii, creștinii, musulmanii, evreii și budhiștii sunt egali; heterosexuali și homosexualii sunt egali, cei bolnavi și cei sănătoși, cei cu handicapuri și cei fără, toți sunt egali.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Să formăm comportamente adecvate în societate
- Să dezvoltăm capacitatea de empatie
- Să formăm o conduită participativă la viața socială
- Să învățăm să fim mai buni unii cu alții
- Să adoptăm criterii morale în aprecierea oamenilor
- Să dezvoltăm sensibilitatea și înțelegerea față de semenii noștri

5. Elevii participanți: 49 de persoane participante dintre care 39 de elevi din școală (clasele IX-XII), 3 persoane cu dizabilități (2 în scaun cu rotile și 1 cu deficiențe locomotorii), 2 părinți, 2 elevi de la alte licee, 3 kinetoterapeuți și 2 profesori ai Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară Suceava.

6. Durata activității: 3 ore

Locul desfășurării activității: sala de sport CTIA Suceava

7. Descrierea activității:

Activitatea a avut patru etape.

În prima etapă, profesorii coordonatori au purtat un dialog cu elevii școlii noastre despre activitatea pe care și-au ales-o din oferta „Școala altfel” și pe care urmau să o desfășoare.

Etapă a doua a constat în primirea invitațiilor, prezentarea tuturor participanților și manifestarea disponibilității tuturor de a petrece timp de calitate împreună prin intermediul mișcării fizice.

În a treia etapă, s-au desfășurat activități sportive, parcurgându-se toate verigile unei lecții de educație fizică cu specific pentru persoane cu dizabilități, toți elevii folosind prin rotație scaunul cu rotiele, încercând să se comporte motric ca o persoană cu dizabilități locomotorii. Activitatea a fost coordonată și de kinetoterapeuții suceveni Bogdan Pilat și Cosmin Atomei.

În cea de-a patra etapă, profesorul coordonator a cerut feedback-ul tuturor celor prezenți în sală, trăirile și impresiile acestora fiind diferite, dar pozitive.

8. Rezultatele obținute în urma activității:

- O experiență de viață dură pentru persoanele sănătoase
- Conștientizarea importanței sănătății și a prevenției
- Atitudinea copiilor la finalul activității a fost schimbată în urma experienței trăite
- Identificarea și eliminarea unor prejudecăți legate de persoanele cu dizabilități
- Conștientizarea și înlăturarea unor bariere între persoanele sănătoase și cele cu dizabilități
- Eliminarea unor comportamente de comunicare de tip agresiv
- Gestionarea stimei de sine și a reacțiilor emoționale puternice

9. Toți cei prezenți la activitate și-au manifestat interesul pentru ca acest proiect să continue. Suntem la prima ediție și sperăm ca în anii următori să putem crește atât ca număr de participanți, cât și prin diversificarea activităților sportive atât de necesare pentru sănătatea fizică, psihică și emoțională a noastră, a tuturor. Acest tip de proiect poate continua și poate crește ca anvergură doar prin dorința profesorilor, elevilor și a partenerilor de a se implica. Și toți își doresc acest lucru, fapt confirmat prin intermediul chestionarelor de feedback aplicate în rândul participanților la finalizarea activității.

10. Considerăm că această activitate este printre cele mai bune datorită următoarelor aspecte:

- Nivelul de empatie al elevilor față de persoanele cu dizabilități a crescut
- Atributele bunătatea și respectul au fost recepționate de către participanți ca fiind la baza relațiilor inter-umane
- Spiritul civic și de responsabilitate socială a fost dezvoltat involuntar de către participanți pe tot parcursul activității, dar și în urma acesteia
- Lupta pentru egalitatea de șanse a fost una dintre concluziile proiectului, cu toții fiind de acord că numai într-o lume tolerantă, altruistă și empatică viața este frumoasă

Mărturii:

Bogdan Pilat, kinetoterapeut „Caritas” Suceava: *Neașteptat de interesantă activitatea, copiii respectuoși, iar Ciprian și Simona (n.r. tinerii din scaunele cu rotile) au înțeles că trebuie să spargă bariera propriei carapace și să se arate pentru că societatea este pregătită să-i primească cu bunăvoință. Câștigul a fost pentru toți și sperăm la o continuare a proiectului.*

Cosmin Atomei, kinetoterapeut ACK: *Ca fost elev al acestei școli, sunt fericit pentru că există un astfel de proiect și sper ca el să continue și să aducă bucurie tuturor participanților.*

Alfred Antonesi, SC Ortoprofil Prod România: *Foarte interesant proiectul. Îmi doresc să mă implic în organizarea unei ediții mult mai ample cu mult mai mulți participanți la următoarea ediție.*

Părinții Simonei: *Sperăm că și prin această activitate Simona să redevină fata veselă și optimistă care era înainte de accident.*

Cristina Lupan, profesor CTIA: *Interesantă, inedită și sperăm folositoare activitate pentru toată lumea. Dorim sănătate tuturor!*

Maria Reuț, profesor CTIA: *Îmi doresc ca noi „cei sănătoși” să învățăm să ne comportăm cu Altruism, Empatie și Respect față de persoanele „altfel” decât noi, iar cei cu dizabilități să știe că atunci când au nevoie de sprijin pot să ne caute. Este vital ca un om cu dizabilități să fie înțeles, sprijinit și respectat de noi toți. Când viața te încearcă, un umăr pe care să poți plânge este o binecuvântare. Sper ca prin această activitate să ne putem ajuta unii pe alții.*

Monica Lepcaliuc, profesor CTIA: *M-am bucurat nespus să aflu că un astfel de proiect este dezvoltat în cadrul școlii noastre atât pentru elevii noștri, cât și pentru persoanele cu dizabilități. Având în vedere experiența pe care am avut ocazia să o trăiesc în cadrul unui curs asemănător din Ungaria, empatizez la rândul meu cu cei din jurul nostru și din țara noastră, oferindu-le respect și altruism. Copiii noștri, generația actuală, au nevoie de astfel de situații de socializare tocmai pentru dezvoltarea lor armonioasă nu numai din punct de vedere fizic, dar mai ales din punct de vedere al personalității și atitudinii față de viață, față de prieteni și față de ei înșiși.*

Fotografii:









