

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava

RAPORT
privind starea învățământului la nivelul
Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară - Suceava
- anul școlar 2019-2020 -

Educația a vizat, de-a lungul timpului, formarea personalității omului, în funcție de particularitățile fiecăruia dar și în funcție de dinamica socială, de mobilitatea profesiilor prin integrarea dinamică a omului în societate. Tocmai de aceea școala a jucat întotdeauna un rol esențial în orice epocă, iar astăzi, în contextul actual al unei societăți structurate printr-o cunoaștere informațională și eficiență tehnicizată, orientate spre pragmatism, relevanța educației este una și mai mare. În această perspectivă, există riscul ca educația să fie redusă la dimensiunea informațională. Actul educațional nu poate fi epuizat însă în ceea ce înseamnă transmiterea unui set de informații și de abilități practice, oricât de performante ar fi acestea. Educația nu trebuie să se rezume doar la aspectul informativ și la cel pragmatic. Procesul educației se desăvârșește doar atunci când luăm în discuție și componenta sa formativă.

Școala noastră pune ca piatră de temelie următoarele principii, pe care le considerăm necesare pentru ca rezultatele muncii celor doi parteneri să fie dintre cele mai bune. Astfel, centrarea pe elevi, se reflectă în adecvarea educației la nevoile de învățare și dezvoltare ale elevului și la dezvoltarea triumghiului minte – corp – suflet. În plan concret, acesta presupune consiliere pentru orientare școlară și profesională bazată pe aptitudini și talent, precum și sprijin socioeducațional pentru toți copiii, în funcție de nevoile fiecăruia.

Al doilea principiu este flexibilitatea. Serviciul public de educație se adaptează la nevoile comunității locale, iar procesul de predare se modelează după elev și realitățile în care acesta trăiește. Principiul se reflectă în faptul că există rute flexibile care asigură un parcurs școlar pentru fiecare, cu posibilități de revenire și de modificare a acestuia pentru a atinge obiectivele dorite. În plan individual, rezultatul demersului educațional va fi un adult flexibil și adaptabil la dinamica societății. Un al treilea principiu este cel al calității măsurabile. Există standarde de calitate transparente pentru toți actorii și fiecare etapă a parcursului educațional are obiective clare asumate pentru fiecare copil în parte. Impactul pozitiv al procesului de predare-învățare asupra elevului este indicatorul principal de calitate al școlii noastre, iar succesul serviciului public de educație, în ansamblu, se măsoară prin intrarea calificată a tânărului pe piața muncii.

I. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII

Politica educațională s-a orientat spre:

- o reformă sistemică, vizând toate componentele, în condițiile considerării cu prioritate a calității, echității și eficienței;
- o reformă continuă, cu valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea stabilității necesare atingerii obiectivelor propuse;
- o reformă asumată prin responsabilizarea partenerilor strategici.

Aspectele vizate în activitatea managerială au fost:

- organizarea și monitorizarea activităților specifice actului instructiv-educativ din școală, atât până pe data de 10 martie 2020 cât și după această perioadă prin organizarea activităților on-line;

- finalizarea în bune condiții a anului școlar 2019-2020 inclusiv organizarea examenelor de competențe profesionale pentru clasele a XII-a și a examenului de bacalaureat, a examenelor de competențe de nivel III pentru clasele a XI-a școală profesională;

- desfășurarea activităților de formare continuă;

- cunoașterea și respectarea metodologiei și a calendarului de mișcare a personalului didactic;

- organizarea și desfășurarea unor acțiuni educative extracurriculare până pe data de 10 martie 2020;

- stabilirea unor acorduri de cooperare cu parteneri sociali interesați (agenți economici, ce activează în domeniile și calificările în care sunt școlarizați elevii: MOPAN, AUCHAN, instituții culturale), Primăria Suceava.

- efectuarea igienizării școlii, microfabricii, căminelor, pentru începerea noului an școlar.

În anul școlar 2019-2020 evaluarea externă a unității noastre școlare s-a realizat prin 2 tipuri de inspecții: tematică și de specialitate.

Toate inspecțiile școlare au urmărit identificarea punctelor tari și a punctelor slabe din activitatea școlii, consilierea și evaluarea cadrelor didactice, evaluarea actului de predare-învățare-evaluare, precum și depistarea oportunităților și amenințărilor la nivelul mediului extern.

II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

a) RESURSE UMANE

În anul școlar precedent, în școala noastră au fost școlarizați un număr de 945 elevi, astfel:

- liceu – 24 clase – 622 elevi;
- școală profesională - 12 clase – 323 elevi.

Numărul cadrelor didactice calificate a fost de 62, personal auxiliar – 11, **personal nedidactic - 20.**

- | | |
|--------------------|-----------------|
| - Titulari – 48 | Gradul I - 47 |
| - Detașați – 2 | Gradul II - 4 |
| - Suplinitori – 7 | Definitivat - 7 |
| - Plata cu ora – 5 | Debutanți - 4 |
| | Doctorat - 5 |

Calitatea procesului de formare continuă s-a evidențiat prin activitățile metodic-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul cercurilor pedagogice pe discipline de învățământ.

Ca punct slab la capitolul învățării informatizate trebuie să amintim numărul mic de lecții realizate în sistem AEL.

b) RESURSE MATERIALE

În anul școlar precedent s-au efectuat o serie de lucrări la amenajarea clădirilor din complexul școlar ca de exemplu:

- igienizarea spațiilor de învățământ și cazare;
- renovarea spălătoriei;

- renovarea intrării și a sălii profesorilor de la sala de sport;
- renovarea intrării/ ieșirii elevilor din clădirea microfabricii;
- achiziționarea de produse de dezinfectare, măști de protecție;
- amenajarea sălilor de clasă cu dispozitive pentru învățarea on-line.

c) RESURSE FINANCIARE

	PLAN	REALIZAT
I BUGET DE STAT	7.850.600	7.850.489
CHELTUIELI DE PERSONAL	6.912.900	6.912.846
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	132.000	131.985
ALTE CHELTUIELI	805700	805658
- Burse (BP+ BL+BRM)	727.200	727189
- Fond handicap	78.500	78469
II BUGET LOCAL	1.298.800	1.295.521,26
Bunuri și servicii	690.300	690.240,57
Reparații curente	479.700	479.605,75
Pregătire profesională	1.100	1.071,00
Obiecte de inventar	3.800	3.770,30
Deplasări	1.300	1.246,51
Servicii de medicina muncii	1.600	1.560,00
Drepturi elevi cu CES	35.000	34.803,80
Burse	13.000	12.828,00
Cheltuieli de capital	71.000	70.395,33
III VENITURI PROPRII	370.000	232.577

d) RESURSE INFORMAȚIONALE -SITUAȚIE PRIVIND BIBLIOTECA CTIA
Anul școlar 2019- 2020

Nr de clase: 36

Nr elevi: 945

Nr volume: – existente: 26289 volume

-intrate: 50 volume (donații)

Nr cititori înscriși: 639 elevi

Nr cititori cu împrumut acasă: 465 elevi (sala de lectură)

Fișe profesori: 37

Fișe didactic auxiliar: 10

S-au distribuit 11457 manuale școlare.

PROIECTE DERULATE ÎN BIBLIOTECĂ:

1. Proiect de parteneriat educațional: "Dăruiește și vei deveni mai bun!"
2. Proiect de parteneriat educațional: "Educație pentru sănătate"
3. Proiect de parteneriat educațional "Tradiții bucovinene"
4. Proiect de parteneriat educațional "Biblioteca, prietena mea"
5. Proiect de parteneriat educațional "Dezvoltarea personală trece prin bibliotecă".
6. Acord de parteneriat cu biblioteca Bucovinei "IG Sbierea" cu caracter permanent.
7. Acord cu DSP Suceava- reralizarea unor activități de educație pentru sănătate.

III. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pe parcursul întregului an școlar 2019-2020 în atenția colectivului didactic din liceul nostru au stat următoarele: aplicarea corectă a noului curriculum școlar, sporirea calității actului de predare-învățare-evaluare, organizarea procesului educațional pe perioada suspendării cursurilor, centralizarea platformelor de învățare și resurse educaționale deschise, monitorizarea activităților de învățare online atât pentru elevi, activități educative școlare și extrașcolare, închiderea anului școlar în condiții optime, organizarea examenelor de absolvire și diferențe.

În anul școlar 2019-2020 s-au înregistrat un număr de 21 repetenți, 2 la liceu și 19 la școala profesională.

LICEU

Nr crt	Profil	Domeniu	Inceputul anului școlar			Sfârșitul anului școlar				
			Clase	Numar clase	Nr elevi	Transferati	Retrasi	Exmatriculati	Repetenti	Promovati
1	RNPM	Ind. Alim.	IX	3	86	3	-	-	-	83
			X	3	81	4	-	-	1	76
			XI	2	56	-	2	-	-	54
			XII	3	67	-	1	-	-	66
		Total		11	290	7	3	-	1	279
		Protecția mediului	IX	1	28	1	-	-	-	27
			X	1	22	-	-	-	-	22
			XI	1	26	-	-	-	-	26
			XII	1	17	-	1	1	-	15
		Total		4	93	1	1	1	-	90
2	Servicii	Turism	IX	1	30	-	-	-	1	29
			X	1	29	1	-	-	-	30
			XI	1	26	-	-	-	-	26
			XII	1	25	-	-	2	-	23
		Total		4	110	1	-	2	1	108
3	Tehnic	Electr.	IX	-	-	-	-	-	-	-
			X	1	24	-	-	-	-	24
			XI	1	23	-	-	-	-	23
			XII	0,5	21	-	-	-	-	21
		Total		2,5	68	-	-	-	-	68
		Mecanică	IX	1	28	3	-	-	-	25
			X	-	-	-	-	-	-	-
			XI	1	21	2	-	1	-	18
			XII	0,5	12	-	1	-	-	11
		Total		2,5	61	5	1	1	-	54
Total		5	129	5	1	1	-	122		
TOTAL GENERAL			24	622	14	5	4	2	599	

Școala profesională

Nr crt	Domeniu	Calificare	Inceputul anului școlar			Sfârșitul anului școlar					
			Clase	Numar clase	Nr elevi	Transferați	Retrași	Exmatriculați	Repetenți	Promovați	
1	Ind. alimentară	Brutar	IX	1	28	-	-	-	1	27	
			X	1	27	-	-	-	1	27	
			XI	1	24	-	-	-	-	28	
		Total			3	84	-	-	-	2	82
			IX	0,5	10	-	-	-	-	10	
			IX	0,5	14	-	-	-	3	11	
		Total DOMENIU			4	108	-	-	-	5	103
2	Turism - alimentație	Lucrător hotelier	IX	1	30	-	-	-	-	30	
			X	1	19	1	-	-	-	20	
			XI	1	16	-			2	14	
		Total DOMENIU			3	65	1	-	-	2	64
3	Mecanică	Mecanic auto	IX	1,5	45	-	-	-	5	40	
			X	1,5	44	-	-	-	2	42	
			XI	1	32	-	-	-	-	32	
		Total			4	121	-	-	-	7	114
		Tinichigiu	IX	0,5	15	-	-	-	4	11	
			X	0,5	14	-	-	-	1	13	
		Total			1	29	-	-	-	5	24
Total DOMENIU			5	150	-	-	-	12	138		
TOTAL GENERAL			12	323	1	-	-	19	305		

BACALAUREAT IUNIE 2020

Nr.crt.	Clasa	Înscriși	Admiși	Promovati pe discipline							Neprezentăți
				Română	Matematică	Anatomie	Geografie	Fizică	Biologie	Logică	
1	XIIA	14	4	12	5	11	-	-	-	-	-
2	XIIB	23	1	16	3	14	-	-	-	-	2
3	XIIC	8	2	7	2	6	-	-	-	-	-
4	XIID	13	1	10	3	8	-	-	-	-	-
5	XIIE	26	14	24	16	-	19	-	-	4	1
6	XIIF	18	6	14	8	-	-	5	2	-	2
TOTAL		102	28	83	39	39	19	5	2	4	5

PROCENT= 28,86%

BACALAUREAT AUGUST 2020

Nr.crt.	Clasa	Înscriși	Admiși	Promovati pe discipline							Neprezentăți
				Română	Matematică	Anatomie	Geografie	Fizică	Biologie	Logică	
1	XIIA	7	1	5ech	1ech	3ech+1	-	-	-	-	2
2	XIIB	15	1	3+7ech	1+1ech	3+7ech	-	-	-	-	8
3	XIIC	4	1	3ech+1	1	2+2ech	-	-	-	-	-
4	XIID	10	2	2+8ech	4+1ech	2+5ech	-	-	-	-	1
5	XIIE	6	3	1+5ech	4+1ech	-	3ech	-	-	1	-
6	XIIF	6	1	3ech+1	1+1ech	-	-	1	-	-	2
TOTAL		48	9	8+5ech	11+5ech	8+17ech	3ech	1	-	1	3

PROCENT= 25,71%

Situația absențelor nemotivate în anul școlar 2019-2020

NR.CRT.	CLASA	NR.ELEVI	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE	MEDIA ABSENȚE/ELEV
1	IX A	30	144	4,8
2	IX B	28	187	6,6
3	IX C	30	64	2,1
4	IX D	28	218	7,78
5	IX E	31	281	9,06
6	IX F	28	243	8,67
	TOTAL	175	1137	6,49
7	X A	28	58	2,07
8	X B	27	493	18,25
9	X C	27	1411	52,25
10	X D	22	433	19,68
11	X E	30	97	3,23
12	X F	24	324	13,5
	TOTAL	158	2816	17,82
13	X IA	28	327	11,67
14	X IB	28	345	12,32
15	X IC	27	449	16,62
16	X ID	27	241	8,92
17	X IE	23	343	14,91
18	X IF	19	369	19,42
	TOTAL	152	2074	13,64
19	XII A	25	461	18,44
20	XII B	25	274	10,69
21	XII C	17	385	22,64
22	XII D	17	542	31,88
23	XII E	25	311	12,44
24	XII F	33	937	28,39
	TOTAL	142	2910	20,49
1	IX Asp	28	528	18,85
2	IX Bsp	24	2429	101,2
3	IX Csp	30	425	14,16
4	IX Dsp	30	3543	118,1
5	IXEsp	30	2130	71
	TOTAL	142	9055	63,76
6	X Asp	28	980	35
7	X Bsp	30	1896	63,2
8	X Csp	29	1565	53,96
9	XDsp	21	992	47,23
	TOTAL	108	5433	50,3
10	XI Asp	28	630	22,5
11	XI Bsp	32	633	19,78
12	XICsp	16	2216	138,5
	TOTAL	76	3479	45,77
	TOTAL	953	26904	28,23

Aria curriculară Limbă și comunicare – prof. Lohănel Oana

Realizări:

-Asigurarea și aplicarea curriculum-ului școlar

-Discutarea, în ședințe de catedră, a modificărilor apărute în programa școlară, comparativ cu anul școlar precedent, a programelor și metodologiei pentru examene naționale, a programului de pregătire suplimentară cu elevii din clase terminale, în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.

-Întocmirea planificărilor anuale și semestriale în conformitate cu programele școlare, elaborarea și analiza testelor inițiale, stabilirea anumitor măsuri pentru recuperarea lipsurilor elevilor.

-Elaborarea de proiectări didactice adaptate nevoilor specifice claselor de elevi.

-Elaborarea de programe de lucru, fișe de lucru și de evaluare, pe grupe valori

-Pregătirea suplimentară a elevilor pentru bacalaureat .

-Participarea la activități specifice ariei curriculare, la cursuri de formare continuă și perfecționare și la manifestări extracurriculare:

-Realizarea de asistențe și interasistențe la ore: prof. Giuraniuc Gabriela, Strugariu Loredana, Socoliuc Loredana.

-Participarea tuturor profesorilor la activitățile de cerc propuse de I.S.J.

-Implicarea în activități propuse de CTIA (concursuri la nivel de unitate școlară, supraveghetori în cadrul olimpiadelor desfășurate în școală).

-Realizarea unui program intensiv de lucru suplimentar cu elevii claselor a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat.

-Participarea la activități extracurriculare - Balul Bobocilor, Halloween (prof. Giuraniuc Gabriela)

-Organizarea de activități in cadrul comisiei metodice

-Organizarea de proiecte de colaborare:

Proiect de colaborare cu Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării - prof. Strugariu Loredana, prof.Lohanel Oana

Continuarea parteneriatului educațional „Dialog cultural.Apropierea de literatură” .

Studiu de caz „Formarea conștiinței istorice”,realizat de prof.Socoliuc Loredana împreună cu elevii clasei a XI a E și d-na bibliotecar Vorobeț Violeta(octombrie 2019)

Studiu de caz „Dimensiunea religioasă a existenței” realizat de prof.Strugariu Loredana și Lohănel Oana împreună cu clasele a XI a A și a XI a F și d-na bibliotecar Vorobeț Violeta(octombrie 2019)

Vizionarea filmului „Moromeții”.Discuții pe baza operei literare și a filmului împreună cu clasa a X a D s.p.(noiembrie 2019)

Participarea in cadrul concursului „My kind of Christmas” și obținerea premiilor I și II (secțiunea „Poveste de Crăciun”) pentru elevele Diana Popadiuc și Serder Christina(clasa a IX a A) îndrumate de prof. Socoliuc Loredana și Strugariu Loredana

Activitatea „Să ne citim scriitorii: Mihail Sadoveanu” realizată de prof.Giuraniuc Gabriela (decembrie 2019)

Având în vedere contextul pandemic membrii catedrei de limba și literatura română și-au desfășurat activitatea online. Au susținut lecții,au trimis și rezolvat fișe de lucru,au evaluat elevii.(martie-iunie 2020)

-Cursuri de formare și perfecționare:

„Evaluarea Elevilor online”

„Cum devenim mentori pentru elevii noștri”

„Instrumente și tehnologii digitale educaționale în predarea la distanță” Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României

„Bulling-ul în spațiile destinate învățământului ,fie în mediul online,fie în școală”

„Repere metodologice în școala online și motivarea elevilor”(prof.Gabriela Giuraniuc)

-Realizarea unui program intensiv de lucru suplimentar cu elevii claselor a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat (atât online cât și on-side,martie-iunie 2020)

NEÎMPLINIRI:

-Puțini elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare.

-Interesul scăzut al elevilor pentru lectură, așa cum arată conținutul fișelor de la bibliotecă.

OPORTUNITĂȚI:

-Pregătirea mai responsabilă a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat: câte 2 ore săptămânal cu fiecare clasă, și de două ori pe lună ,sâmbăta cu elevii de la toate clasele.

-Colaborare mai intensă cu biblioteca în vederea creșterii numărului de cititori

-Participarea calitativă a elevilor la concursuri

-Implicarea profesorilor în mai multe proiecte referitoare la cultivarea limbii și literaturii române

Catedra de Limbi moderne – prof. Ungureanu Nastia

PUNCTE TARI:

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019-2020, catedra de limbi moderne a Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară Suceava a desfășurat o activitate susținută pentru realizarea tuturor cerințelor și sarcinilor impuse de procesul instructiv – educativ.

La începutul anului școlar s-au realizat planificările anuale și semestriale, precum și planificările pe unitate de învățare, atât pentru limba engleză cât și pentru limba franceză, după ce au fost analizate modificările și modelele apărute în programa școlară. Toate cadrele didactice din catedră și-au asumat responsabilitatea parcurgerii întregii materii în ritmul propriu fiecărei clase, cu coerență și profesionalism.

Toți membrii catedrei au elaborat și aplicat teste inițiale la toate clasele din încadrare și, în urma interpretării rezultatelor acestor teste, au selectat manualele și materialele de lucru în funcție de programă și de nivelul de pregătire al elevilor. S-a ținut cont de achizițiile anterioare ale acestora și s-a pus accentul pe continuitate în procesul de învățare. În urma corectării testelor predictive, s-a stabilit un program remedial și de îmbunătățire a rezultatelor.

De asemenea, au fost prezentate elevilor din clasele terminale programa pentru bacalaureat, metodologia de examen, precum și modele de subiecte. S-au realizat fișe de evaluare și de consolidare a cunoștințelor.

Materialele și echipamentele specifice nevoilor desfășurării unor lecții moderne de limbi străine (ex. CD-playere, laptop-uri, subiecte) a înlesnit activitatea membrilor catedrei, în special în vederea pregătirii elevilor pentru Competențele Lingvistice.

1. Participări la cursuri, simpozioane, seminarii și alte manifestări științifice

În semestrul I, dna prof. Ungureanu Nastia a participat la cursul de formare „Management și comunicare în instituțiile de învățământ” făcând o diseminare în cadrul catedrei dar și la cursul „Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică”

Dna profesor Monica Lepcaliuc împreună cu dna profesor Alina Crețu de la Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava au demarat cursul de limba engleză pentru profesori „Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică” la care au participat un număr de 26 de profesori de la liceul nostru dar și de la alte școli.

Pe data de 05.10.2019, dna profesor Lepcaliuc Monica a participat la Conferința SuperTeach Suceava.

În semestrul al II-lea, dna profesor Gvinda Bianca a participat pe data de 22.04.2020 la webinarul "Enseigner la Francophonie aujourd'hui", organizat de CREFECO și Institutul francez din România și pe data de 15.05.2020 la webinarul "Évaluer les apprentissages à distance", organizat de Organizația Internațională a Francofoniei și Institutul francez din România. De asemenea a participat la seria de webinare WebDidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Centrul de Carte Străină Fischer International și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație în perioada 24.08 - 05.09.2020.

Cu ocazia "Zilei Europene a limbilor străine", dna profesor Dochia Ioana a realizat un parteneriat educațional cu Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava și Școala Gimnazială nr. 3 Suceava. În cadrul acestui parteneriat, în zilele de 26 și 27 septembrie 2019 s-au realizat ateliere de lucru și concursuri specifice temei.

Pe data de 04.10.2019, cu ocazia „Zilei Educației”, profesorii catedrei de limbi moderne au organizat o vizionare de film, pe teme de educație, la intervale orare diferite pentru a putea profita de această oportunitate cât mai mulți elevi.

Pe data de 15.11.2019, în cadrul „Zilei Internaționale a Toleranței”, membrii catedrei au organizat activități cum ar fi: stabilirea unei culori a toleranței, „Termometrul Toleranței”, concursul „Cât de tolerant sunt?”. La activitate a fost invitată și dna psiholog Mihaela Pavâl. La activitate au participat elevii clasei a XI-a B și a XI-a F.

În data de 11 decembrie 2019, dna profesor Chibici Ana a realizat împreună cu elevii clasei a IX- a D activitatea "Les Fêtes d` hiver en France". Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu biblioteca școlii, unde elevii au prezentat proiecte PPT referitoare la tradițiile și obiceiurile specifice sărbătorilor de iarnă din Franța. Activitatea a avut ca scop informarea și sensibilizarea tinerilor în legătură cu tradițiile franceze.

Pe 6.12.2019, în cadrul unui parteneriat între Colegiul tehnic de Industrie Alimentară, Colegiul Național "Petru Rareș", Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu", Colegiul Național "Mihai Eminescu", Școala Gimnazială nr.3, Școala gimnazială "Constantin Morariu" Pătrăuți, compania Anasped, ONG-ul "Bursa pentru viață", S.C. Agrohouse, Hairstudio by Dizzy, s-a desfășurat activitatea „ My Kind of Christmas”, activitate-concurs cu premii. Concursul a fost structurat pe trei secțiuni: *Christmas Three* (fiecare instituție parteneră a participat la un concurs cu un brad realizat din materiale neconvenționale- sticle plastic, carton, etc.), *Christmas around the world* (prezentarea tradițiilor și obiceiurilor dintr-o țară aleasă aleatoriu), *Christmas parade* (prezentarea

unui personaj ales în limba engleză). Elevii au primit premii din finanțare extrabugetară. Activitatea a fost coordonată de prof. Ioana Dochia. La activitate au participat toți profesorii catedrei.

În semestrul al II-lea, dna prof Lepcaliuc Monica a participat la următoarele Webinarii și cursuri online:

20.03.2020 – *Resurse pentru predarea la distanță* – organizat de Ed. Fischer International București, formator Daniela Văduva

22.03.2020 – *Simulare lecție interactivă cu Zoom* – organizat de America House Chișinău, formator Daniela Munca

23.03.2020 – *Metode de predare digitală* – organizat de asociația Școala din valiză România

24.03.2020 – *How to teach online* – organizat de Ed. Uniscan Grup International, formator Russel Stannard

25.03.2020 – *Educația copiilor fără internet – cum?* – organizat de Asociația Love for Life Romania, formator Raluca Ciulei

22.04-07.06 – participare curs online *Mini MOOC: Teaching with online tools in times of Coronavirus* – organizat de America House Chișinău, Rep. Moldova (8h)

18.05.2020 – *Preparing your students online for Reading papers in Cambridge English Qualifications* – organizat de Cambridge Assessment English UK, moderator Chris Thorn, events manager Rachel Keogh

19.05.2020 – *Assessment for online learning* – organizat de Cambridge Assessment English UK, moderator Hellen Allen & Sian Morgan, events manager Rachel Keogh

20.05.2020 – *Projects for Teens* – organizat de Cambridge Assessment English UK, moderator Olha Madylus, director of professional learning and development Eric Baber

25.05.2020 – *Teaching online with digital tools to develop language skills* – organizat de Cambridge Assessment English UK, moderator Aniella Giorgiana Bușilă & Sarah Ellis, events manager Adina Mihaela FIT

11.06.2020 – *Assessing Reading and Listening Online* – organizat de Cambridge Assessment English UK, moderator George Heritage & Victoria Pena Jaenes, events manager Rachel Keogh

12.06.2020 – *Oportunități privind învățarea la locul de muncă* – organizat de Asociația Institutul Bucovina Suceava – eveniment în cadrul proiectului SEPAL – Dezvoltarea unei platforme de angajare prin ucenicie *Supporting Employment through Apprenticeship Learning – SEPAL, 2017-1-058*

06-11.07.2020 – participare la *Conferința internațională „Educație online”* – organizat de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău, Rep. Moldova, 55 webinarii și sesiuni Facebook live

21.07.2020 – *Metodologia predării la distanță sincron + asincron* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

22.07.2020 – *Utilizarea platformei WAND EDUCATION* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

23.07.2020 – *Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului BOOKCREATOR* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

24.07.2020 – *Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

27.07.2020 – *Crearea de activități interactive cu instrumentul PURPOSE GAMES* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

28.07.2020 – *Crearea de cărți interactive cu instrumentul BOOKEMON* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

29.07.2020 – *Utilizarea tablei interactive ZOOM WHITEBOARD* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

30.07.2020 – *Utilizarea instrumentului TRIVENTY* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

31.07.2020 – *Simulare de lecție online pentru preșcolari* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

03.08.2020 – *Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții* – organizat de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, pertener strategic „EducațieOnline” Chișinău, Rep. Moldova, moderator Daniela Munca-Aftenev

1.Publicații de specialitate

-Dna prof Lepcaliuc Monica a contribuit in perioada 9.06 – 21.07.2020 la îmbogățirea platformei educaționale www.didactic.ro cu 25 de itemi digitali, resurse educaționale

deschise RED ce pot fi utilizate în crearea și rezolvarea de teste online la disciplina limbi moderne/engleză – itemi oferți gratuit elevilor, profesorilor și părinților (test Firework – song quiz) și la publicarea a 23 materiale în format electronic care pot fi consultate pe portalul www.didactic.ro, în pagina utilizatorului MonicaLepcaliuc – îmbogățirea conținutului www.didactic.ro cu materiale utile procesului de educație în școala românească, resurse educaționale deschise RED oferite gratuit elevilor, profesorilor și părinților

În perioada 17.08-21.08.2020 dnele prof Roibu Cristina, Lepcaliuc Monica și Gvinda Bianca au participat la cursul *Spice Up Your Teaching – Methodology in Practice Today* (St. Julian's, Malta) din cadrul proiectului KA1 Educație și formare europeană pentru calitate, tehnici inovative și valorizare – E.F.E.C.T.I.V., finanțat prin programul ERASMUS PLUS, număr de referință 2019-1-R001-KA101-062153

S-au inițiat următoarele proiecte de colaborare:

1. Nr. 370/11.02.2020 – Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava – Concursul de Arte vizuale Art from Heart, ediția a II-a
2. Nr. 1619/29.06.2020 – Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina, Suceava – proiectul "PAFYP – Parenting Awareness for Young People", număr de referință 2019-1-UK01-KA205-060936, finanțat prin programul ERASMUS PLUS

Activități extrașcolare

În data de 26.09.2019 profesorii din catedra de limbi moderne au organizat activitatea dedicată Zilei Europene a Limbilor Străine .

În data de 24.09.2019 dna profesor Ungureanu Nastia și dna prof. Bianca Gvinda au participat împreună cu elevii clasei a IX-a F la activitatea "Totul despre iluziile optice", activitate susținută de Centrul Cultural Bucovina.

În data de 27.09.2019 profesorii din catedra au participat, împreună cu elevi din clasele IX F , IX C sp la Noaptea Cercetătorilor Europeni, pe Esplanada Universității Ștefan cel Mare Suceava.

În data de 09.09.2019 Dna prof Lepcaliuc Monica a inițiat o activitate în cadrul campaniei 10 pentru siguranță și campaniei Distruge zidul indiferenței! Traficul de persoane poate fi prevenit! – invitați ANITP Suceava

În data de 27.01.2020 dna Lepcaliuc Monica, în cadrul orei de dirigiență *Dă-i libertate. Nu-i plăti exploatarea* (clasa a XII-a A) a colaborat cu ANITP Suceava și cu dna psiholog Stadler Laura

De asemenea, în data de 03.03.2020 s-a organizat activitatea extra-curriculară *Emoticon Express – Expresul emoțiilor* – 27 elevi din clasa a XI-a D, 1 profesor – în cadrul Bibliotecii

CTIA Suceava iar în data de 5.03.2020, a avut loc o activitate de evaluare prin metoda proiectului *Advertising* – 26 elevi din clasa a XII-a F, realizată tot de dna prof. Monica Lepcaliuc, în cadrul Bibliotecii CTIA Suceava

Pe data de 11.08.2020 a luat naștere site-ul EnRoLL CTIA – English and Romanian Language Learning for Students at CTIA <https://sites.google.com/view/enroll-ctia/home?authuser=0> – proiect club traduceri română-engleză cu elevii de la CTIA Suceava – coordonatori: prof. Monica Lepcaliuc și prof. Corina Stamatina

Concursuri școlare și comisii

Pe 11.12.2019 prof. Nastia Ungureanu și prof. Gvinda Bianca au fost membre în comisia de elaborare subiecte pentru Olimpiada de limba franceză clasele IX-XII, etapa pe școală.

Pe data de 16.01.2019, s-a desfășurat Olimpiada de Limbi moderne, faza pe școală, la care au participat un număr de 27 elevi. Din comisia de organizare au făcut parte : dna director Hladiuc Tatiana, dna director adjunct Reuș Maria, prof. Nastia Ungureanu, prof, Cristina Roibu și prof. Ioana Dochia.

Prof. Bianca Gvinda este membru în comitetul de redacție al revistei profesorilor de limbă franceză din județul Suceava, Enseigner FLE.

La nivel de școală, prof. Cristina Roibu face parte din Comisia pentru proiecte și programe educaționale și din Comisia pentru organizarea Olimpiadelor și Concursurilor Scolare.

Prof. Monica Lepcaliuc și Cristina Roibu desfășoară activități specifice în cadrul Comisiei pentru Proiecte Europene de la CTIA Suceava.

Dna prof. Ungureanu Nastia și dna prof. Lepcaliuc Monica fac parte din Corpul de metodiști ai Inspectoratului Școlar Suceava.

Ca metodist, dna prof. Monica Lepcaliuc a făcut parte în perioada 27-28.05.2020 din comisia pentru acordarea gradului didactic I – susținere lucrare de grad online a prof. Ilișoi Mihaela (Cajvana) și Mateescu Petronela (Boroaia)

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, profesorii de limbi moderne au realizat o activitate diferențiată cu elevii (pe grupe de nivel), au folosit metode moderne de predare și metode de evaluare alternative (portofoliul, referatul, proiectul), au propus activități care să suscite interesul elevilor pentru studierea limbilor moderne, s-au adus materiale suplimentare, etc. Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, precum și a elevilor cu un nivel redus de cunoștințe la limbile engleză și franceză s-a realizat periodic pe parcursul întregului semestru de către toți membrii catedrei.

Realizarea tuturor materialelor necesare în dosarul catedrei pe parcursul anului școlar 2019 -2020, asistențele la ore și urmărirea îndeplinirii sarcinilor asumate au revenit responsabilului de catedră, prof. Nastia Ungureanu

PUNCTE SLABE:

- lipsa manualelor adecvate nivelului de pregătire a elevilor de clasa a IX-a , care se văd puși în situația de a le achiziționa;
- lipsa unor echipamente multimedia moderne din dotarea cabinetului de limbi moderne (lipsa unei table inteligente interactive, a unui xerox, a unui calculator updatat și funcțional etc.);
- slaba motivație a elevilor pentru studiul limbilor moderne;
- numărul mic de elevi doritori și capabili să participe la olimpiadele școlare tradiționale.

OPORTUNITĂȚI:

- participarea profesorilor la cursuri de limbă străină cu finanțare europeană;
- participarea la proiecte și programe educaționale locale și naționale;
- realizarea de parteneriate școlare;
- campanii de creștere a gradului de conștientizare a importanței rolului limbilor străine în societatea actuală;
- atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetului de limbi moderne;
- utilizarea mijloacelor audio-vizuale moderne;
- atragerea elevilor în activități extracurriculare atractive.

3. Aria curriculară „Matematică și științe”

Matematică

1. Calitatea activității

În anul școlar 2019 - 2020, membrii catedrei de Matematică au desfășurat activități conform Planului Managerial al Catedrei, având ca obiective principale asigurarea calității, dezvoltarea la elevi a capacității de explorare și rezolvare de probleme, dezvoltarea interesului și a motivației elevilor pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate, asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, formarea continuă a cadrelor didactice și obținerea de performanțe școlare. Astfel s-au realizat următoarele activități:

- Susținerea de teste inițiale pentru a se vedea nivelul de pregătire al elevilor și pentru a lua măsuri de ameliorare;
- Întocmirea planificărilor calendaristice și anuale;
- Proiectarea didactică individualizată pentru elevii cu CES;
- Parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară la toți anii de studiu;
- Proiectarea lecțiilor desfășurate online în perioada 11 martie 2020 – 26 iunie 2020;
- Depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor și în înțelegerea noțiunilor de matematică, monitorizarea acestora și acordarea de sprijin în vederea evitării abandonului școlar și a situației de corigență la matematică;
- Elaborarea de teste de recuperare pentru elevii cu deficiență în pregătire;
- Realizarea unor fișe de lucru pentru o evaluare unitară a elevilor cu rezultate slabe la matematică;
- Analiza testelor aplicate elevilor/ identificarea lacunelor cognitive/disfuncționalităților și/sau comportamentale (absenteism la teste, etc.);
- Pregătirea elevilor din clasa XII – a în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat;
- Continua perfecționare metodică și științifică a membrilor catedrei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice și la cursuri de perfecționare.
- Organizarea unei simulări de Bacalaureat la nivel de școală în ianuarie 2020;

2. Activitatea metodică desfășurată

- În perioada 18 – 22 noiembrie 2019, au fost organizate activități în cadrul Proiectului Erasmus “Math is all around”. Au avut loc ateliere de lucru cu elevi și profesori din Polonia, Bulgaria și Grecia:
 - Profesor Țui Andreea - “Maths and Geography”
 - Profesor Niță Daniela – “Sudoku”
 - Profesor Macovei Narcisa - “Maths is FUN”
- În semestrul I, cadrele didactice din catedra de Matematică au participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică LICEU Suceava 2, organizat de Colegiul de Artă “Ciprian Porumbescu” Suceava.
- În semestrul al doilea, pe 20 mai 2020, cadrele didactice au participat de Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică LICEU Suceava 2, organizat de Colegiul Național Petru Rareș, organizat online.
- S-au întocmit planuri de măsuri pentru recuperarea cunoștințelor lipsă, atunci când a fost cazul.
- S-au planificat și realizat activități de pregătire suplimentară, atât pentru recuperarea golurilor, cât și pentru performanță (având drept scop participarea elevilor la concursurile școlare).
- S-au efectuat ședințe de pregătire cu elevii claselor a XII – a în vacanțele de iarnă și în zilele de sâmbătă, după un orar stabilit la nivelul unității de învățământ;
- După 11 martie 2020, s-au efectuat ședințe de pregătire online cu elevii claselor a XII –a în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat;

- În cadrul ședințelor lunare de la catedră, membrii catedrei au realizat, conform planului de activități, lecții demonstrative, referate și comunicări științifice, rapoarte, consemnate în procesele verbale ale activităților, privind parcurgerea programei la clasă conform planificărilor calendaristice și notarea ritmică a elevilor.
- După 11 martie 2020, membrii catedrei au discutat permanent despre metodele folosite în învățarea online.
- Au fost efectuate un număr de 4 interasistențe.
- Membrii catedrei au participat la faza locală și județeană a Olimpiadei de Matematică și a Concursului Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici", ca profesori însoțitori și evaluatori.

3. Utilizarea mijloacelor de învățământ

- Pe parcursul orelor de matematica au fost utilizate (nu în foarte mare măsură) soft-urile existente în cadrul laboratorului A.E.L.
- Au fost utilizate sistemele moderne de evaluare existente în școală.
- S-au elaborat la nivel de catedră fișe de lucru, teste, proiecte didactice pentru toate clasele.
- După 11 martie 2020, s-a utilizat Google Suite for Education la nivelul școlii cu toți elevii. De asemenea s-au utilizat și alte platforme: Zoom, ASQ, Kahoot, Mentimeter.

4. Rezultatele elevilor la concursuri școlare

- La etapa locală a Concursului Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici", elevul Butucel Levi a obținut 14 puncte, calificându-se pentru etapa județeană. Din păcate, etapa județeană nu a mai avut loc din cauza pandemiei de Coronavirus.
- După 11 martie 2020 concursurile școlare au fost anulate.

5. Dezvoltarea / formarea profesională

- Toți membrii catedrei au fost implicați în activitatea catedrei .
- Membrii catedrei s-au implicat și în alte activități organizate la nivel de școală sau județ;
- Prof. Țui Andreea a participat la cursul de formare continuă "Profesor în Online", organizat de Digital Nation și la cursul "Inițiere în cultura digitală", organizat de EDUMNC, precum și la diverse webinarii și conferințe online.
- Prof. Macovei Narcisa și Niță Daniela au participat la cursul de formare profesională de limba engleză B2, organizat în cadrul Proiectului EFECTIV.
- Prof. Macovei Narcisa a participat la cursuri online și webinarii organizate de Academia de Inovare și Schimbare prin Educație din Moldova ("Cum începem lucrul în G Suite pentru educație") și Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu ISJ București, Centrul de Carte Străină Fisher International ("Brandingul personal pentru profesori, în predarea la clasă și online", "Predarea online și motivarea elevilor", "Bune practici în predarea online de la școală și de acasă", "Bullyngul în spații destinate învățământului", "Evaluarea PISA pentru elevi").

6. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personal didactic calificat; - perfecționarea continuă a cadrelor didactice; - profesorii stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii; - realizarea multor ore suplimentare cu elevii, atât pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat, cât și în vederea recuperării în cazul elevilor cu deficiențe în pregătire; - organizarea mai multor evaluări unitare la nivelul școlii (simulari, teze cu subiect unic) 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medii foarte mici la examenul de Evaluare Națională; - slabă participare a elevilor la orele de pregătire pentru recuperarea golurilor și examenul de bacalaureat; - frecvență scăzută la ore la unele clase precum și unele probleme legate de disciplină; - dezinteresul majorității elevilor față de matematica. - dezinteresul unui număr foarte mare de elevi în perioada învățării online; - lipsa resurselor necesare pentru învățarea online;
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abordarea într-o mai mare măsură la clasă a metodelor și strategiilor moderne de învățare centrată pe elev; - realizarea unor activități de consiliere și orientare școlară cu elevii și cu părinții acestora. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - micșorarea interesului general al elevilor pentru învățare; - creșterea ratei absenteismului, - scăderea populației școlare. - creșterea numărului de părinți dezinteresați sau plecați în străinătate.

Catedra de Științe: Fizică, Chimie, Biologie – prof. Dumitru Constantin

prof. DUMITRU Constantin - fizică
Proiectarea activității

În cadrul catedrei s-a urmărit pe parcursul anului școlar respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei:

- Realizarea documentelor specifice proiectării precum planificarea anuală și proiectarea unităților de învățare;
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă a materiei prevăzută de programa școlară;
- Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT și lucrări experimentale realizate cu concursul elevilor);
- Elaborarea de suport de curs și teste de evaluare pentru învățarea online;
- Evaluarea achizițiilor anterioare și a performanțelor elevilor prin teste (inițiale sau pe parcurs) în vederea stabilirii strategiilor optime adaptate nivelului educabililor;
- Realizarea unor suporturi de curs și a testelor specifice activității online;

- Program de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, inclusiv online

Proiectarea și realizarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor

- Implicarea elevilor în realizarea materialelor didactice necesare desfășurării unor teme experimentale cu scopul de a corela cunoștințele teoretice cu abilitățile practice;
- Participarea elevilor la diverse concursuri/sesiuni de comunicări în cadrul unor parteneriate încheiate cu alte școli din țară sau local;

Realizarea activităților didactice

- Adaptarea permanentă a strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și la motivația fiecărui elev;
- Corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică;
- Reflectarea transdisciplinarității în proiectarea didactică;
- Utilizarea soft-urilor educaționale;
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute de elevi pe tot parcursul anului;
- Preocupare pentru dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă dar și pentru formarea deprinderilor de studiu individual;

Evaluarea rezultatelor învățării

- Utilizarea eficientă a evaluării inițiale, a celor de progres și finale;
- Am urmărit ca în conceperea testelor de evaluare să conțină toate tipurile de itemi, precum și punctajele acordate, astfel încât elevii să poată realiza autoevaluarea sau interevaluare;
- Notarea ritmică, motivarea notelor acordate

Activități desfășurate pe parcursul anului

- Septembrie 2019 – organizator și coordonator al atelierului dedicat energiilor alternative, împreună cu elevul Apăvăloaie Constantin Rareș, în cadrul proiectului european „Noaptea cercetătorilor”;
- Participare la Colocviul Internațional de Fizică „Eureka Cygnus” cu lucrarea „Celule fotovoltaice – aplicație practică” – 31 august – 2 septembrie 2019 Bușteni;
- Coordonator, organizator, propunător de subiecte și evaluator la Concursul Internațional ”Formidabili” – etapele I și II, ediția a XII-a, noiembrie 2019, respectiv februarie 2020;
- Secretar al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare a Olimpiadei de Fizică, etapa județeană, februarie 2019;
- Membru al Comisiei de organizare al Concursului național de astronomie și astrofizică și al Concursului de fizică „Marian Dacian Bica”, ianuarie 2020, Voroneț;
- Realizarea de material didactic pentru desfășurarea lecțiilor experimentale de fizică împreună cu elevi ai clasei XI F;
- Desfășurarea de ore online în sistem blending learning, utilizând platforma google classroom și zoom;
- Coordonator și propunător de probleme în revista de fizică „Cygnus”;
- Responsabil cu întocmirea graficului profesorilor de servicii;

- Responsabil al catedrei de „Științe” și membru al Consiliului de Administrație al C.T.I.A. Suceava;

profesor Violeta Iaceniuc – fizică

* Septembrie 2019 - întocmirea planificărilor calendaristice, a planurilor de intervenție personalizate pentru elevii cu CES (a XI-a A sp), aplicarea testelor predictive, interpretarea lor.

- Realizarea graficului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat/Concursul “Ștefan Procopiu”
- Efectuarea de 2 ore de pregătire pentru bacalaureat/ săptămână
- Octombrie-Noiembrie 2019- organizarea concursului de selecție în cadrul proiectului Erasmus Plus KA1 pentru personalul școlii - "E.F.E.C.T.I.V. - Educație și Formare Europeană pentru Calitate, Tehnici Inovative și Valorizare”.
- Noiembrie 2019 – Organizarea primei întâlniri de proiect din cadrul proiectului KA2 Maths is all around! la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava
- Decembrie-februarie 2020 - Realizarea de noi contacte și parteneriate E+ KA2 – 3 aplicații depuse la termenul din martie
- februarie 2020 – secretar al Comisiei Concursului de Fizică “Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni, faza județeană
- Obținerea de premii și mențiuni la Concursul de Fizică “Ștefan Procopiu” al elevilor români de pretutindeni, faza județeană

Miron Samuel	XII F	premiul I
Botușan Eduard Iustinian	XII F	premiul I
Popadiuc Emanuel	XII F	premiul II
Maniliuc Iustin	XII F	mențiune
Gîngă Alexandru	XII F	mențiune

- Secretar al comisiei OSP – Olimpiada Județeană Științele Pământului martie 2020
- Realizarea lecțiilor online, după 11 martie 2020, inițial prin Messenger, Whatsapp, apoi pe Google Classroom, Google Meet, Zoom.
- Iunie 2020 – realizarea pregătirilor pentru bacalaureat
- Iunie 2020 – membru al Comisiei de Bacalaureat de la Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți
- Participare la webinarul online iulie – august 2020:
 - Voluntari pentru Sănătate
 - Utilizarea platformei Wand Education
 - Metodologia predării la distanță sincron+asincron
 - Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas
 - Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului BookCreator

- Crearea de activități interactive cu instrumentul Purpose Games
- Utilizarea tablei interactive Zoom Whiteboard
- Crearea de cărți interactive cu instrumentul Bookemon
- Utilizarea instrumentului Triventy
- Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții
- CV-ul profesional – cartea de vizită a cadrului didactic
- Participare la cursuri online:
 - Resurse educaționale prin aplicația chatterpix
 - Resurse în educație prin platforma learningapps.org
 - Resurse în educație prin platforma wordwall.net
 - Inițiere în cultura digitală
- Câștigarea a încă 2 parteneriate de schimb interșcolar Erasmus Plus K229 profesor MACOVEI Olivia - biologie

sem. I

- Participare la Concursul national ROSEF, cu Proiectul PLANTS ON MARS,elevi Macovei Diana, Barariu Lucian, Craciun Gheorghe, locul III- septembrie 2019
- Participare ca expozant, organizator si insotitor elevi la Evenimentul European NOAPTEA CERCETATORILOR, elevi expozanti Murariu Amalia si Macovei Diana, septembrie 2019
- Coordonatorul activitatii din cadrul CAMPANIEI NATIONALE LETS DO IT ROMANIA,participare cu un numar de 40 de elevi,octombrie2019
- Activitate SNAC in cadrul careia s-au donat fructe si legume copiilor de la Centrul de zi Sfanta Vineri, au participat elevi din clasa a 9a B
- Participare la Proiectul EU SUNT MOS CRACIUNUL TAU, donare de fructe, legume si rechizite copiilor de la Casa de tip familial , Scheia, elevi participanti din clasa a9a B,decembrie2019
- Atelier de confectionat globuri din materiale reciclabile pentru bradul de Craciun al copiilor de la Casa de tip familial a Fundatiei FARA, Suceava, participanti elevii clasei a 9a B,decembrie 2019
- Pregatire suplimentara pentru bacalaureat la biologie cu elevii claselor a12a B, C, D
- utilizarea bazei logistice din unitatea de învățământ (laborator AeL)
- realizarea de expozitii cu materiale, postere, fotografiile realizate de către elevii clasaei a 9 a B, cu ocazia luptei împotriva discursului instigator la ura pe Internet, campania NO HATE

Sem. II

- participare la Forumul Regional MERITO,- invatare colaborativa și comunitate de practica, Suceava, 11.01.2020, sesiuni de formare și ateliere de invatare expirientiala organizate în cadrul parteneriatului Crestem comunitatea profesorilor valoroși, dintre CCD Suceava și Fundatia Romanian Business Leaders,la Muzeul Bucovinei
- participare la Seminarul de Inteligenta emotionala și negociere,organizat la Muzeul Bucovinei, 5.03.2020

- participare la Olimpiada de biologie-etapa judeteana, ca membru în comisia de evaluare,7.03.2020
- realizarea de instrumente de evaluare a activitatii on line a elevilor și valorificarea lor în lecțiile on line
- realizarea de teste și lecții on line și oferirea de feed-back elevilor
- pregătirea on line pentru bacalaureat a elevilor claselor a 12 a C, D și F la disciplinele anatomia și fiziologia omului;genetica și biologie vegetala și animala
- rezolvarea on line împreuna cu elevii claselor a 12 a a testelor de antrenament propuse de Minister
profesor Ignătescu Valerica - chimie-fizică

Proiectarea eficientă a curriculumului

Am respectat reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare. Toate documentele de proiectare le-am realizat la timp.Proiectarea activității la nivelul claselor am realizat-o cu scopul dezvoltării de competențe, a însușirii de cunoștințe pe baza abordării inter-transdisciplinare. Am adaptat activitatea la particularitățile de vârstă și individuale ale colectivului de elevi.

Având în vedere parcurgerea programei on-line începând cu luna martie am încercat să fac lecțiile cât mai atractive și cât mai ușor de parcurs pentru elevi.Am terminat de parcurs materia, dar voi relua anumite noțiuni la începutul noului an școlar. La sfârșitul de unităților de învățare, am realizat activități de sistematizare, recapitulare a cunoștințelor și evaluare. Am desfășurat activități de ameliorare și dezvoltare, după aplicarea probelor de evaluare.

Realizarea curriculumului

În cadrul activităților curriculare mi-am centrat acțiunea pedagogică în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele elevilor.

Pentru atingerea obiectivelor propuse am transpus intențiile în acțiuni didactice concrete, respectiv am detaliat sarcinile pe care elevii le aveau de efectuat. Am dispus de proceduri acționale și cognitive specifice fixate în memorie din experiență și prin studiu individual. Am considerat ca fiind de importanță majoră alegerea judicioasă a metodelor corespunzătoare fiecărei activități didactice.

Mi-am selectat și sistematizat riguros informațiile prezentate; am ales cele mai semnificative și accesibile exemple, argumente, aplicații; am îndrumat activitatea de luare a notițelor de către elevi,am utilizat un limbaj științific accesibil; am îmbinat judicios comunicarea verbală cu cea paraverbală (ritm, intonație, accent, pauză) și nonverbală (mimică și gestică); am utilizat metode active, itemii folosiți au fost variați ca tipologie.

Chimia fiind știință experimentală are la bază experimentul atât ca metodă de investigație cât și ca metodă de învățare. Experimentele realizate până la intrarea în regim on-line au avut scopul deducerii informațiilor teoretice , concretizării, verificării , aprofundării și consolidării cunoștințelor și deprinderilor psihomotorii.

Am utilizat sistemul AEL pentru explicarea unor noțiuni de chimie; am folosit materiale auxiliare , fișe de lucru , prezentare de proiecte , toate cu scopul obținerii de rezultate cât mai bune în procesul de predare învățare. Dezvoltarea competențelor digitale cu scopul de a-i ajuta să comunice, să caute informație și să proceseze informația primită, au constituit o preocupare majoră în activitatea didactică. Am acordat o atenție deosebită formării și promovării competențelor cheie, elevii mei având acces la cele mai noi descoperiri în domeniul educației.

Chiar dacă mi-a fost mai greu la început, m-am adaptat destul de repede la folosirea platformei on-line.

Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabil online, am realizat-o consultând multe site-uri pentru a realiza o selecție cât mai accesibilă elevilor. Am proiectat și realizat în 3 activități extracurriculare :

- Am organizat la clasele IX C, X E și XI E activitatea „Schimbările climatice în atenția noastră !” la care au participat și profesorii diriginți, desfășurată în cadrul SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE 18-24.11.2019
- „Clorofila –regina vieții” proiect realizat în colaborare cu prof. Chitală Roxana Delia cu eleva Morariu Andreea cl a XII-A
- „ SĂ PĂSTRĂM ÎMPREUNĂ NATURA CURATĂ !” –proiect ce urma să participe la un concurs național și la sesiunea de comunicări științifice, dar datorită pandemiei a fost sistat. A fost publicat pe blogul școlii.

Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea inițială am realizat-o prin probe inițiale de evaluare orale și scrise cu scopul identificării elementelor pe baza cărora mi-am alcătuit programul de instruire pentru parcurgerea unei perioade sau etape de lucru, la începutul unei teme mari, capitol. *Evaluarea sumativă, cumulativă sau de bilanț* am realizat-o la finele unei etape de instruire, la finele studierii unei teme, al unui capitol și, periodic, la sfârșitul semestrelor, al anului școlar. *Evaluarea continuă (formativă)*, presupus verificarea permanentă a rezultatelor, pe tot parcursul procesului de instruire, de obicei am operat pe secvențe mici.

Am îmbinat metodele tradiționale : probele orale, scrise, practice cu cele complementare: observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, referatul, proiectul, portofoliul autoevaluarea.

În perioada desfășurării online a activității am folosit fișe de lucru cu itemi cu tipologie variată, prezentări

PPT ,filmulețe care apoi au fost discutate cu elevii pe zoom.

Managementul clasei de elevi

Am prezentat la elevii claselor care predau normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs precum și cele care trebuie respectate în timpul activităților experimentale. Am întocmit procese verbale de prezentare a acestor norme. Am intervenit atunci când au apărut situații conflictuale pentru stoparea acestora. Am tratat specific elevii cu CES, am căutat să îi responsabilizez cât mai mult mai ales în condițiile realizării activităților online.

Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

Cursurile de formare în domeniul specialității au fost mereu o preocupare.

Am participat la cursuri de formare continuă :

- ✓ Conferința SUPERTEACH Suceava 5.10.2019
- ✓ Am participat la cursul Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică-22 credite
- ✓ Resurse în educație prin platforma learningapps.org
- ✓ Resurse în educație prin platforma wordwall.net
- ✓ Crearea activităților interactive cu ajutorul platformei LEARNINGAPPS
- ✓ Resursele oferite de platforma SIGURONLINE.MD
- ✓ Instrumente web pentru a crea conținuturi digitale în format video
- ✓ Simulare de lecție online desfășurată cu ajutorul platformei ZOOM
- ✓ Crearea de activități interactive cu instrumentul PURPOSE GAMES
- ✓ Crearea de cărți interactive cu instrumentul BOOKEMON
- ✓ Utilizarea tablei interactive ZOOM WHITEBOARD
- ✓ Utilizarea instrumentului TRIVENTY
- ✓ Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții. Sistemul de predare online
- ✓ Platforme online de predare-învățare-evaluare
- ✓ Evaluare online în învățământ.Catalog școlar online
- ✓ Sisteme comune de videoconferință online pentru învățământ
- ✓ Am publicat în revista EDU-ȘCOALA” NR.31 <https://eduscoala.ro/revista-eduscoala/nr31> proiectul „ SĂ PĂSTRĂM ÎMPREUNĂ NATURA CURATĂ !” și „SUBSTANȚE COMPUSE” recapitulare prin jocuri didactice.
- ✓ Am publicat „Substanțe compuse –recapitulare prin rebusuri chimice,, „Rebusuri chimice cl.a XI-a”, „ Rebusuri chimice : Alcoolii și acizi cl.a X-a ” pe blogul profesorilor de chimie Suceava <https://chimsuceava.wordpress.com/>

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Am dotat prin sponsorizare proprie laboratorul de chimie cu bănci .

În calitate de formator am susținut un workshop internațional (Polonia, Grecia, Bulgaria, România) –

Maths &Chemistry în cadrul proiectului Erasmus „Maths is all around!”

Conduita profesională

"Integritatea fără cunoștințe este slabă și inutilă, și cunoștințele fără integritate sunt periculoase." (Samuel Johnson)

Consider că valorile esențiale legate de profesia de profesor și anume: *integritatea*- manifestată prin crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare · comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate, onestitatea demonstrată prin exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte,· exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect ,respectul demonstrat prin calitatatea de a fi tolerantă, atentă și înțelegătoare cu alte persoane, cu părerile și valorile lor, calitatatea de a fi conștientă de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate, mă caracterizează.

Cred că am demonstrat și responsabilitate prin: angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare , colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării

discipolilor Am demonstrat și încredere prin: calitatea de a fi cinstită și rezonabilă, prin soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție.

Toate aceste valori sunt perfectibile și mă voi ocupa în continuare de ele cu scopul menținerii standardelor de profesionalism.

Prof. Avrămiuc Zaraza Camelia – chimie

1. Activități ale procesului instructiv-educativ:

- am participat la Consfătuirea profesorilor de chimie desfășurată la Colegiul tehnic "Petru Mușat";
- am participat la Consiliile Profesorale și ședințele de catedră;
- am întocmit planificările școlare semestriale conform programei școlare la disciplina chimie;
- am elaborat planificări și fișe de lucru pentru elevii cu CES de la clasele la care predau;
- am aplicat teste predictive în vederea adaptării metodelor de predare și a ameliorării cunoștințelor elevilor pentru obținerea progresului școlar;
- am lucrat cu elevii după diverse modele de fișe de lucru;
- pe 24.02.2020 am fost membru în Comisia de contestații la Olimpiada de chimie;
- am fost profesor evaluator în Comisia de corectură la Olimpiada „Științele pământului”, pe 29.02.2020;
- după închiderea cursurilor *on site* am continuat cursurile *on line* cu toate clasele la care am avut ore.

În primele ore de curs am prezentat la clasă modul în care se va face evaluarea elevilor în anul școlar 2019 - 2020:

- teste predictive;
- teste de evaluare formativă;
- teste de evaluare sumativă;
- fișe de lucru;
- proiecte ale elevilor;
- experimente de laborator;
- portofoliul personal al elevului.
- am întocmit proiecte didactice în care am utilizat metode moderne, centrate pe elevi;
- am utilizat mijloace TIC pentru realizarea unor lecții cu suport vizual desfășurate la sala de lectură și în *on line* cu elevii claselor la care predau;
- am încurajat autoevaluarea, lucrul în echipe și studiul individual în diferite forme de evaluare;
- m-am achitat corect de serviciul pe școală și mi-am suplinit colegii când am fost solicitată de conducerea școlii;

- am desfășurat ore de pregătire suplimentară la chimie cu elevii care dau teză;
- am avut o bună colaborare cu conducerea școlii, colegii profesori, laboranta, personalul de la birouri.

2. Activități extracurriculare:

- am colaborat cu colegii de catedră în toate activitățile din agenda catedrei;
- am fost la Balul Bobocilor organizat de colegiul nostru;
- am participat la serbarea de Crăciun a colegiului nostru, în decembrie 2019;
- am organizat cu elevii mei o acțiune de colectare a uleiului alimentar uzat, strângându-se 20L (24.02-6.03.2020);
- pentru Eco-școala, pe 25.02.2020 am organizat cu elevii clasei a X-a A activitatea „Acțiunea petrolului și cărbunilor - avantaje & dezavantaje”;
- am participat la activitatea Secret Santa organizată cu colegii.

3. Activități cu diriginții:

- am colaborat cu diriginții claselor la care predau, privind activitatea elevilor la clasă;
- am completat documente statistice referitoare la absolvenții 2019 ai clasei căreia i-am fost dirigință, a XI a A ș.p.;
- am verificat și predat documente școlare referitoare la situația absențelor nemotivate ale absolvenților cărora le-am fost dirigință;
- m-am documentat și am completat formularele de inserție profesională a absolvenților.

4. Activități de perfecționare:

- am participat la cercul de chimie pe sem. I la Colegiul Economic „Dimitrie Cantemir”;
- pe 17.01.2020 am participat la simpozionul național „Valori naționale în creația mitropolitului Bartolomeu Valeriu Anania” ediția a VII-a;
- în perioada 9-17 mai 2020 am urmat cursul „Profesor în Online”, finalizat cu un certificat de absolvire (30 h);
- pe 26.05.2020 am participat la evenimentul „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”, organizat de EDP S.A., EduMagic și Mozaic Education;
- am urmat cursul „Educație interactivă cu elevii în online”(2h) pe 10.07.2020;
- pe 16.07.2020 am urmat cursul „Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă”(4h);
- am urmărit diverse webinarii pe teme educative oferite pe internet.

Aria curriculară „Om și societate” – prof. Ștefan Bahan
Raport de activitate al ariei curriculare „Om și societate”
pentru anul școlar 2019 - 2020

În anul școlar 2019-2020 cadrele didactice care predau discipline ce aparțin ariei curriculare „Om și societate” au urmărit prin activitatea lor următoarele:

- ❖ Îmbunătățirea continuă a activității de predare – învățare – evaluare prin realizarea de lecții cât mai atractive, prin utilizarea adecvată atât a metodelor tradiționale de predare – învățare – evaluare cât și a celor moderne, prin stabilirea unor activități de învățare care să faciliteze dobândirea de către elevi a competențelor cerute, prin realizarea unei evaluări cât mai corecte, cât mai obiective și mai transparente a elevilor etc.
- ❖ Realizarea de activități extracurriculare și extrașcolare prin care să fie mobilizați și stimulați elevii și care să permită promovarea școlii la nivel județean și interjudețean.
- ❖ Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la Consfăturile anuale ale profesorilor prin activități organizate la nivel de catedră, la nivelul cercurilor pedagogice din municipiu, prin participarea lor la cursuri de formare sau în comisiile de organizare a unor examene naționale sau olimpiade școlare etc.
- ❖ Realizarea de parteneriate cu alte unități de învățământ, cu agenți economici sau cu diferite instituții din județe cu scopul promovării școlii, al îmbunătățirii relației profesorilor de la C.T.I.A. cu alte cadre didactice din municipiu și din județ, cu părinții, cu comunitatea locală.
- ❖ Desfășurarea în condiții optime a cursurilor on line cu elevii, prin realizarea de lecții on line atractive, prin utilizarea diferitelor platforme educaționale, prin asigurarea, prin efort propriu depus de fiecare cadru didactic, a logisticii necesare desfășurării lecțiilor on line și a încheierii în bune condiții a anului școlar, prin participarea la cursuri de formare etc.

Printre activitățile realizate în acest an școlar la nivelul ariei curriculare „Om și societate” s-au numărat:

A. Disciplina Istorie

- Comemorarea victimelor *Holocaustului* – prin vizionarea de filme și prezentări Power Point, prin expoziții de fotografii (octombrie 2019).
 - Organizarea și desfășurarea unei activități ample în cadrul Cercului de Istorie: *Tipuri de itemi și modul lor de abordare pentru Examenul de Bacalaureat - Ateliere de lucru* (noiembrie 2019).
 - Organizarea unei expoziții foto având ca tematică tradiții și obiceiuri populare, cu ocazia Zilei Bucovinei - la Biblioteca școlii.
 - Sărbătorirea Zilei Naționale a României – prin prezentări de eseuri având ca temă Marea Unire din 1918, prin vizionarea de filme și de prezentări Power Point, prin expoziții de fotografii (decembrie 1919).
 - Sărbătorirea „Micii Uniri” din 24 ianuarie 1859 – prin evocarea principalelor momente istorice legate de aceasta, prin zugrăvirea personalității lui Al. I. Cuza cu ajutorul unor prezentări Power Point și al unor prezentări istoriografice.
- Etc.

Responsabili: profesorii care au predat disciplina Istorie.

B. Disciplina Geografie

- participarea, cu elevii clasei a IX-a D, la „Noaptea cercetătorilor” (27. 09. 2019);
- participarea la sesiunea de instruire „Imaginea de sine pozitivă” din cadrul programului “Inițiativa Globală pentru tineri”, susținută de lector dr. Ambroză Ana Maria, desfășurată la C. T. de Ind. Alimentară, Suceava (31.10.2019);
- organizarea dezbaterii cu tema “Uniunea Europeană și combaterea traficului de ființe umane” în colaborare cu Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Suceava, eveniment desfășurat la C. T. de Ind. Alimentară, Suceava (21.11.2019);
- organizarea unui training cu tema “Importanța voluntariatului în Uniunea Europeană” în colaborare cu Asociația Institutul pentru Parteneriat Social, Bucovina, Suceava (4.12.2019);
- s-a participat cu elevii la activitatea „Fă-ți lumea GROK” organizată de ODEM Development S.R.L.- Firmă de consultanță în domeniul relațiilor publice și comunicării la C. T. de Ind. Alimentară, Suceava (12. 02.2020);
- s-a organizat workshop-ul „Orientarea școlară și profesională a tinerilor europeni” în colaborare cu Agentul economic ASSIST Software S.R.L., Suceava (19.02.2020);
- organizarea activității de voluntariat „Cetățeanul european responsabil și implicat” la Casa de tip familial Colț Alb, Suceava (2.03.2020).

- Organizarea unei activități de voluntariat cu elevi din cl a XI a B si a XII a E la Fundatia „Fara”, cu ocazia săptămânii legumelor si fructelor și a sărbătorilor de iarna.
 - Efectuarea de cursuri de pregătire în vederea participării la mobilitatea Erasmus din Praga
 - Desfășurarea activității de Formator pentru cursurile de pregătire culturală in vederea mobilităților din Malta si Praga.
 - Efectuarea de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat.
- Etc.

Responsabili: profesorii care au predat disciplina Geografie.

B. Disciplinele socio-umane

- Participarea la cercul pedagogic al catedrei de socio-umane, îndrumat de prof. insp. Cezar Anuței , de la Colegiul Tehnic Alexandru Ioan Cuza, Suceava, cu tema : Metode active-participative în procesul de predare/învățare/evaluare a disciplinelor socio-umane.
- Participarea la Conferința Interjudețeană a centrului Român pentru Educație Economică, intitulată: „Educația economică și antreprenorială eficientă”, care a avut ca obiectiv principal analiza noilor tendințe și orientări în educația economică și antreprenorială în context european.
- Absolvirea unor cursuri de formare : „Antreprenor în economia socială” și „Competențe sociale și civice” desfășurate prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, prin proiectul „Succes - Structuri de creștere a calității economiei sociale”, cod MySmis: 127427.

Responsabili: profesorii care au predat discipline socio-umane.

Etc.

De asemenea, o serie de alte activități au fost realizate de către profesorii – preoți care au predat Religia Ortodoxă.

Aria curriculară „Educație fizică și sport” – prof. Cozmiuc Marius

Prin activitatea pe care au desfășurat-o în anul școlar precedent, profesorii de educație fizică și sport au urmărit următoarele:

- stabilirea finalităților și obiectivelor procesului instructiv- educativ;

- selecția și organizarea conținuturilor, a mijloacelor, a metodelor de predare- învățare în vederea realizării obiectivelor propuse;
- stabilirea formelor și modurilor de organizare a pregătirii pe anumite intervale de instruire;
- urmărirea, verificarea și intervenția prin modificări, corectări asupra eficienței programelor respective în raport cu îndeplinirea sarcinilor;
- intervenția operativă, corectarea exercițiilor deficitare, greșite;
- asigurarea unui profil moral și civic elevilor participanți la această activitate;
- promovarea interdisciplinarității în întreaga activitate, colaborarea eficientă între membrii catedrei.

Activitatea la nivelul catedrei de ed.fizică și sport s-a desfășurat astfel:

- toți membrii catedrei au participat la Consfătuirea anuală județeană unde s-a discutat despre modificările programei școlare, număr de ore, statut, calendar competițional, proiectare didactică;
- la începutul anului școlar s-au aplicat testele inițiale și s-au întocmit planificările semestriale și anuale în concordanță cu rezultatele înregistrate;
- proiectarea unităților s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare, particularitățile elevilor, baza materială și tradiția școlii;
- în cadrul ședințelor de catedră am stabilit calendarul competițional intern, responsabilii cu activitățile, susținerea lecțiilor demonstrative, graficul cu pregătirea suplimentară a elevilor care participă la Olimpiada Națională a Sportului Școlar;
- pe parcursul anului școlar, membrii catedrei au dat dovadă de un real interes și de dorință de autoperfecționare continuă; s-a colaborat eficient cu clasele de elevi iar relațiile dintre elevi, profesori și părinți au fost bune;
- în cadrul asistențelor la lecții s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii pentru disciplina pe care o predau, că folosesc strategii didactice moderne adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor iar demersul didactic este bine conceput și aplicat;
- perfecționarea cadrelor didactice s-a materializat prin participarea la activitățile metodice din cadrul catedrei, de la cercurile pedagogice, simpozioane și alte activități organizate de CCD.

În anul școlar 2019- 2020 membrii catedrei au participat la următoarele activități:

1. prof. Maria Reuț

- a deținut funcția de Director adjunct CTIA
- a participat la organizarea Balului Bobocilor CTIA 2019
- a absolvit cursul de limba engleză și cursul de management
- a coordonat pregătirea echipei de volei băieți în vederea participării la Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS)
- a participat la evenimentele sportive cu caracter cararitabil: FIR Obscur și FIR Deger
- a participat la proiecte europene împreună cu AJSPTSV – Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Suceava
- a participat la campania caritabilă CTIA de susținere a comunei Mahala – Ucraina
- a organizat MEMORIALUL BARABOI-BRAICU 2019 (festival sportiv)
- a participat la Simpozionul interjudețean al profesorilor de educație fizică “Mișcare – Sănătate - Viață” (lucrare)
- a participat la proiectul European “Ziua Europeană a Sportului Școlar” - ESSD 2019
- a coordonat activitatea de mentorat cu studenții FEFS Suceava

2. prof. Constantin Vlad

- a coordonat pregătirea echipei de fotbal băieți, tenis de masă - băieți în vederea participării la Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS)
- a organizat ONSS tenis de masă - băieți – etapa pe școală CTIA
- a participat la ONSS tenis de masă – băieți, etapa județeană
- a organizat MEMORIALUL BARABOI-BRAICU 2019 (festival sportiv)
- a participat la proiectul European “Ziua Europeană a Sportului Școlar” - ESSD 2019
- a participat la campania caritabilă CTIA de susținere a comunei Mahala – Ucraina

3. prof. Marius Cozmiuc

- responsabil catedră educație fizică și sport
- a organizat MEMORIALUL BARABOI-BRAICU 2019 (festival sportiv)
- a participat la proiectul European “Ziua Europeană a Sportului Școlar” - ESSD 2019
- a participat la campania caritabilă CTIA de susținere a comunei Mahala – Ucraina
- a participat la Simpozionul interjudețean al profesorilor de educație fizică “Mișcare – Sănătate - Viață” (lucrare)
- a coordonat pregătirea echipei de handbal - băieți, șah - fete, șah - băieți în vederea participării la Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS)
- a participat la CUPA M.E.C. handbal – băieți, etapa județeană (locul III)
- a organizat ONSS șah fete / băieți – etapa pe școală CTIA
- a participat la ONSS șah fete/băieți etapa municipală
- a participat la proiectul național „Spiriduşii atletismului” (Ministerul Tineretului și Sportului, Federația Română de Atletism)
- a fost membru în comisiile de organizare ONSS: baschet băieți liceu etapa municipală, baschet fete liceu etapa municipală, baschet băieți gimnaziu etapa municipală, baschet băieți gimnaziu etapa județeană, baschet fete gimnaziu etapa municipală, baschet fete gimnaziu etapa județeană, șah fete/băieți etapa municipală, șah fete/băieți etapa județeană
- a fost arbitru la Grand Prix Cristina Casandra ediția a XIII (atletism)
- a fost arbitru la Campionatul Național de alergare montană Campulung Moldovenesc (Federația Română de Atletism)

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII ȘI APLICAȚII

RAPORTUL de activitate la nivelul catedrei de

RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI – SERVICII,

Având în vedere graficul activităților de catedră pe semestrul I și II al anului școlar 2019

- 2020, menționez următoarele:

A. Aspecte legate de activitatea curriculară :

1. Întocmirea planificărilor calendaristice, de către toți membrii catedrei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate la Consfătuirea cadrelor didactice de specialitate;

2. prof. Rusu A., a întocmit încadrarea cadrelor didactice tehnice, pentru profilul Resurse naturale și protecția mediului - turism, cât și graficul activităților de instruire practică-liceu , pentru aceleași domenii de calificare și care au fost tehnoredactate de către prof. Aolăriței G.

3. prof. Lupan C., Rusu A., au participat la întocmirea orarului școlii;

4. membrii catedrei au fost informați cu privire la metodologia și graficul de desfășurare a olimpiadelor din aria curriculară "Tehnologii"- liceu;

În acest sens, rezultatele obținute de elevii școlii noastre sunt:

I. La faza locală - olimpiada interdisciplinară tehnică

Nr. crt.	Clasa	Profilul	Specializarea	Numele și prenumele elevilor	Premiul acordat	Profesorii care au asigurat pregătirea
1.	a XI-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician analize produse alimentare	Huțanu Silviu Sanduleac Georgia	I	Rusu Aurica., Darie M, ,Pîrghie Mirela
2.	a XI-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nesteriuc Sarman Andrei	I II	Buhu Narcisa Maria Doroftei Carmen Dănuța Hladiuc Tatiana
4.	a XII-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician analize produse alimentare	Morari Andrea	I	Darie Mihaela Radu Melania
5.	a XII-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician ecolog și protecția calității mediului	Vorobeț Robert	I	Buhu Narcisa Maria Doroftei Carmen Dănuța Hladiuc Tatiana

II. La faza județeană - olimpiada interdisciplinară tehnică

Nr. crt.	Clasa	Profilul	Specializarea	Numele și prenumele elevilor	Premiul acordat	Profesorii care au asigurat pregătirea
1.	a XI-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician analize produse alimentare	Sanduleac Georgia	II	Rusu Aurica., Darie M, ,Pîrghie Mirela

2.	a XII-a r.d.	Resurse naturale și protecția mediului	tehnician analize produse alimentare	Morari Andrea	I	Darie Mihaela Radu Melania
----	-----------------	--	---	---------------	---	-------------------------------

Alte rezultate, la concursuri, simpozioane:

Participare cu 2 echipaje (echipaj I- clasa a IX a: Balan Diana Sînziana, Diaconu Daniela, Scipcariu Simina Andrada; echipaj II- Clasa a X a: Vieriu Ancuța Magdalena, Bălățel Elena, Aconstantinesei Anamaria) la concursul Județean " Drepturile omului, drepturile mele " (prof. Lupan C., Stamatina C.);

Participarea membrilor catedrei la activitatea din următoarele comisii

- a. Comisiilor de analiză a dosarelor privind Programul "Bani de liceu" (prof. Aolăriței G., Pîrghie M., Radu M., Ropciuc S., Crețu A.)
- b. Activități în cadrul Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (prof. Darie M., Stamatina C.).
- c. Elaborarea raportului de monitorizare a Planului de acțiune al Școlii și a PO 2018/2019 (prof. Darie M., Stamatina C.).
- d. Activitate în echipa de elaborare a Planului de acțiune al Școlii 2019/2025 (Stamatina C.).
- e. Comisiei de Securitate și sănătate în Muncă (prof. Doroftei D.)
- f. Comisiei de prevenire și combaterea violenței în școli (prof. Radu M., Sahleanu E.)
- g. Comisiei de Inventariere a patrimoniului unității școlare (prof. Cioraru A., Pîrghie M., Buhu N., Brumă D., Doroftei D., Aolăriței G.), decembrie 2019 cât și a Comisiei de casare (prof. Buhu N, Doroftei C. D.)
- h. Comisiei de Inventariere a patrimoniului bibliotecii (prof. Cioraru A., Buhu N., Brumă D., Doroftei C.D.), iunie-august 2020;
- i. Comisiei de analiză a dosarelor de bursă "Bani de liceu" (prof. Aolăriței G., Pîrghie M., Ropciuc S., Radu M., Crețu A.)
- j. Consiliului de Administrație al școlii (prof. Hladiuc T., Doroftei D.) membri, Sahleanu E., Darie M.- lideri sindicali cu rol de observatori
- k. Comisiei de elaborare a PAS-ului, Comisiei pentru monitorizarea inserției socio – profesionale a absolvenților CTIA (prof. Stamatina C.), Comisiei pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar (prof. Doroftei D., Rusu A.)
- l. Comisiei diriginților (prof. Buhu N., Aolăriței G.),
- m. activității de mentorat - pregătirea psihopedagogică a studenților din cadrul Universității " Ștefan cel Mare" Suceava" – Facultatea de Inginerie Alimentară (prof. Darie M., Aolăriței G.)
- n. Consiliului Consultativ al ISJ Suceava (prof. Hladiuc T.)
- o. Responsabilitatea prof. Buhu N., asupra întocmirii proceselor-verbale din cadrul ședințelor Consiliului Profesorat

p. Activității de încheiere de contracte cu agenții unităților economice în domeniul panificației, produselor de patiserie - S.C."Mopan" S.A., S.C."Auchan" S.A, SC Agroprest SRL, SC Cozonac Bujor SA, SC Carrefour SA, SC Passa Tempo SA, SC Ambianța SRL, Pâinea de Aur, SC Pati Nobis SRL, Pensiunea Santa Fe, SC Pub-rest SRL iar în domeniul protecției mediului - Agenția de Protecția Mediului și în acest context menționez contribuția prof. Cioraru A., Brumă D., la încheierea contractului - cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, în domeniul industriei alimentare; obținerea de sponsorizare pentru analizele medicale necesare desfășurării activității practice la agenții economici (Biotest) _Prof. Cioraru Ana

q. participarea la programul de interesistențe la lecții conform graficului (prof. Hladiuc T., Buhu N.)

r. participarea unor cadre didactice la pregătirea elevilor participanți la olimpiada din aria curriculară "Tehnologii" - faza locală și faza județeană(prof. Rusu A., Aolăriței G., Pîrghie M., Darie M., Buhu N., Lupan C., Stamatin C.).

s. Membru în comisia de examinare , din centrul de examinare nr.11, de la C.T.I.A. Sv, pentru certificarea profesională, nivel 3, sesiunea iunie-iulie 2020- coordonator proiect (Flaiș Dumitrița).

t. Îndrumător de proiecte niv. 4 la CTIA Suceca si membru în Comisia de evaluare a proiectelor (Radu M.);

u. Evaluator proiecte niv. 4 la Colegiul Agricol Fălticeni (Radu M.);

v. Membru in comisia de examinare bacalaureat de la Colegiul Samuil Isopescu (Radu M.);

w. Membru in comisia de evaluare a balacaureatului la Liceul de Arta Suceava (Radu M.); ;

Derularea și finalizarea unor proiecte , programe, parteneriate:

1. Participarea cu elevi la activitatea din cadrul proiectului "Ziua de Curățenie Națională 2019", desfășurată în context internațional în 150 țări, sub numele de "World Cleanup Day" (Ziua de Curățenie Mondială), proiect organizat de Asociația Viitorul în zori (Let s Do It România) în parteneriat cu Ministerul Mediului, cu avizul Ministerului Educației Naționale – 15.09.2018 (prof. Buhu N., Radu M., Lupan C., Aolăriței G., Brumă D., Cioraru A., Stamatin C., Doroftei D., Lupan C.)

2. Participare la manifestarea stiintifica "Profilul inginerului de industrie alimentara intre perceptie si cerinte", organizat de Facultatea de Inginerie Alimentara, 16 octombrie 2019

3. Particiarea la activitate educative "Jandarmeria pe intelesul tuturor" care a a avut ca obiective principale:

- Recomandari preventive in cazul furturilor de și din autoturisme, locuinte
- Prevenirea unor fapte de violență stradală
- Modalitati de manifestare a agresivitatii in cadrul colectivitatii
- Metode de gestionare a emotiilor negative

Invitat Plt adj Dascalu Costinel, profesori îndrumători: Bruma Diana, Rusu Aurica – 22.10.2019

4. In cadrul campaniei caritabile "Săptămâna legumelor și fructelor" elevi claselor a XII a D și a X a A sp au realizat o donatie de alimente la Asociația „Lumina Lină” (prof.Buhu N., Brumă D.)

5. Participarea la activitate de cultură general cu clasele a XI A sp să a X a A sp ,, Filmul românesc – mari regizori”, Biblioteca scolii (prof.Cioraru A., Brumă D.)

6. Participarea la Activitate informativă „Street Food” la nivel internațional, realizată la Biblioteca școlii cu clasele a XI A și a X A (prof.Cioraru A., Brumă D.)
7. Participarea în cadrul Proiectului educațional „Dăruiește și vei deveni mai bun”, la activitatea „Vreau să citesc”, desfășurată la CTIA (prof. Aolăriței G.)
8. Marcarea Zilei Internaționale a turismului (prof. Lupan C.) ;
9. Profesor organizator ” Balul Bobocilor ” cu tema ” Petrecere aromânească”, 25.XI.2019 (prof. Lupan C.) ;
10. Oră deschisă ” Orientare școlară”, 10 octombrie 2019, cu participarea doamnei psiholog școlar Pavăl Mihaela (prof. Lupan C.) ;
11. Participarea la activitatea cu tema ” Imaginea de sine ” (prof. Lupan C.) ;
12. Participarea la activitatea cu tema ” Dezvoltare personală- jocurile minții”;
13. Participarea la activitatea desfășurată în vederea marcării ” Zilei învățării nonformale” prof. Lupan C.)
14. Activitate în cadrul proiectului SNAC ” Iată vin colindătorii ”, 17 decembrie 2019- Fundația Fara (prof. Lupan C.);
15. Organizare Serbare de Crăciun ” Bun venit avasă ”, 19 decembrie 2019 (prof. Lupan C.);
16. Participarea la manifestarea științifică ” PROFILUL INGINERULUI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ÎNTRE PERCEPȚIE ȘI CERINȚE”, 16 octombrie 2019 (prof. Lupan C., prof. Darie M., prof. Cioraru A., prof. Brumă D., Prof. Stamatina C.);
17. Participarea la concursul de selecție în cadrul proiectului Erasmus + KA1 EFECTIV (prof. Lupan C., Stamatina C., prof. Darie M., prof. Radu M.)
18. Participare la activitățile ocazionate de „ Ziua Pompierilor”/ 13 septembrie 2019 /XI D, (prof. Stamatina C.)
19. Proiect educațional pentru copiii cu părinți migranți „Nimeni nu e singur” prof. (Stamatina C.)
 - Identificarea și analiza tipologiei comportamentale
 - Realizarea sociogramei clasei a XI a D
 - Educație pentru timp liber: Vizită la Muzeul Iluziilor, Suceava
 - Curs de educație financiară: cheltuieli și investiții
20. Proiect educațional Clasa USV prof. (Stamatina C.)
 - Constituirea Clubului Voiaj Junior, partener Club Voiaj FSEAP/USV
 - Drumetie Hagigadar în colaborare cu Club Voiaj USV
 - Activități în cadrul Centrului de Informare Turistică al USV
21. C.5 Evenimente din Calendarul activităților educative
 - Zilele Învățării Nonformale 11/12 octombrie:
 - ZÎnlectură: Roata cuvintelor (XI D și XII E prof Lupan)
 - ZÎnculoare: Învățare colaborativă și rezultat (XI D și XII E prof Lupan)
 - ZÎncântare: Zgomote și sunete (XI D și XII E prof. Lupan)
 - ZÎncărare: Plimbare și învățare (IX F/XI F prof Pătuleanu)
22. Participare cu clasa a XI a D la activități din cadrul proiectului „Cetățean European”(prof. Tompea Petruța, prof. Stamatina C.)
23. Participare cu clasa a XI a D la activitatea Antitrafic NET.(cons. școlar Mihaela Pavăl, prof. Stamatina C.)
24. Participare la deplasarea turistică Borșa-Lacul glaciar Știol-Cascada Cailor (prof. Tompea Petruța, prof. Stamatina C.)
25. Participare cu clasa a XI C la activitatea ”Fă-ți lumea GROK”, februarie 2020;

B. Aspecte legate de activitățile extracurriculare:

B.1. în cadrul Programului Eco-Școala, menționez:

a. coordonatori a activității programului “ Eco-școala” (prof. Buhu N, Doroftei C.D)

b. ecologizarea spațiilor verzi din jurul școlii cât și refacerea/regenerarea gropii de compost cu elevi din cls. XI D, XII F (prof.Doroftei D., Buhu N., Radu M.Cioraru A., Brumă D., Crețu A.)

c. participarea în cadrul Programului “Let ‘ Do It Romania”- septembrie 2019,a unor cadre didactice și elevi, în zona Zamca (Lupan C., Stamatina C.)

B. 2. în cadrul altor activități, menționez:

a. participarea și organizarea “ Balului Bobocilor”- octombrie 2019 (prof. Lupan C.- organizator)

b. organizarea de vizite documentare - tip lecție la :

- Muzeul de Istorie al Bucovinei Suceava, cu elevi din cls. X A, X C, XI A. – 23.10.2018 (prof. Darie M., Domnea A., Lupan C.)
- Muzeul de științele Naturii, Muzeul Curții Domnești,Parcul Zamca, Parcul Cetății de Scaun (prof. Doroftei D.)
- Muzeul de Științele Naturii, laboratoarele SGA SA, cu elevi din cls. XI a C (prof. Buhu N.)
- Muzeul Iluziilor, clasa a XII D (prof. Buhu N.)

c. Activități în cadrul proiectului de voluntariat „Strategia Națională de Acțiune Comunitară”/ Împreună pentru o lume mai bună” (prof. Stamatina C.) ;

d. Activitate de voluntariat pentru organizarea și desfășurarea evenimentului Super Teach Suceava, împreună cu 3 elevi ai clasei a XI a D. ” (prof. Stamatina C.); .

C. Aspecte legate de componenta de formare profesională:

1. Organizarea cercului pedagogic, Servicii, 3 decembrie 2019 (prof. Lupan C., prof. Stamatina C.) ;

2. Susținere de lecție deschisă în cadrul cercului pedagogic (prof. Lupan C.) ;

3. Diseminare în cadrul cercului pedagogic proiect S.I.K.U.L.A (prof. Lupan C.) :

4. Susținerea activității Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare cu materialul: „Dezvoltarea personală și abilităților profesionale prin Centrul de carieră”

5. Prezentarea materialelor, cercului pedagogic, Servicii, 3 decembrie 2019 (prof. Stamatina C.):

*Implementarea standardelor de pregătire profesională și a curriculumului revizuit pentru clasa a XII – a liceu tehnologic, aprobate prin OMENCS nr.4121/13.06.2016, respectiv OMEN nr. 3501/29.03.2018. Exemple de bună practică

*Analiza regulamentelor specifice de organizare și desfășurare a olimpiadei de la disciplinele din aria curriculară “tehnologii” și a concursurilor profesionale, precum și a noilor programe de la clasa a XII –a.

6. Autori: Mircea Oroian, Sorina Ropciuc, Sergiu Paduret; Titlul articolului: Honey Adulteration Detection Using Raman Spectroscopy; Publicatia: Food Analytical Methods 11(4), pp. 959-968

7. Autori: M Oroian, S Ropciuc, S Paduret, E Todosi; Titlul articolului: Rheological analysis of honeydew honey adulterated with glucose, fructose, inverted sugar,

- hydrolysed inulin syrup and malt wort; Publicatia: Food Analytical Methods 11(4), pp. 959-968
8. Autori: Georgiana Gabriela Codină, Dumitru Zaharia, Silvia Mironeasa, Adriana Dabija, Sorina Ropciuc; Titlul articolului The Influence of Native Inulin and Oligofructosis Addition to Flour and Its Effects on the Rheological Characteristics of the Dough; Publicatia: International Journal of Food Engineering 16(1) pp. 884-891
 9. Organizarea activității cu tema "Turismul oferă noi oportunități pentru femei"- ocazionată de sărbătorirea „Zilei mondiale a Turismului”- 27 septembrie 2019 (XI D/XII)
 10. Organizarea de activități în cadrul evenimentului JMT Inițiativa globală pentru tineri
 11. Activitate de dezvoltare personală „ Jocurile minții”/ ing. Bogdan Horodincă
 12. Atelier de identitate: stima de sine / lector univ. dr. Ana Maria Ambrozie
 13. Vizită didactică la București: Târgul Național de Turism, Palatul Parlamentului, Muzeul de Geologie, Muzeul de Istorie Naturală „Gr. Antipa”, Muzeul Național de Istorie al României, Centrul Vechi București (prof. Stamatina C.).
 14. Participare la Universitatea de vară „Merito” 16/17 08.2019 (prof. Stamatina C.)
 15. Participare la Conferința Super Teach , 5.10.2019 (prof. Stamatina C.)
 16. Participare/organizare Cerc pedagogic pentru domeniile Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetica și igiena corpului omenesc 3.12.2019 (prof. Stamatina C.)
 17. Participare la Forumul Regional Merito, 11.01.2020 (prof. Stamatina C.)
 18. Participare la cursul „Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică”(în curs) ,(prof. Stamatina C.),
 19. Participare la cursuri de pregătire organizate de I.S.J. Suceava, pentru susținerea examenului de definitivare în învățământ (Flaiș Dumitrișă),
 20. Susținerea examenului de definitivare în învățământ (Flaiș Dumitrișă).
 21. Webinarul „Oportunități privind învățarea la locul de muncă”, 12.06.2020
 22. Evaluarea formativă online, CCD, iunie 2020, (Stamatina C.);
 23. Webinar MERITO Bucovina, iunie 2020, (Stamatina C.);
 24. Scoala on-line aplicata: modele de predare, iunie 2020, (Stamatina C.);
 25. Repere metodologice în școala on line, iunie 2020, (Stamatina C.);
 26. Digitalizare și microlearning în învățământul primar - studiu de caz, iunie 2020, (Stamatina C.);
 27. Seara de wellbeing pentru profesori, iunie 2020, (Stamatina C.);
 28. Tehnologia: De la DUȘMAN la ALIAT, iunie 2020, (Stamatina C.);
 29. Susține Lecții ONLINE aproape fără Efort! iulie 2020, (Stamatina C.);
 30. Teoria Autodeterminării- Cum să înțelegi și să sprijini adolescentul în această perioadă dificilă, iulie 2020, (Stamatina C.);
 31. Conferința „Educația on line”, iulie 2020, (Stamatina C.);
 32. Dialoguri pedagogice, iulie 2020, (Stamatina C.);
 33. Dezbateri - Cursa celor 30 de ani de educație în România. Unde suntem și unde vrem să ajungem?, iulie 2020, (Stamatina C.);
 34. Getting back to Global for the 2020s” 4C for Teams, iulie 2020, (Stamatina C.);
 35. Webinar Mindfulness - pe înțelesul tuturor Mindfulness – Cum să ne gestionăm eficient Emoțiile, iulie 2020, (Stamatina C.);
 36. Metodologia organizării predării la distanță sincron + asincron, iulie 2020, (Stamatina C.);

37. Voluntari pentru sănătate, iulie 2020, (Stamatin C.);
38. Coaching De Performanta Pentru Echipa Ta, iulie 2020, (Stamatin C.);
39. Comunicarea cu membrii AISE, iulie 2020, (Stamatin C.);
40. Diversitate și provocări interculturale, iulie 2020, (Stamatin C.);
41. Tranziția de la școală la muncă.Încadrarea în câmpul muncii, iulie 2020, (Stamatin C.);
42. 5 pasi pentru a fi pregătiți pentru 1 septembrie, iulie 2020, (Stamatin C.);
43. Stiluri comportamentale DISC, iulie 2020, (Stamatin C.);
44. ConfeRED #12 Educație 3.0, EDUCAȚIE 3.0 DE LA TABLĂ LA TABLETĂ, iulie 2020, (Stamatin C.);
45. "Harta aventurii noastre".Pregătiți pentru era digitală – competențe digitale pentru o Europă digitală”, iulie 2020, (Stamatin C.);
46. Webinarul „Întrebări și răspunsuri cu privire la standardele de competențe digitale pentru cadrele didactice” , iulie 2020, (Stamatin C.);
47. ”Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului” iulie 2020, (Stamatin C.);
48. Prezentarea resurselor informationale si didactice despre Siguranta on line pentru cadrele didactice, iulie 2020, (Stamatin C.);
49. Academia de Vara a cadrelor didactice, august 2020, (Stamatin C., Buhu N.);
50. Introducere în metoda EU POT ! , august 2020, (Stamatin C.);
51. Școala de vară „Discursuri identitare în spații multiculturale” : Republica Moldova și Bucovina, august 2020, (Stamatin C.);
52. Webminarii Arabesq, august 2020, (Stamatin C.);
53. Webminar ”Bun venit la școală” (Buhu N., Aolăriței G.);
54. Webminar ”Cum integrăm povestea în activitatea didactică” (Buhu N., Aolăriței G., Doroftei C.D.)
55. Articol în revista Memento scholarium, nr. 5, ISSN 2601, ianuarie 2020, ”Precursor mondial al petrochimiei – Lazăr Edeleanu”, Buhu N. ;
56. Articol în revista Memento scholarium, nr. 6, ISSN 2601, iulie 2020, ”Prima femeie inginer din lume, Elisa Leonida-Zamfirescu”, Buhu N. ;
57. Participare la cursul postuniversitar: Didactică și psihopedagogie compus din 4 discipline:Managementul grupului, Metode moderne de învățământ, Elaborarea materialelor didactice și Proiectarea curriculară, curs on-line februarie-mai (Ropciuc Sorina)
58. Înscriere și încărcare materiale pentru concursul ”Junior Master Chef” secțiunea referate,desfășurat de Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna“ din Galați:
 - ☒ Metode de fortificare pâinii. De la tradițional la modern
 - ☒ Topinamburul- ingredientul "minune" în alimentația diabeticilor
 - ☒ Laptele de cânepă- ingredient pentru fabricarea înghețatei vegetale. (Ropciuc Sorina)
59. 17 August - Webinar Atelierul de reparații -inteligența emoțională (Brumă D.)
60. 17 August Lecții de competențe digitale- Școala educhance(Brumă D.)
61. Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică (Radu M.)
62. Webinar ”Cum integram povestea în activitatea didactică” (Radu M.);
63. Webinar ”Bun venit în școală” (Radu M.)
64. Webinare organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Românie (Radu M.):

- Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online;
 - Predarea online și motivarea elevilor – Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă;
 - Bune practici în predarea online de la școală și de acasă;
 - Bullying-ul în spațiile destinate învățământului, fie în mediu online, fie în școală;
 - Evaluarea PISA pentru școli.
- 65. Curs formare continuă "Cum începem lucrul în G Suite pentru educație" (Radu M.);
- 66. Curs formare și perfecționare "Cum devenim mentori pentru elevi" (Radu M.).

1. Ca puncte tari:

- a. apreciez implicarea unor colegi ai catedrei de Resurse naturale și protecția mediului - Turism la o serie de activități curriculare și extracurriculare, menționate la punctele de mai sus;
- b. existența unor contracte clare și precise încheiate cu Agentii economici unde elevii își realizează activitățile practice;
- c. realizarea unor activități extracurriculare care au capătă tradiție la noi în școală;
- d. Profesori cu experiență profesională și metodico-științifică;
- e. Atmosferă deschisă și receptivă la noul scenariu de învățare on-line;
- f. Oferta variată de programe școlare și extrașcolare care conduc la personalizarea procesului instructiv-educativ.

2. Ca puncte slabe:

- a. contribuția slabă a membrilor catedrei la păstrarea și redotarea laboratoarelor de specialitate, în special a cadrelor didactice care au laborator tehnologic vizând indisciplina și curățenia la locul de muncă; în concluzie, înseamnă că aceste cadre didactice nu au respectat NTSSM ;
- b. Elevi mai puțin motivați pentru învățare, pregătire în condițiile în care o parte lucrează on-line;
- c. Elevul are acces la informația digitală, dar nu are o obișnuință de a învăța în acest sens;
- d. Lipsa criteriilor, standardelor, coerenței și coordonării în predare și evaluare în mediul on-line;
- e. Indiferență, pasivitate, lipsa de atitudine, solidarizare în rău în ceea ce privește relația profesor-elev;
- f. Lipsă de comunicare reală, coordonare, cooperare între cadre pentru armonizarea influențelor educative;
- g. Decalaje mari între tehnologiile predate și nivelul actual al științei și tehnicii
- h. Lipsa manualelor la disciplinele de specialitate.

