

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava

RAPORT
privind starea învățământului la nivelul
Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară - Suceava
- anul școlar 2020-2021 -

Educația a vizat, de-a lungul timpului, formarea personalității omului, în funcție de particularitățile fiecăruia dar și în funcție de dinamica socială, de mobilitatea profesiilor prin integrarea dinamică a omului în societate. Începând cu 11 martie 2020, odată cu apariția pandemiei, viața școlii s-a schimbat, învățământul a devenit și online și hibrid, profesori- elevi- părinți- comunitate, cu toții încercând să facem față provocărilor vremurilor pe care le trăim. Pandemia a provocat cea mai distructivă perturbare a educației din istorie. Și probabil că este vital ca școala să continue cu prezență fizică și fără întreruperi. Tocmai de aceea școala a jucat întotdeauna un rol esențial în orice epocă, iar astăzi, în contextul actual al unei societăți structurate printr-o cunoaștere informațională și eficiență tehnicizată, orientate spre pragmatism, relevanța educației este una și mai mare. În această perspectivă, există riscul ca educația să fie redusă la dimensiunea informațională. Actul educațional nu poate fi epuizat însă în ceea ce înseamnă transmiterea unui set de informații și de abilități practice, oricât de performante ar fi acestea. Educația nu trebuie să se rezume doar la aspectul informativ și la cel pragmatic. Procesul educației se desăvârșește doar atunci când luăm în discuție și componenta sa formativă. Pe perioada pandemiei și nu numai am încercat să găsim cele mai bune strategii pentru a proteja atât bunăstarea mentală și socială a elevilor, să protejăm categoria copiilor vulnerabili și marginalizați, am încercat să îmbunătățim mediul școlar și să reducem cât mai mult riscurile de abandon, de nepromovare etc.

Școala noastră pune ca piatră de temelie următoarele principii, pe care le considerăm necesare pentru ca rezultatele muncii celor doi parteneri să fie dintre cele mai bune. Astfel, centrarea pe elevi, se reflectă în adecvarea educației la nevoile de învățare și dezvoltare ale elevului și la dezvoltarea triumphiului minte – corp – suflet. În plan concret, acesta presupune consiliere pentru orientare școlară și profesională bazată pe aptitudini și talent, precum și sprijin socio-educational pentru toți copiii, în funcție de nevoile fiecăruia.

Al doilea principiu este flexibilitatea. Serviciul public de educație se adaptează la nevoile comunității locale, iar procesul de predare se modelează după elev și realitățile în care acesta trăiește. Principiul se reflectă în faptul că există rute flexibile care asigură un parcurs școlar pentru fiecare, cu posibilități de revenire și de modificare a acestuia pentru a atinge obiectivele dorite. În plan individual, rezultatul demersului educațional va fi un adult flexibil și adaptabil la dinamica societății. Un al treilea principiu este cel al calității măsurabile. Există standarde de calitate transparente pentru toți actorii și fiecare etapă a parcursului educațional are obiective clare asumate pentru fiecare copil în parte. Impactul pozitiv al procesului de predare-învățare asupra elevului este indicatorul principal de calitate al școlii noastre, iar succesul serviciului public de educație, în ansamblu, se măsoară prin intrarea calificată a tânărului pe piața muncii.

I. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII

Politica educațională s-a orientat spre:

- o reformă **sistemică**, vizând toate componentele, în condițiile considerării cu prioritate a calității, echității și eficienței;
- o reformă **continuă**, cu valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea stabilității necesare atingerii obiectivelor propuse;
- o reformă **asumată** prin responsabilizarea partenerilor strategici.

Aspectele vizate în activitatea managerială au fost:

- organizarea și monitorizarea activităților specifice actului instructiv-educativ din școală;

- finalizarea în bune condiții a anului școlar 2020-2021 inclusiv organizarea examenelor de competențe profesionale, clasele a XII-a și a examenului de bacalaureat.
- desfășurarea activităților de formare continuă;
- cunoașterea și respectarea metodologiei și a calendarului de mișcare a personalului didactic;
- stabilirea unor acorduri de cooperare cu parteneri sociali interesați (agenți economici, ce activează în domeniile și calificările în care sunt școlarizați elevii), Primăria Suceava.

II. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

a) RESURSE UMANE

- În anul școlar precedent, în școala noastră au fost școlarizați un număr de 871 elevi
- liceu – 23 clase – 547 elevi;
 - școală profesională - 15 clase – 324 elevi.
- Numărul cadrelor didactice calificate a fost de 62, personal auxiliar – 11 personal nedidactic – 20.
- Titulari – 48
 - Detașați – 2
 - Suplinitori - 8
 - Plata cu ora – 4
 - Gradul I - 45
 - Gradul II - 6
 - Definitivat - 5
 - Debutanți - 3
 - Doctorat – 6
 - Gradații de merit- 27

b) RESURSE MATERIALE

Reparații:

1. Lucrări de reparații spălătorie (înlocuire tâmplărie, lucrări de zugrăveli)
2. reparații sala de sport

Obiecte de inventar: calculatoare, camere web, trepiede

c) RESURSE FINANCIARE

I. BUGETUL DE STAT

Plan: 8237900

Realizat: 8237.654,14

	PLAN	REALIZAT
Cheltuieli de personal	7.300.500	7.300.491
Asistență socială (transport elevi, cazare elevi RM)	83.200	83.128
Burse (BL, BP, RM)	722.600	722.576
Fond handicap	93.500	93.436
ROSE	38.100	38.023

II. BUGET LOCAL

Plan: 1.354.300

Realizat: 1.354.137,29

Bunuri și servicii	1.117.500	1.117.498,01
Asistență socială (CES)	42400	42.335,60
Burse	16.600	16.578
Cheltuieli de capital	177.800	177.725,68

AUTOFINANȚATE
Septembrie –Decembrie2020

	VENITURI	CHELTUIELI
PLAN	44500	44500
REALIZAT	40039	69192

Ianuarie- August 2021

	VENITURI	CHELTUIELI
PLAN	124539	127012
REALIZAT	99950	67550

d) RESURSE INFORMAȚIONALE -SITUAȚIE PRIVIND BIBLIOTECA CTIA

Nr volume: – existente: 27317 volume

-intrate: 1028 volume (donații)

Nr cititori înscriși: 560 elevi

Nr cititori cu împrumut acasă: 416 elevi (sala de lectură)

Frecvența cititorilor la bibliotecă: 57%

Pentru anul școlar 2020-2021 au fost repartizate și recuperate un număr de 10507 manuale școlare.

PROIECTE DERULATE ÎN BIBLIOTECĂ:

1. Proiect de parteneriat educațional: "Dăruiește și vei deveni mai bun!"
2. Proiect de parteneriat educațional: "Educație pentru sănătate"
3. Proiect de parteneriat educațional "Tradiții bucovinene"

III. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pe parcursul întregului an școlar 2020-2021 în atenția colectivului didactic din liceul nostru au stat următoarele: aplicarea corectă a noului curriculum școlar, sporirea calității actului de predare-învățare-evaluare, închiderea anului școlar în condiții optime, organizarea examenelor de absolvire, corigențe și diferențe, toate acestea realizându-se cu maximum de responsabilitate pentru păstrarea sănătății elevilor și a personalului școlii.

Situația absențelor în anul școlar 2020-2021

NR CRT	CLASA	NR ELEVI	NR ABS TOTAL	NR ABS NEMOT	MEDIE ABS ELEV
1	IX A	30	1593	384	12,8
2	IXB	29	949	182	6,27
3	IXC	30	1536	480	16
4	IXD	30	1345	527	17,56
5	IXE	30	755	103	3,43
	TOTAL	149	6178	1676	11,24
6	XA	27	1075	316	11,7
7	XB	23	1857	252	10,95
8	XC	27	1612	115	4,25

9	XD	22	964	287	13,04
10	XE	27	1474	271	10,03
11	XF	24	2288	449	18,7
	TOTAL	150	9270	1690	11,26
12	XIA	24	1500	260	10,83
13	XIB	22	1773	581	26,40
14	XIC	24	1888	914	38,08
15	XID	20	1538	491	24,55
16	XIE	31	2460	222	7,16
17	XIF	24	1259	441	18,37
	TOTAL	145	10418	2909	20,06
18	XIIA	24	1450	453	18,87
19	XIIB	26	1033	416	16
20	XIIC	27	3661	1605	59,44
21	XIID	28	1228	256	9,14
22	XIIE	22	2615	677	30,72
23	XIIF	17	1741	572	33,64
	TOTAL	144	11728	3979	27,63
24	IXAsp	26	2785	895	34,42
25	IXBsp	28	2239	1244	44,42
26	IXCsp	23	3798	1578	68,60
27	IXDsp	27	2160	758	28,07
28	IXEsp	28	7850	4985	178
29	IXFsp	20	2800	1587	79,35
	TOTAL	152	21632	11047	72,67
30	XAsp	28	4120	1454	51,92
31	XBsp	21	2822	1582	75,33
32	XCsp	29	2896	1219	42,03
33	XDsp	26	6322	2715	104,42
34	XEsp	26	3110	2120	81,53
	TOTAL	130	19270	9090	69,92
35	XIAsp	26	3307	2177	83,73
36	XIBsp	27	2014	1243	46,03
37	XICsp	27	3843	2389	88,48
38	XIDsp	22	1765	808	36,72
	TOTAL	102	10929	6617	64,87
	TOTAL CLASE	972	89425	37008	38,07