Catedra Tehnică – prof.ing. Pătuleanu Liliana

RAPORT

privind activitatea desfășurată la Catedra TEHNICĂ

În anul școlar 2019 - 2020, cei 9 membri (8 ingineri și 1 maestru instructor) ai Catedrei TEHNICE au desfășurat activitate la un număr de 10 clase:

- 1 clasă Liceu a IX-a F Tehnician mecatronist (1);
- 1 clasă Liceu a X-a F Domeniul Electronică-Automatizări(1);
- 5 clase a IX-a D și E, a X-a C și D, a XI-a C școală profesională (5);
- 2 clase a XI-a E și F Liceu - specializarea Tehnician mecatronist (1) și Tehnician în automatizări (1);
- 1 clasă a XII-a F Liceu - specializarea Tehnician mecatronist (1) și Tehnician în automatizări (1);

Dintre activitățile desfășurate în anul școlar 2019-2020, menționăm:

1. Aplicarea curriculum-ului pentru disciplinele opționale, după programele CDL elaborate de:
 - prof. *Liliana Pătuleanu* pentru Mecanică clasa a IX-a (*Tehnologii mecanice*), clasa a X-a (*Asamblări mecanice*), clasa a XI-a Tehnician mecatronist (*Transmisii mecanice și mecanisme*) Liceu; clasa a XII-a Tehnician mecatronist (*Mașini-unelte cu comandă numerică*) prof. *Mihaela Calistru*; prof. *Dan Costin* pentru Mecanică clasa a IX-a Șc. Profes. (*Realizarea pieselor prin operații de lăcătușerie*); prof. *Cătălina Tanasă-Cozdreanu* pentru Mecanică clasa a X-a Șc. Profes. (*Mentenanța și repararea motorului*); prof. *Cătălina Tanasă-Cozdreanu* pentru Mecanică clasa a XI-a Șc. Profes. (*Diagnosticarea și repararea automobilului*)
 - prof. *Cristina Popescu* pentru Liceu Electronică și automatizări clasa a IX-a (*Organizarea locului de muncă și efectuarea de măsurători tehnice*), prof. *Cristina Popescu și Calistru Mihaela* la clasa a X-a (*Elemente componente ale automatelor*), prof. *Liliana Pătuleanu și Ionuț Românu* la clasa a XI-a (*Senzori și traductoare utilizate în automatizări*), prof. *Cristina Popescu și Calistru Mihaela* la clasa a XII-a (*Traductoare și senzori pentru automobile*).
2. Întocmirea planificărilor calendaristice a fost realizată conform curriculum-ului și SPP-urilor, incluzând în proiectarea curriculară strategii didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă. Au fost realizate materiale didactice (fișe de documentare, fișe de lucru, fișe de evaluare), suporturi de curs cu selectarea conținuturilor pentru activitatea în clasă și on-line.
3. Elaborarea "*Programului de servicii psiho-educaționale pentru elevii cu CES*" din clasele a IX-a D, E, a X-a B ș.p. și a IX-a F liceu, precum și conceperea unor scenarii didactice adaptate.
4. Evaluarea inițială s-a realizat prin aplicarea unor teste predictive elaborate de către profesorii *Liliana Pătuleanu, Mihaela Calistru, Cristina Popescu, Cătălina Tanasă-Cozdreanu, Dan Costin*. Rezultatele obținute pe clase au fost discutate în ședința de catedră și s-a adoptat planul de măsuri remediale propus în materialul realizat și prezentat de către prof. *Liliana Pătuleanu*.
5. Participarea prof. *Liliana Pătuleanu și Tanasă-Cozdreanu C.* la Consfăturile de toamnă din 17.09.2019.
6. Participarea cadrelor didactice la cercul pedagogic Mecanică + Transporturi pe sem I, organizat de către prof. *Liliana Pătuleanu* - CTIA Suceava în data de 3.12.2019 la USV "Ștefan cel Mare" Suceava. Tematica cercului a cuprins prezentarea de bune practici și lucrări ale profesorilor:
 - Implementarea standardelor de pregătire profesională și a curriculumului revizuit pentru clasa a XII-a liceu tehnologic, aprobat prin OMENCȘ nr. 4121/2016, respectiv OMEN nr. 3501/29.03.2018. Exemple de bună practică. Profesorii: dr. ing. *Liliana Pătuleanu, dr. ing. Ionuț Românu*.
 - Analiza Regulamentelor specifice de organizare și desfășurare a olimpiadei de la disciplinele din aria curriculară tehnologii și a concursurilor profesionale,

- precum și a noilor programe de clasa a XII-a. Profesorii: *ing. Cătălina Tanasă-Cozdreanu, ing. Mihaela Calistru.*
7. Elaborarea tematicii pentru examenele de absolvire și îndrumarea lucrărilor de specialitate de către prof. *Liliana Pătuleanu și Calistru Mihaela*– cl. a XII-a F Tehn. mecatronist, prof. *Cristina Popescu* – cl. a XII-a F Tehn. în automatizări.
 8. Prof. *Liliana Pătuleanu* a făcut parte din echipa care a elaborat P.A.S. (Planul de Acțiune al Școlii 2019-2025 și Planul Operațional 2019-2020. A participat la evaluarea PAS în 31.10.2019.
 9. Prof. *Cristina Popescu* a lucrat la încadrarea inginerilor și a maștrilor instructori, la orarul de practică curentă și de practică comasată pentru Catedra Tehnică.
 10. Prof. *Cristina Popescu și Tanasă-Cozdreanu C.* au lucrat la orarul școlii.
 11. Au fost completate și apoi evaluate portofoliile cadrelor didactice (conform cerințelor I.Ș.J. și CEAC).
 12. Organizarea și coordonarea activității “Școlii de conducători auto” au fost realizate de către prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* în calitate de manager. Instruirea și îndrumarea elevilor la examenul pentru obținerea permisului au fost efectuate de către *Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Tanasă Petru.*
 13. Activitate de întreținere, amenajare și dotare a sălilor, cabinetelor și atelierelor: prof. *Liliana Pătuleanu* – Cabinet de mecatronică, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Tanasă Petru* – Cabinet de legislație auto și mecanică, *Cristina Popescu*– Cabinet electro, *Constantin Ghivnici* – Atelier mecanic.
 14. Executarea de reparații și recondiționări la mobilier în atelierul școală, confecționare de obiecte pentru dotarea atelierului școală - m.i. *Constantin Ghivnici, prof. Baciuc Elisabeta.*
 15. Organizarea etapei locale a Olimpiadei “Tehnologii” de către prof. *Liliana Pătuleanu și Cristina Popescu.*
 16. Pregătirea elevilor participanți la Olimpiada “Tehnologii” de către prof. *Liliana Pătuleanu, Cristina Popescu, Mihaela Calistru, Românu Ionuț.* Elevul *Iacob Ionuț Iliuță* (cl. a XII-a F - Tehnician mecatronist) a obținut *Premiul III* la Etapa județeană a olimpiadei, prof. *Liliana Pătuleanu, Mihaela Calistru.*
 17. Prof. *Costin Dan, Românu Ionuț, Baciuc Elisabeta, m.i. Constantin Ghivnici,* au participat la fundamentarea Planului de școlarizare pentru anul școlar 2020 - 2021, la clasa a IX-a - domeniul Mecanică și au încheiat contracte de practică între școală și agenții economici (Service-uri), pentru elevii de la clasa a IX-a , meseria „mecanic auto”.
 18. Inițierea de parteneriate cu alte unități școlare, cu firme de profil, semnarea de contracte de pregătire practică - prof. *Liliana Pătuleanu* pentru liceu clasa a XI-a Tehnician mecatronist și *Baciuc Elisabeta, Constantin Ghivnici, Dan Costin, Românu Ionuț* cu agenții economici, pentru Școala profesională.
 19. Promovarea și susținerea unor relații de parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, organizarea de activități în cadrul proiectului „Clasa USV”, desfășurarea cercului pedagogic pe sem I, a unor ore de laborator cu clasele a XI-a și a XII-a - prof. *Liliana Pătuleanu, Ionuț Românu.*
 20. Prof. *Liliana Pătuleanu, Cristina Popescu, Dan Costin, Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Calistru Mihaela* au fost membrii Comisiei pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică și profesional, nivel 4 și 3 de calificare.

21. Prof. *Liliana Pătuleanu, Cristina Popescu, Dan Costin, Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Calistru Mihaela* au fost vicepreședinte și membrii ai Comisiei pentru BAC 2019-2020.
 22. Prof. *Liliana Pătuleanu, Cristina Popescu, Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Calistru Mihaela* au participat ca prof. asistent la Ex. de definitivat și Ex. Naț de titularizare de la C. T.I.A. Suceava, sesiunea iulie 2020.
 23. Toți membrii catedrei au participat la simularea examenului de Bacalaureat 2020.
 24. Prof. *Liliana Pătuleanu* a încheiat „Acord de parteneriat” cu Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea în scopul colaborării pentru desfășurarea concursului interjudețean „E-ART”, înreg. cu nr. 4307 din 17.10.2019 la C.T.I.A. Suceava.
 25. Prof. *Liliana Pătuleanu* a încheiat „Acord de parteneriat” cu Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași în scopul colaborării pentru desfășurarea proiectului educativ cuprins în C.A.E.R.I. – 2020, ediția a V-a, intitulat „HEARTS UP!”, înreg. cu nr. 4163 din 10.10.2019 la C.T.I.A. Suceava.
 26. Prof. *Liliana Pătuleanu* a încheiat „Acord de parteneriat educațional” cu Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui, înreg. cu nr. 4514 din 4.11.2019 la C.T.I.A. Suceava, în scopul colaborării pentru organizarea și desfășurarea Concursului de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare „ROBOTECH_2019”, Vaslui 23 noiembrie 2019. La acest concurs de inovație și creație științifică elevii au obținut *Premiul III* cu lucrarea "*Echipament pentru reglarea temperaturii*".
 27. Prof. *Liliana Pătuleanu* a încheiat „Acord de parteneriat” cu Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" Suceava, în cadrul proiectului „*Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*”, Cod SMIS proiect: POCU/379/6/21/124651.
27. *Perfecționare:*
- Cadrele didactice din Catedra Tehnică au participat în data de 3.12.2019 la activitățile de formare organizate de FIM – USV:
 - *Oportunități oferite absolvenților la finalizarea programului de formare din învățământul profesional și tehnic*". Prezentarea F.I.M. – U.S.V. Prof. univ. - dr. ing. *Ilie Muscă* – Decan al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul USV Suceava.
 - Curs și activități demonstrative în laborator specializat în cadrul seminarului de formare continuă "*Proiectarea asistată CAD/CAM în optimizarea design-ului și a fabricației*". - Șef lucrări dr. ing. *Irina Beșliu Băncescu*.
 - Prof. *Liliana Pătuleanu și Tănasa-Cozdreanu Cătălina* au participat și participă la programul de formare continuă prin cursul "*Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică*" organizat de CCD Sv.
 - M.i. *Constantin Ghivnici* a participat la activitatea de instruire organizată de I.S.U. BUCOVINA Suceava în data de 25.10. 2019, la C. N. "Ștefan cel Mare" Suceava.
 - Prof. *Românu Ionuț Cristian* a participat la pregătirea examenului de perfecționare pentru obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar. A susținut și promovat în data de 27.08.2020, examenul de perfecționare pentru obținerea gradului didactic II, la Universitatea "Gherghe Asachi" din Iași.
 - Prof. *Liliana Pătuleanu:*
 - a participat în data 11.01.2020 la *Forumul regional MERITO Bucovina* cu tema "*Învățare colaborativă și comunitate de practică*".
 - a participat în data 24.02.2020 la workshop-ul "*Evaluare pentru învățare. Ce evaluăm ? De ce și cum evaluăm ?*" susținut de prof. *Constantin Lomaca - Adev.*

Nr.391/ din 24.02.2020, organizat de USV în parteneriat CCD "George Tofan" Suceava.

➤ a participat în data 5.03.2020 la workshop-"*Inteligența emoțională. Negociere*" organizat de USV în parteneriat CCD "George Tofan" Suceava.

➤ a participat în data 30.06.2020 la Webinar "*De la on-line la OM-line*" cu Andreea Paul Business Days în colaborare cu BCR și ȘcoaladeBusiness.ro., [https://www.facebook.com/events/688897705022727/.](https://www.facebook.com/events/688897705022727/):

- Ghidul meseriilor viitorului - cum arată noua harta a competențelor și afacerile viitorului
 - Rolul smart lab-urilor și cum am putea asigura accesul gratuit al tuturor copiilor la educație digitală inteligentă. Ce planuri avem?
 - Ce a făcut Inaco în timpul pandemiei - cum ne-am recreat?
 - Așchia nu sare departe de trunchi: Sandra Paul a publicat prima ei carte la 9 ani: "Teha și invențiile ei". Ce șanse dau acestor copii în România?
- a participat în zilele 18, 19, 20 august 2020 la "*Atelierele KINDERPEDIA pentru profesori și educatori*" cursuri de "Educație conectată în grădinițe și școli"- Adev. ca "Profesor Digital" din 25.08.2020.

28. Proiecte:

- Prof. *Liliana Pătuleanu, Ionuț Românu*, au participat la activități în cadrul Proiectului „CLASA USV” și au organizat lecții demonstrative cu tema "Măsurări digitale" la FIM – USV: cl .a XI-a F și a XII-a F; la FIESC – USV cu clasa a XII-a F cu tema "Acționări electrice. Motoare electrice".

- Prof. *Baciuc Elisabeta* a participat împreună cu elevii la activități în cadrul „Let's do it, România!"

-Prof. *Cristina Popescu și Tănase-Cozdreanu Cătălina* au participat la activități în cadrul proiectului „*Să exmatriculăm violența*”: "Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor" 1XI -19.XI 2019; "Lupta împotriva bullyingului" și "Prevenirea abandonului școlar" din cadrul proiectului educațional.

- Prof. *Calistru Mihaela* a participat la Training Course ERASMUS PLUS - "Roma Mobile Books", în perioada 20-28.09.2019-Macedonia de Nord.

29. Extracurricular:

• Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat cu clasa a IX-a F la activitățile organizate în cadrul manifestărilor „Noaptea Cercetătorilor” desfășurate pe 27 septembrie 2019 la Universitatea Suceava.

• Prof. *Liliana Pătuleanu* a organizat de Ziua Învățării Nonformale – 11.10.2019, cu clasele a IX-a F și a XI-a F activitățile cu tema "*Caravana Mercedes Benz Trucks - Zîncărare, ZÎN Bucurie și învățare prin activități nonformale/ Vizită la agenți economici*" – SC RESTACO GROUP.

• Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat în data de 13.12.2019 cu clasa a IX-a F la prezentarea lui Hamza Daniel cu tema "Educație vestimentară și consultanță de imagine – Imaginea ta contează !"

• Prof. *Liliana Pătuleanu* a organizat în data de 15.12.2019 expoziția de grafică a elevului Iacob Ionuț Iliuță din clasa a XII-a F.

• Prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* a efectuat activitate de evaluare psihologică, cu psihologul școlii, prof.Pavăl Mihaela pentru elevii clasei a XI-a B s.p.

• Prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* a participat cu elevii clasei a X -a B ș.p. la "Concursul Brazi de Crăciun" – premiul I.

- Prof. *Dan Costin* a colaborat cu psihologul școlii pentru consilierea unor elevi cu situații speciale, din clasa a XI-a B ș.p.
- Prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* au făcut parte din comitetul de organizare a „Balului bobocilor”, a fost organizator și designer decor. Prof. *Dan Costin, Ionuț Românu*, m.i. *Ghivnici Const.* s-au ocupat cu menținerea ordinii la spectacolul „Balul bobocilor” – 10.11.2019.
- M.i. *Ghivnici Const* și prof. *Baciuc Elisabeta* au organizat cu elevii din clasele a IX-a F, a XI-a B sp, a IX-a E sp, a XI-a A sp, a X- a C sp, pentru serbarea "*Obiceiuri și tradiții de sărbători*" - 19.12.2019.
- Prof. *Liliana Pătuleanu*, m.i. *Constantin Ghivnici* au participat la celebrarea „*Zilei pompierilor*” organizată de ISU Bucovina Suceava, în data de 13.09.2019.
- Prof. *Liliana Pătuleanu*, a participat cu clasa a XI-a E la activitatea "*Prevenire prin artă și educație a traficului de persoane*" în cadrul campaniei "10 pentru siguranță" și "*Antitrafic Net Suceava*" în data de 26.09.2019.
- Prof. *Liliana Pătuleanu*, a organizat: lecții vizită - cu clasele a XI-a F și a XII-a F la S.C. BERMAS S.A. Suceava pe 8 și 11.10.2019 și la S.C. RESTACO GROUP pe 11.10.2019 cu clasele a IX-a F și a XI-a F.
- Prof. *Cristina Popescu* a organizat cu clasa a X-a F activitatea "*Să mâncăm sănătos*".

30. Publicații-simpozioane:

- ✓ Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat în data de 11.01.2020 la *Forumul regional MERITO Bucovina* cu tema "Învățare colaborativă și comunitate de practică".
- ✓ Prof. *Ionuț Românu* a participat în 7 - 9 noiembrie 2019, la Conferința Internațională TEHNOMUS 2019, Suceava.
- ✓ Prof. *Ionuț Românu* a publicat în Tehnomus Journal articolul EXPERIMENTAL SETUP FOR THE STUDY OF SLIDING FRICTION IN BELT TRANSMISSIONS, No 26, pp106-110, 2019.
- ✓ Prof. *Ionuț Românu*:
 - a participat în 08.11.2019, la Conferința "Caius Iacob", București 2019, și primit premiul GHEORGHE VASILCA.
 - a publicat în Tehnomus Journal articolul EXPERIMENTAL SETUP FOR THE STUDY OF SLIDING FRICTION IN BELT TRANSMISSIONS, No 26, pp106-110, 2019.
 - a publicat articolul "*Preliminary study of friction in automotive ball joints*" la Conferința Internațională ROTRIB'19, desfășurată la Cluj Napoca 19-21 September 2019.
 - a publicat articolul "*About four balls scuffing test parameters*", Conferința Internațională ACME 2020, Iași, 5 iunie 2020.
 - a publicat articolul "*Experimental investigations regarding contact mean pressure in four balls test*", Conferința Internațională ATOMN 2020, Constanța, 23 august 2020.
 - a publicat articolul "*The evolution of loading capacity in belt transmissions*", Conferința Internațională Modtech 2020, 23-27 iunie 2020.

31. Activitate și responsabilități:

- Resp. Comisie metodică Tehnic, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, resp. de Arie curriculară, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare, consilier de integritate și etică, Comisia pentru examene de diferențe, Comisia de înscriere la școala profesională, Comisia pentru implementarea proiectului "Școala de acasă" - prof. *Liliana Pătuleanu*;

- Monitorizare internă conform PAS pentru anul școlar 2018-2019, elaborare PAS pentru anul școlar 2019-2020 - prof. *Liliana Pătuleanu, Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - prof. *Cristina Popescu* - membru, *Liliana Pătuleanu* - membru, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* – secretar, care au elaborat proceduri de lucru și operaționale, chestionare, monitorizare PAS, Plan operațional, Plan de îmbunătățire, activitate științifică, perfecționare a cadrelor didactice, au întocmit Raportul de autoevaluare și au colaborat la realizarea documentației;
- Comisia de administrare a aplicației SIIIR – responsabil modul Catalog – prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia pentru încadrare și întocmirea orarului, a planificării claselor în practică prof. *Cristina Popescu*, prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia de examen organizat la CTIA Suceava pentru ocuparea posturilor vacante de îngrijitor și instalator – octombrie-decembrie 2019 - prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia pentru elaborarea și promovarea ofertei școlare, Comisia pentru monitorizarea inserției socio-profesionale - , prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia de acordare a “Bursei profesionale” - prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, prof. *Dan Costin*, prof. *Mihaela Calistru*;
- Comisia de acordare a spriinului financiar “Bani de liceu” – prof. *Baciuc Elisabeta*.
- Comisia de sănătate și securitate în muncă – prof. *Baciuc Elisabeta*, m.i. *Ghivnici Const*;
- Comisia de PSI – responsabil m.i. *Const. Ghivnici*;
- Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar – prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, *Baciuc Elisabeta* și *D. Costin*;
- Comisia de inventariere a mijloacelor fixe (dec. 2019) - prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*.

În urma analizei SWOT am identificat următoarele OPORTUNITĂȚI:

- Implicarea elevilor în propria lor formare și educare prin colaborare și activități interactive.
- Diversificarea metodelor și strategiilor didactice aplicate de profesori, în special în mediul on-line.
- Educarea elevilor pentru a aplica cunoștințele, pentru a obține rezultate bune cu șanse bune în viitor.
- Mobilizarea elevilor în vederea participării la întreceri și concursuri.
- Completarea dotării cu aparatele, echipamentele și materialele necesare desfășurării unei pregătiri eficiente off-line și on-line, conform cerințelor actuale.
- Promovarea unui parteneriat activ cu agenții economici, cu USV – „Clasa USV”.
- Monitorizarea atentă a pregătirii practice la parteneri în cadrul învățământului Dual.
- Organizarea unor activități atractive-interesante care să sporească interesul elevilor pentru știință și tehnică, pentru cunoaștere în general.
- Aplicarea unui învățământ modern, atractiv, centrat pe elev.
- Stabilirea unor colaborări cu alte unități școlare din județ sau din țară, pentru schimb de experiență.

- Achiziționarea manualelor de specialitate noi, a unor publicații tehnice și soft-uri educaționale.
- Participarea membrilor catedrei la cursuri de formare pentru "învățarea online".
- Implicarea eficientă a tuturor cadrelor didactice în activitățile catedrei și ale școlii.

RAPORT de activitate la nivelul comisiei metodice a diriginților
An școlar 2019 – 2020

Semestrul I

Aspecte legate de activitatea curriculară:

- Întocmirea planificărilor calendaristice de către membrii comisiei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate și programele de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și profesional.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale ale activităților extrașcolare și ale activităților educative cu părinții s-a făcut în conformitate cu programele de consiliere și orientare și pe baza documentelor prioritare ale activității educative (portofoliu / caietul dirigințelui).
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, înafara orelor de curs, pentru elevi și părinți, în vederea desfășurării activităților extrașcolare, respectiv de consiliere

Activități educative derulate în cadrul comisiei metodice a diriginților

Obiective:

- exersarea deprinderilor de comunicare între partenerii educaționali
- conștientizarea rolului educației nonformale în formarea tinerilor
- realizarea unor proiecte educaționale conforme cu nevoile elevilor școlii

Lecții demonstrative:

- Justiția juvenilă – măsuri de prevenire a abuzurilor asupra minorilor – clasa a IX-a E și clasa a IX-a Csp – beneficiari: 40 elevi – diriginte prof. Strugariu Loredana și Gvinda Bianca (19.11.2019)
- Discriminare bazată pe criterii de sănătate / handicap – clasa a IX-a F – beneficiari: 27 elevi – diriginte prof. Ungureanu Nastia (14.11.2019)
- O carte pentru fiecare – clasa a IX-a Asp – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Macovei Narcisa (20.11.2019)

RAPORT 2019 -2020

- Vânzarea copiilor – clasa a X-a A și clasa a XI-a E – beneficiari: 49 elevi – diriginte prof. Aolăriței Gabriela și Buda – Niga Crăița, psiholog Pavăl Mihaela (07.11.2019)
- Prostituația infantilă – clasa a X-a A și clasa a XI-a E – beneficiari: 49 elevi – diriginte prof. Aolăriței Gabriela și Buda – Niga Crăița, psiholog Pavăl Mihaela (08.11.2019)
- Lupta împotriva bullying-ului – clasa a X-a F – beneficiari: 24 elevi – diriginte prof. Popescu Cristina (16.11. 2019)
- Copiii străzii – clasa a X-a Csp – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Calistru Mihaela (11.11.2019)
- Deprinderi specifice meseriilor – clasa a X-a Dsp – beneficiari: 20 elevi – diriginte prof. Socoliuc Loredana (18.10.2019)
- Tipuri de violență: violența la școală, violența în mediul familial – clasa a XI-a B – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Vesa Ana (13.11. 2019)
- Cum ocrotim natura – clasa a XI-a Bsp – beneficiari: 32 elevi – diriginte prof. Costin Dan (21.11.2019)
- Cum trebuie să ne comportăm în societate – clasa a XI-a Csp – beneficiari: 16 elevi – diriginte prof. Giuraniuc Gabriela, bibliotecar Vorobeț Violeta (09.12.2019)
- Simularea unui interviu de angajare / Completarea unui Curriculum Vitae – clasa a XII-a B – beneficiari: 25 elevi – diriginte prof. Roibu Cristina (11.12.2019)

Alte activități:

- Ziua Holocaustului – 10.10.2019 (clasa a IX-a F, diriginte prof. Calistru Mihaela)
- Zilele Învățării Nonformale – 11.10.2019 (clasa a IX-a F și clasa a XI-a F, diriginte prof. Ungureanu Nastia, prof. Pătuleanu Liliana) – vizită la sediul agentului economic partener S.C. RESTACO GRUP Suceava, activitate care urmărește exersarea învățării înafara școlii, prin activități extracurriculare proactive de consiliere și orientare spre carieră
- Ziua ștafetei – 30 ani de la adoptarea Convenției cu privire la Drepturile Copilului – sărbătorirea Zilei Mondiale a Drepturilor Copilului – 20.11.2019 (clasa a IX-a F, diriginte prof. Calistru Mihaela)
- Ziua Bucovinei – 28.11.2019 (clasa a IX-a B, diriginte Macovei Olivia și clasa a IX-a D, diriginte prof. Doroftei Dănuța)

1 Activități educative derulate în cadrul Consiliului Școlar al elevilor

- Balul bobocilor
- Campania EQUALIS – activități specifice anti-bullying, aplicarea de chestionare
- Serbarea de Crăciun – program artistic de colinde și dansuri tradiționale

1. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților

- implicarea părinților în viața școlii prin continuarea activității în cadrul Asociației părinților CTIA Suceava
- adunări generale ale părinților

3. Proiecte și programe desfășurate

- implicarea elevilor și profesorilor în proiectul Ziua de Curățenie Națională – Campania Let's do it, Romania – 21.09.2019
- participare la Noaptea Cercetătorilor Europeni – 27.09.2019 (clasa a IX-a B, clasa IX-a E, clasa a IX-a F, clasa a IX-a Csp)
- proiectul Eu sunt Moș Crăciunul Tău! – 12.12.2019 (clasa a IX-a B, clasa a IX-a D) – activitate de voluntariat realizată în scopul promovării integrării sociale și socializării copiilor cu nevoi speciale care locuiesc în centre de plasament / case de tip familial

Organizarea unor întâlniri cu Comitetul de Părinți al claselor de elevi cu următoarele teme:

- Probleme organizatorice – prezentarea Regulamentului de ordine interioară
- Surse de informare privind educația părinților
- Adolescența – perioada critică
- Comportamentul elevului în familie
- Grupul de prieteni / familia
- Motivarea pentru învățare
- Ținuta elevului în incinta școlii
- Comunicarea în familie
- Verificarea stării de sănătate a elevului
- Părinții – model pentru viitorul adult
- Cum îmi ajut copilul să depășească anumite emoții negative?
- Alimentația sănătoasă
- Prevenirea abuzului și a violenței în familie și societate

- Climatul afectiv al familiei și personalitatea adolescentului
- Analiza situației la învățătură și purtare pe semestrul I

Semestrul al II-lea

Aspecte legate de activitatea curriculară:

- Întocmirea planificărilor calendaristice de către membrii comisiei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate și programele de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și profesional.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale ale activităților extrașcolare și ale activităților educative cu părinții s-a făcut în conformitate cu programele de consiliere și orientare și pe baza documentelor prioritare ale activității educative (portofoliu / caietul dirigintelui).
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, înafara orelor de curs, pentru elevi și părinți, în vederea desfășurării activităților extrașcolare, respectiv de consiliere

1. Activități educative derulate în cadrul comisiei metodice a diriginților

Obiective:

- exersarea deprinderilor de comunicare între partenerii educaționali
- conștientizarea rolului educației nonformale în formarea tinerilor
- realizarea unor proiecte educaționale conforme cu nevoile elevilor școlii

Lecții demonstrative

- Profesii și stil de viață – clasa a XII-a B – beneficiari: 25 elevi – diriginte prof. Roibu Cristina (22.01.2020)
- Fă alegerea potrivită – clasa a XI-a E – beneficiari: 23 elevi – diriginte prof. Buda Niga Crăița (29.01.2020)
- Agresivitate și violență – clasa a IX-a Csp – beneficiari: 30 elevi – diriginte prof. Gvinda Bianca (26.02.2020)
- Prevenirea și combaterea bullying-ului în mediul școlar – clasa a XII-a A – beneficiari: 24 elevi – diriginte prof. Lepcaliuc Monica (05.03.2020)

Alte activități:

- Matematica în artă – clasa a XII-a F – beneficiari: 30 elevi – diriginte prof. Iaceniuc Violeta (25.02.2020)
- Tendințe actuale și de perspectivă în tehnica auto, în cadrul proiectului Luna meseriilor – clasa a IX-a F – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Ungureanu Nastia, prof. Pătuleanu Liliana (21.02.2020)

2. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Școlar al elevilor

- aplicarea de chestionare

3. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților

- implicarea părinților în viața școlii prin continuarea activității în cadrul Asociației părinților CTIA Suceava
- adunări generale ale părinților
- derularea programului de fundraising prin intermediul Asociației părinților CTIA Suceava

4. Proiecte și programe desfășurate

- proiectul educațional Orientare școlară și profesională – beneficiari: elevii claselor a XII-a – psiholog Pavăl Mihaela
- proiect educațional Spune STOP violenței – beneficiari: 40 elevi – psiholog Pavăl Mihaela
- prevenirea consumului de alcool, droguri, produse etnobotanice Privește în jurul tău, Spune NU tentațiilor – activități de informare și prevenire a consumului de substanțe cu potențial periculos – beneficiari 30 elevi – psiholog Pavăl Mihaela

5. Organizarea unor întâlniri cu părinții cu următoarele teme:

- Adolescentul și întrebările sale
- Prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2
- Comportamentul elevului în familie
- Învățarea online și motivarea pentru învățare
- Verificarea stării de sănătate a elevului

- Alimentația sănătoasă
- Comunicarea în familie
- Cum îmi ajut copilul să depășească emoțiile negative
- Climatul afectiv al familiei și personalitatea adolescentului
- Analiza situației la învățatură pe semestrul al II-lea

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul comisiei metodice a diriginților în anul școlar 2019 – 2020 scoate în evidență următoarele:

Puncte tari:

- participarea diriginților la activități de perfecționare
- atmosferă deschisă și receptivă la nou
- profesori cu experiență în organizarea și desfășurarea activității de diriginte
- implicarea diriginților la o serie de activități curriculare și extracurriculare
- participarea părinților la diferite activități școlare și extrașcolare
- popularizarea activităților și rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media

Puncte slabe:

- contribuția slabă a membrilor comisiei la dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității de diriginte
- elevi mai puțin motivați pentru învățare și derularea de activități educative

Oportunități:

- cursuri de formare pentru diriginți în programe convenabile
- implicarea sponsorilor în dezvoltarea bazei materiale
- realizarea și participarea la proiecte cu finanțare extern
- aplicarea metodelor activ – participative de predare – învățare și a unui învățământ centrat pe elev cu accent pe latura formativă

Amenințări:

- lipsa mijloacelor moderne de predare și instruire
- dotarea necorespunzătoare a cabinetelor de specialitate

Activități educative

TABEL - PARTENERIATE EDUCATIVE, ACORDURI DE PARTENERIAT
AN ȘCOLAR – 2019 – 2020

Nr. Crt.	Denumire	Prof. coordonator	Partener	Nr. beneficiari
1.	Proiect umanitar	Prof. Vesa Ana Prof. Lupan Cristina	Fundația „Fara” - Suceava	50 elevi
2.	Campania “10 pentru siguranță – prevenirea prin artă și educație a traficului de personae”	Prof. Lepcaliuc Monica	Agenția Națională împotriva traficului de persoane	40 elevi
3.	Eu sunt Moș Crăciunul tău	Psiholog Pavăl Mihaela	Direcția Generală de asistență social și protecția copilului a Județului Suceava	50 elevi
4.	Campania Națională „Informare acasă! Siguranță în lume”	Prof. Buda – Niga Crăița Psiholog Pavăl Mihaela	ISJ Suceava Ministerul pentru românii de pretudindeni	100 elevi
5.	Programul” Pe urmele Holocaustului”	Prof. Vesa Ana	Muzeul “Bucovina” Suceava	60 elevi
6.	Traficul de persoane poate fi prevenit	Prof. Lepcaliuc Monica	ANITP Suceava	30 elevi
7.	Campania R.E.S.P.E.C.T. – Săptămâna Județeană a Nonviolentei în mediul școlar	Prof. Radu Melania Prof. Buda – Niga Crăița	ISJ Suceava	120 elevi
8.	Proiect educațional “Să aducem copii la școală”	Prof. Buda – Niga Crăița Psiholog Pavăl Mihaela	Asociația “EUROACTIV” - Suceava	150 elevi

**Raport privind activitățile educative
Sem. II - an școlar 2019 - 2020**

Nr. Crt.	Denumirea activității	Nr. beneficiare	Data	Interval orar	Profesori coordonatori
1.	Unirea Principatelor în documente - dezbateri desfășurate la Biblioteca unității școlare	28 e+2 p XI B	22. I.2020	8 - 9	Prof. Vesa Ana Bibliotecar Vorobeț Violeta
2.	Dă-I libertate - Nu-i plăti exploatarea - Campania ANITP, Suceava (trafic de persoane)	21e+1p XII A	27.I.2020	10 - 11	Prof. Lepcaliuc Monica
3.	Activitate Antidot pentru violență - Campania RESPECT	24e+1p X C Sp	27. I.2020	8 - 11	Prof. Calistru Mihaela
4.	Activitate Violența ne privește pe toți - Campania RESPECT	23e+2p XI E + X A	31.I.2020	8 - 9	Prof. Buda - Niga Crăița Prof. Aolăriței Gabriela
5.	Activitate Violența și urmările ei - Campania RESPECT	14e+1p	31.I. 2020	8 - 12	Prof. Giuraniuc Gabriela
6.	Activitate Fă-ți lumea GROK (înțelegere intuitivă și profundă)	27e+1p XII C - + XI C	12.II.2020	11 - 12	Prof. Tompea Petruța Prof. Buhu Narcisa Prof. Doroftei Dana
7.	Activitate Fă-ți lumea GROK	27e+2p X A	12.II.2020	12 - 13	Prof. Aolăriței Gabriela Prof. Pîrghie Mirela
8.	Activitate Comunicarea în relațiile interumane - Jocul GROK	47e+3p XI D+XIIC	13.II.2020	8 - 9	Prof. Stamatina Corina Prof. Pătuleanu Liliana Prof. Crețu Angela
9.	Valentine,s Day - The legend	59e+1p IX E+X C+X E	14.II.2020	13 - 17	Prof. Lepcaliuc Monica
10.	Activitate Ziua	44e+2p	19.II.2020	13 - 14	Prof. Doroftei Dana

RAPORT 2019 -2020

	Brâncuși – Proiectul educațional – Dăruiește și vei deveni mai bun	IX D+XI E			Prof. Buda – Niga Crăița
11.	Tendențe actuale și de perspectivă în tehnica auto – mașinile HIBRID	28+5 p	21.II.2020	10 - 111	Prof. Pătuleanu Liliana Prof. Costin Dan Prof. Tanasă – Cozdreanu Cătălina Prof. Românu Ionuț Prof. Ghivnici C-tin
12.	Activitate Emoticon Express – Expresia emoțiilor (ALEXITIMIA sau ORBIREA EMOȚIONALĂ)	27e+1p XI D	03.III.2020	12 - 14	Prof. Lepcaliuc Monica
13.	Derularea activităților în cadrul Proiectului educativ Dăruiește și vei deveni mai bun	89e+4p	Lunar – ianuarie, februarie, martie	12 – 14 10 – 12 14 - 16	Prof. Buda - Niga Crăița Bibliotecar Vorobeț Violeta Prof. Gvinda Bianca Prof. Macovei Narcisa

Comisia de perfecționare și formare continuă

**COMISIA DE PERFECȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ
RAPORT DE ACTIVITATE
ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

În anul școlar 2019-2020 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră, s-a realizat prin:

- studiu individual de specialitate, autoperfecționare;
- activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice, prin schimburi de experiență profesională;
- implicarea în realizarea unor publicații de specialitate în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- cursuri postuniversitare;
- participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate și avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

Astfel, toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat în mod constant la toate activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice desfășurate în intervalul menționat (an școlar 2019-2020), unde s-au implicat activ prin desfășurarea unor lecții de diseminare a rezultatelor muncii lor la catedră, servind drept exemple de bune practici pentru colegii aflați la început de carieră.

Cursuri universitare și postuniversitare:

În anul școlar 2019-2020, următoarele cadre didactice au participat la cursul "Comunicare în limba engleză pentru cariera didactică": Reuș Maria, Chitială Roxana, Flaiș Dumitrița, Giuraniuc Gabriela, Ignătescu Valerica, Lupan Cristina, Pătuleanu Liliana, Radu Melania, Ropciuc Sorina, Socoliuc Loredana, Solovăstru Anca, Stamatina Corina, Tanasă Cătălina, Tompea Petruța, Ungureanu Nastia.

Doamna prof. Ungureanu Nastia a urmat cursul "Management și comunicare în instituțiile educaționale", doamna prof. Giuraniuc Gabriela a urmat cursul "Managementul calității în educație" și doamna prof. Buda Niga Crăița a urmat cursul "Managementul carierei și dezvoltării personale", " TIC în curriculum-ul școlar", " Dezvoltare personală pentru ofe

Doamnele profesoare Reuș Maria, Aolăriței Gabriela și Tanasă Cătălina au participat la cursul " Managementul organizației școlare "

În condițiile actuale, mulți dintre colegi au participat la webinarii:

-Iaceniuc Violeta a participat la Colaborarea în clasa digitală, Resurse educaționale prin aplicația chatterpix, Resurse în educație prin platforma learningapps.org, Resurse în educație prin platforma wordwall.net, Metodologia predării la distanță sincron+asincron, Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas, Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului BookCreator , Crearea de activități interactive cu instrumentul Purpose Games, Utilizarea tablei interactive Zoom Whiteboard, Crearea de cărți interactive cu instrumentul Bookemon, Utilizarea instrumentului Triventy, Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții, CV-ul profesional – cartea de vizită a cadrului didactic.

-Lepcaliuc Monica a participat la : curs online *Mini MOOC: Teaching with online tools in times of Coronavirus , Preparing your students online for Reading papers in Cambridge English Qualifications , Projects for Teens , Teaching online with digital tools to develop language skills , Cum să înțelegi și să sprijini adolescentul în această perioadă dificilă , Metodologia predării la distanță sincron + asincron , Utilizarea platformei WAND EDUCATION, Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului BOOKCREATOR, Demararea procesului de predare la distanță pas cu pas, Crearea de activități interactive cu instrumentul PURPOSE GAMES, Crearea de cărți interactive cu instrumentul BOOKEMON, Utilizarea tablei interactive ZOOM WHITEBOARD, Utilizarea instrumentului TRIVENTY, Simulare de lecție online pentru preșcolari, Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții, Ce trebuie să cunoștem despre predarea de tip hybrid, Cum implementăm un proiect internațional pas cu pas, Crearea unui website cu ajutorul platformei WEEBLY, Utilizarea tablei interactive iDROO, Crearea fișelor interactive cu ajutorul platformei QUIZLET, Instrumente web pentru managementul educațional la distanță, Crearea jocurilor interactive cu ajutorul platformei QUIZWHIZZER, Utilizarea instrumentului de evaluare interactivă SOCRATIVE, Platforma de evaluare la distanță PLICKERS, Utilizarea platformei CHATTERPIX KIDS pentru lucrul la distanță cu elevii de la treapta primară*

-Țui Andreea-Profesor în Online

-Vesa Ana-Cum integram povestea în activitatea didactică

-Ignătescu Valerica-Character First , Resurse în educație prin platforma learning apps.org , Resurse în educație prin platforma word wall.net , Crearea activităților interactive cu ajutorul platformei LEARNING APPS , Resursele oferite de platforma a SIGUR ONLINE.MD , Instrumente web pentru a crea conținuturi digitale în format video , Simulare de lecție online desfășurată cu ajutorul platformei ZOOM , Crearea de activități interactive cu instrumental PURPOSE GAMES , Crearea de cărți interactive cu instrumental BOOKEMON , Utilizarea tablei interactive ZOOM

WHITE BOARD , Utilizarea instrumentului TRIVENTY , Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții, Sistemul de predare online , Platforme online de predare-învățare-evaluare, Evaluare online în învățământ. Catalog școlar online, Sisteme comune de video conferință online pentru învățământ

-Avramiuc Zaraza- „Profesor în Online”, „Folosește manualele 3D și instrumentele interactive pentru a susține lecții la distanță”, „Educație interactivă cu elevii în online”, „Captivează elevii în online mai ceva ca în clasă”.

-Stamatin Corina – Sustine lectii in line aproape fara efort, Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului, Metodologia predării la distanță sincron/ asincron, Crearea cărților digitale cu ajutorul instrumentului „Bookcreator”, Utilizarea platformei educaționale Wand education, Cum devenim mentori pentru elevii noștri, Cum integrăm povestea în activitatea didactică, Pedagogia este viață/ Academia de vară, O școală fără Covid/Academia de vară, Gestionarea emoțiilor în noile condițiile de învățare, 7 tehnici de consolidate a încrederii în profesor, Secretele încrederii în sine a cadrului didactic, Platforma Peardeck pentru transformarea unei prezentări în conversații on-line, Instrumentul Blabberize pentru a crea fotografii vorbitoare pentru evaluarea producerii orale, Instrumentul Powtoon e pentru crearea de animații și filmulețe digitale, Integrarea instrumentelor WEB în planurile de lecții, Utilizarea instrumentului Triventy, Utilizarea tablei interactive ZOOM Whiteboard, Crearea de activități interactive cu instrumentul Purpose Games, Utilizarea instrumentului de feedback instantaneu Mentimeter, Utilizarea instrumentului de feedback instantaneu Wooclap, Crearea planurilor de lecții și a protofoliilor interactive cu Genially, Platforma Voicethread pentru lucru în echipă la distanță și evaluarea producerii orale a elevilor, Crearea activităților interactive cu ajutorul platformei LearningApps, Educația viitorului, Cv-ul profesional, cartea de vizită a cadrului didactic

- Pătuleanu Liliana- *De la on-line la OM-line, Atelierele KINDERPEDIA pentru profesori și educatori*, Profesor Digital

- Tănăsă Cozdreanu Cătălina- Atestat formator, Inițiere în cultura digital, Cum să lucrezi cu elevii cu CES în pandemie, Scenariul Hibrid-idei, soluții și metode de aplicare

- Buda Niga Crăița Petruța-Cum integrăm povestea în activitatea didactică, Bun venit în școală

- Aolăriței Gabriela Mihaela- Evaluarea elevilor în online, Dezvoltarea competențelor la elevii cu CES indiferent de scenariul adoptat

- Radu Melania-Cum integrăm povestea în activitatea didactică, Bun venit în școală, Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online, Predarea online și motivarea elevilor – Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă, Bune practici în predarea online de la școală și de acasă, Bullying-ul în spațiile destinate învățământului, fie în mediu online, fie în școală, Evaluarea PISA pentru școli, Cum începem lucrul în G Suite pentru educație, Cum devenim mentori pentru elevi

- Giuraniuc Gabriela Doina-Evaluarea Elevilor în Online , Cum devenim mentori pentru elevii noștri, Instrumente și tehnologii digitale educaționale în predarea la distanță, Psihopedagogie în educația virtual, Tehnici de comunicare online, Școala on-line aplicată: modele de predare, Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă online, Predarea online și motivarea elevilor-Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă, Bune practici în

predarea online de la școală și de acasă, Bulling-ul în spațiile destinate învățământului , fie în mediul online, fie în școală.

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltarea profesională personalizată, pentru inovarea practică școlară și este apreciată în mod pozitiv.

ANALIZA SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -colectiv la catedră echilibrat ca nivel de experiență -majoritatea au gradele didactice I și II -sprijinul conducerii școlii în vederea participării la diverse forme de perfecționare 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tendențe de conservatorism și rezistență la schimbare -colaborarea destul de precară cu colegii -alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională -costuri mari ale programelor de perfecționare
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> -existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice -existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale 	<p>Amenințări (constrângeri):</p> <ul style="list-style-type: none"> -incoerență și lacune legislative -lipsa motivării financiare -tendența de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare -suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

Comisia de prevenire și combatere a violenței

RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI DE LA MONITORIZARE A FENOMENULUI DE VIOLENȚĂ LA COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ SUCEAVA anul școlar 2019 -2020

În elaborarea Planului de Acțiune s-au avut în vedere câteva dintre principiile directoare conform Strategiei privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMECT nr. 1409/29.06.2007:

- centrarea prevenirii violenței pe educație, pe valorile civismului democratic promovate de către aceasta (soluționarea pacifistă a conflictelor, interculturalitate, nondiscriminare, toleranța, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei;
- prevenirea timpurie a violenței;

- includerea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în acțiunile anti-violență;
- anticiparea unor modalități rapide și eficiente de reacție în cazul declanșării faptelor de violență;
- consensul privind parteneriatul instituțional în elaborarea strategiilor de abordare a violenței școlare și coordonarea eforturilor cu organismele societății civile;
- colaborarea și dialogul intracomunitar
- integrarea atenției acordate familiilor în programele și proiectele de prevenire.

OBIECTIVE LA NIVELUL ȘCOLII

1. Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.
2. Sensibilizarea tuturor factorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
3. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.
4. Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de violență la nivelul școlii.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală ca parte a Planului de Dezvoltare Instituțională I.P.D.I.
6. Implicarea factorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.

OBIECTIVE VIZATE:

1. Informații din domeniul legislativ (elevi, cadre didactice, părinți);
2. Management școlar;
3. Informare privind cauzele și condițiile manifestării violenței în școli;
4. Informare privind mijloacele de prevenire a violenței în școli;
5. Comunicare inter-instituțională;
6. Activități concrete de prevenire a violenței;

MODALITĂȚI ȘI ACȚIUNI:

- Dezbateri la nivelul unității școlare cu privire la normele legislative referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitatea de învățământ. Includerea în planul de dezvoltare a școlii a unei strategii de prevenire a violenței pe termen scurt (anul în curs) și mediu (următorii 4 ani);
- Dezbateri la nivelul unității școlare cu privire la normele legislative referitoare la drepturile copilului;
- Participarea la sesiuni de informare și formare privind violența, organizată în școală prin implicarea unor specialiști în domeniu;
- Formarea Comisiei de monitorizare a violenței școlare;

- Reactualizarea ROI-ului la nivelul școlii (cu referire explicită la situațiile de violență), introducerea unor sancțiuni suplimentare în ROI și informarea elevilor și părinților referitor la acestea;
- Prezentarea ROI al unității (cadrelor didactice, elevilor, părinților);
- Elevii vor utiliza o singură cale de acces în unitatea învățământ;
- Conducerea școlii va ține o legătură permanentă cu organele de poliție și poliție de proximitate pentru a se putea interveni operativ în caz de nevoie;
- Conducerea unității de învățământ stabilește atribuțiile profesorilor și elevilor de serviciu;
- Conducerea unității de învățământ informează organele de poliție despre producerea unor evenimente de natură să afecteze ordinea publică;
- Întâlniri semestriale cu reprezentanții instituțiilor în combaterea violenței. Poliția de Proximitate – pentru dezbaterile cauzelor, condițiilor de manifestare a violenței și implementarea unor planuri de măsuri;
- Dezbaterile în cadrul orelor de dirigiență/consiliere, a unor teme privind violența în școli, familie, mass-media;
- Realizarea unor pliante anti-volență;
- Reactualizarea acordurilor de parteneriat cu CJRAE, Poliția de Proximitate, Poliția Locală;
- Verificarea cu operativitate a informațiilor obținute referitoare la situațiile de risc privind iminența comiterii unor acte de tulburare a procesului instructiv - educativ și de implicare a elevilor în acte de delincvență;
- Comunicarea eficientă și în timp util a cazurilor de delincvență juvenilă înregistrate în unitățile școlare;
- Introducerea temelor de prevenire a violenței în activitățile de dirigiență și orele de consiliere și orientare;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Identificarea elevilor cu potențial violent și a cauzelor ce pot determina acte de violență;
- Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente și a elevilor ce au fost victime ale violenței școlare;
- Identificarea familiilor cu comportament violent asupra copiilor și implicarea în rezolvarea situației;
- Implicarea echipelor de voluntari SNAC în distribuția de pliante antivolență;
- Prezentarea în consiliile profesionale a unor referate cu teme de promovare a nonviolentei;
- Monitorizarea organizării unor activități recreative cu specific nonviolent (activități sportive, competiții pe clase, concursuri);

- Organizarea „Campaniei fără violență în școli” în cadrul căreia sunt cuprinse concursuri de eseuri, fotografii și site-uri de promovare a non-violenței, jocuri sportive, acțiuni de voluntariat, marșul non-violenței, etc.
- Realizarea unui studiu privind „Impactul manifestărilor violente asupra climatului educațional al clasei de elevi”;
- Realizarea Raportului de evaluare a violenței în cadrul unității școlare

ACTIVITĂȚILE DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP (CATEGORII DE BENEFICIARI, NUMĂR)

1. Exemple de lecții desfășurate/activități de suport educațional pentru elevi:

Nr. crt	Tema activității	Nr. elevi participanți	Profesor organizator/Invitați
1.	„Bullyng-ul și abuzul în mediu școlar,,	20	Prof. Popescu Cristina
2.	„Exploatarea prin muncă a copiilor,,	20	Prof. Buda –Niga Crăița/ Psiholog Pavăl Mihaela
3.	„Vânzarea copiilor,,	23	Prof. Aolăriței Gabriela; prof. Buda-Niga Petruța/ Psiholog Pavăl Mihaela
4.	„Vânzarea copiilor,,	16	Prof. Giuraniuc Gabriela/ Psiholog Pavăl Mihaela
5.	„ Prostituația infantilă ,,	18	Prof. Buda –Niga Crăița/ Psiholog Pavăl Mihaela
6.	„ Prostituația infantilă ,,	20	Prof. Popescu Cristina
7.	„Violența naște violență,,	22	Prof. Vesa Ana
8.	„Copiii străzii,,	22	Prof. Calistru Mihaela
9.	„Dependența și abuzul de substanțe ,,	26	Prof. Calistru Mihaela
10.	„Discriminare bazată pe criteriile de sănătate, handicap,,	22	Prof. Ungureanu Nastia/Lt. Col. Ungureanu Lucian
11.	„Justiția juvenilă-măsuri de prevenire asupra minorilor,,	36	Prof. Srugaru Loredana Prof. Gvinda Bianaca/ Agent șef de Poliție Dragoman Bogdan și agent Băeș Andreea de la Poliția de Proximitate Suceava

2. Activități/proiecte de prevenție și intervenție inițiate, coordonate de consilierii școlari

Tipul programului/ proiectului/ activității	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
”SĂ EXMATRICULĂM VIOLENȚA”	Obiectivul general al proiectului este	Colegiul Tehnic de Industrie	2017-2021	Elevii școlii și părinții acestora	Poliția Municipiului Suceava

RAPORT 2019 -2020

	îmbunătățirea capacității școlii de a se mobiliza elevii, părinții și comunitatea locală pentru implicarea mai activă în rezolvarea actelor de violență din școală și acasă, precum și diminuarea sau eliminarea cauzelor care le declanșează.	Alimentară Coordonator proiect prof. Popescu Cristina			Primăria Municipiului Suceava Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava Școli din județ Școli din afara județului
"SPUNE NU DISCURSULUI INSTIGATOR LA URĂ!" – derulat în continuarea proiectului "PANDORA"	Scopul proiectului este creșterea capacității tinerilor din România de a identifica, raporta și contracara Mesajele Discriminatorii și Instigatoare la Ură postate pe internet.	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava Coordonator proiect prof. Iaceniuc Violeta	Septembrie 2019 – decembrie 2020	Elevii școlii, diriginții și părinții elevilor	Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării Instanțele de judecată Consiliul Național al Audiovizualului Avocatul Poporului Inspectorii sociali Poliția
"ÎMPREUNĂ ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI" – proiect educațional	Conștientizarea gravității actelor de violență asupra propriei persoane, asupra familiei, a prietenilor, a colegilor, a micii și marii familii în general.	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava Coordonator proiect prof. Psiholog Pavăl Mihaela	Septembrie 2019 – decembrie 2020	Elevii școlii, diriginții și părinții elevilor	CJRAE Poliția locală Poliția de proximitate ISJ Suceava
Săptămâna de luptă împotriva traficului de persoane	Scopul dezbaterii este identificarea auzelor fundamentale ale traficului de persoane și ale exploatării sexuale în țările "sursă"	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava Prof. Buda Niga Crăița,	Februarie 2020	71 elevi ai școlii	A.N.I.T.P. Suceava

RAPORT 2019 -2020

	cum ar fi: sărăcia, lipsa de educație, șomajul, inegalitatea dintre sexe, corupția și discriminarea grupurilor etnice.				
Împreună pentru siguranță	Activități educaționale și ateliere de lucru cu scopul de a preveni și combate faptele sociale	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava prof. psiholog Pavăl Mihaela	Februarie 2020	98 elevi	CJRAE Poliția locală Poliția de proximitate ISJ Suceava

În cadrul activităților desfășurate, elevii au participat la discuții, au realizat colaje, desene, au vizionat diferite filme, au avut discuții pe teme de prevenire a formelor de abuz cu psihologi, cadre medicale, specialiști din cadrul Poliției Suceava.

IV. ACTIVITATEA DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE A MUNCII ȘI P.S.I.

Raportul de activitate al CSSM- pe anul școlar 2019-2020

Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă a elaborat planul de activitate ce a urmărit instruirea elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice de igienă, respectarea lor și asigurarea, unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip. Pe tot parcursul anului școlar s-a urmărit pregătirea elevilor, prin însușirea normelor și formarea unor deprinderi de a preveni accidentările. S-au susținut la orele de dirigenție activități cu teme despre sănătatea alimentației, reguli de igienă și măsuri de protecția muncii.

Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă a realizat periodic verificări ale stării mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor. Elevii sunt permanent instruiți, verificați și supravegheați în respectarea normelor de protecția muncii.

În cadrul orelor de chimie, fizică, biologie, modulele de specialitate s-au desfășurat activități de protecția muncii conform normelor specifice. La începutul semestrului I precum și în cadrul unor activități s-a realizat instructajul de securitatea muncii elevilor, pentru a preveni accidentarea prin mijloacele specifice acestor spații, conform proceselor verbale semnate de elevi.

În cadrul programului de practică comasată efectuată la agenții economice de către elevii de liceu dar și de cei de la clasele de profesională s-a avut în vedere respectarea legislației în vigoare pe linia SSM, deplasările fiind făcute împreună cu maiștri instructori sau inginerii de specialitate.

Activitatea Comitetului de Securitate și Sănătate în muncă s-a concretizat în:

- procurarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul școlii;
- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;
- efectuarea instructajului introductiv general pentru elevi;

- îndeplinirea într-o măsură cât mai mare a programului de măsuri propus și aprobat pentru anul școlar 2019-2020;
- efectuarea controlului medical de către tot personalul școlii și completarea dosarelor medicale;
- procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii;
- elaborarea Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și sănătății în muncă pentru anul școlar 2019 -2020;
- elaborarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă;
- verificarea instalației și tablourilor electrice astfel incat sa corespunda normativelor de protecție a muncii;
- verificarea prizelor de împământare conform N.S.S.M.
- asigurarea cu materiale specifice, cutiile de Cruce Roșie din spațiile colegiului;
- verificarea prin sondaj a instructajelor periodice efectuate de catre dl. Administrator, personalului din subordine.

În anul școlar 2019-2020 nu s-au întâmplat incidente neplăcute în liceu, care să pericliteze sănătatea și securitatea elevilor și a personalului didactic.

Comisia pentru situații de urgență

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2019 -2020 comisia de prevenire și stingerea incendiilor din cadrul școlii nu și-a putut desfășura activitatea complet, conform graficului întocmit din cauza pandemiei.

Apărarea împotriva incendiilor și în general a situațiilor de urgență constituie o preocupare permanentă a unității noastre.

Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității. A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, directorii unității și comisia PSI. Dirigenții au preluat la orele de dirigenție, diversele teme cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2019-2020

Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2019-2020.

Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei.

Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.

Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.

Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor de iluminat.

Verificarea însușirii normelor PSI de către cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.

Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.

Organizarea unei alarmări –simularea unui incendiu.

Organizarea unei alarmări –simularea unui cutremur.

Analizarea și înlăturarea operativă a deficiențelor care s-au manifestat în domeniul apărării împotriva incendiilor;

Analizarea concluziilor rezultate din activitatea de instruire și pregătire a personalului;

Asigurarea dotării, calitatea și funcționarea mijloacelor tehnice de apărare împotriva incendiilor .

III. Analiza SWOT a activității comisiei

Puncte tari :

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI ;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI;

Puncte slabe:

- finanțarea minimală a activității PSI;

Oportunități :

- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;
- continuarea relațiilor de cooperare între CTIA și autoritățile publice: ISU Suceava și Primăria Suceava.

Amenințări:

- intensificarea fumatului în apropierea școlii;
- aducerea de către elevi a unor substanțe cu risc de incendiu.
- nerespectarea regulilor de prevenire și stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

Prezentul raport a fost aprobat în ședința Consiliului de Administrație.

**Director,
prof. Hladiuc Tatiana**