RAPORT 2020 -2021

LICEU											
NR.C RT.	Profil	DOMENIU	ÎNCEPUT AN ȘCOLAR			SFÂRȘIT AN ȘCOLAR					
			CLA SE	NR CLA SE	NR .EL EVI	VEN IȚI	PLEC AȚI	RETR AȘI	EXM ATR	REPET ENȚI	PROMO VAȚI
1	RNP M	RNPM și PM	IX	4	11 8	2	5	1	-	1	113
			X	4	99	-	3	-	-	-	96
			XI	4	95	-	1	3	4	1	86
			XII	3	81	-	1	3	1	2	74
			TOT AL	15	39 3	2	10	7	5	4	369
2	SERV ICII	TURISM	IX	1	31	-	3	-	-	-	28
			X	1	28	1	2	-	-	-	27
			XI	1	31	-	-	-	-	-	31
			XII	1	28	-	-	-	-	-	28
			TOT AL	4	11 8	1	5	-	-	-	114
3	TEH NIC	ELECTROT .AUT. MECANIC Ă	IX	-	-	-	-	-	-	-	-
			X	1	24	1	1	-	-	-	24
			XI	1	25	-	1	1	-	-	23
			XII	2	41	-	-	1	1	-	39
			TOT AL	4	90	1	2	2	1	-	86
TOTAL			23	60 1	4	17	9	6	4	569	
ȘCOALĂ PROFESIONALĂ											
1		IND. ALIMENT ARĂ	IX	2	55	-	1	1	-	4	49
			X	2	49	1	1	1	-	5	43
			XI	1	27	-	-	1	-	2	24
			TOT AL	5	13 1	1	2	3	-	11	116
2		LUCRĂTO R HOTELIER	IX	1	21	2	-	-	-	3	20
			X	1	30	-	-	1	-	3	26
			XI	1	20	2	-	-	-	1	21
			TOT AL	3	71	4	-	1	-	7	67
3		MECANIC Ă	IX	3	78	1	1	2	-	15	61
			X	2	52	-	-	-	-	5	47
			XI	2	54	-	-	-	-	2	52
			TOT AL	7	18 4	1	1	2	-	22	160
TOTAL			15	38 6	6	3	6	-	40	343	

Situație bacalaureat IUNIE-IULIE 2020-2021

NR CRT	ÎNSCRIȘI		NEPREZENTAȚI	REUȘIȚI		PROCENT PROMOVABILITATE	
	SERIE CURENTĂ	SERIE ANT.		CURENTĂ	ANT	CURENTĂ	ANT
1	97	19	8	34	8	38,2	42,2

Situație bacalaureat AUGUST 2020-2021

NR CRT	ÎNSCRIȘI		NEPREZENTAȚI	REUȘIȚI		PROCENT PROMOVABILITATE	
	SERIE CURENTĂ	SERIE ANT.		CURENTĂ	ANT	CURENTĂ	ANT
1	63	23	6-6	7	6	12,28	37,5

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-prof. Oana Lohănel

I. Realizări:

1.Asigurarea și aplicarea curriculum-ului școlar:

- Discutarea, în ședințe de catedră, a modificărilor apărute în programa școlară, comparativ cu anul școlar precedent, a programelor și metodologiei pentru examene naționale, a programului de pregătire suplimentară cu elevii din clase terminale, în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale în conformitate cu programele școlare, elaborarea și analiza testelor inițiale, stabilirea anumitor măsuri pentru recuperarea lipsurilor elevilor.
- Elaborarea de proiectări didactice adaptate nevoilor specifice claselor de elevi.
- Elaborarea de programe de lucru, fișe de lucru și de evaluare, pe grupe valori
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru bacalaureat .

RAPORT 2020 -2021

2. Participarea la activități specifice ariei curriculare, la cursuri de formare continuă și perfecționare și la manifestări extracurriculare:

- ✓ Realizarea de asistențe și interasistențe la ore: prof. Giuraniuc Gabriela, Strugariu Loredana, Socoliuc Loredana.
- ✓ Participarea tuturor profesorilor la activitățile de cerc propuse de I.S.J.
- ✓ Implicarea în activități propuse de CTIA (concursuri la nivel de unitate școlară, supraveghetori în cadrul olimpiadelor desfășurate în școală).
- ✓ Realizarea unui program intensiv de lucru suplimentar cu elevii claselor a XII-a, pentru susținerea examenului de bacalaureat.
- ✓ Organizarea de activități în cadrul comisiei metodice
- ✓ Organizarea de proiecte de colaborare:

Participare proiect ERASMUS, Educatie si formare Europeană pentru calitate, tehnici inovative și valorizare- E. F. E. C. T. I. V. Praga 2021, (Encourageing creative thinking) prof. Lohănel Oana, prof. Strugariu Loredana, prof. Socoliuc Loredana

Implicare proiect remedial R.O.S.E. prof. Lohănel Oana, Giuraniuc Gabriela

Activități realizate de prof. Giuraniuc Gabriela:

1. Prevenirea traficului de persoane (lectii online)
 2. Participare concurs „CARAGIALE- INRE TREUT PREZENT ȘI VIITOR” (premiul III)
 3. Dezvoltarea abilitatilor de viața, independentă (lectii online)
- ✓ Cursuri de formare și perfecționare.
- II. NEÎMPLINIRI:
- Interesul scăzut al elevilor pentru lectură, așa cum arată conținutul fișelor de la bibliotecă.
- III. OPORTUNITĂȚI:
- ❖ Pregătirea mai responsabilă a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat: câte 2 ore săptămânal cu fiecare clasă, și de două ori pe lună ,sâmbăta cu elevii de la toate clasele.
 - ❖ Colaborare mai intensă cu biblioteca în vederea creșterii numărului de cititori
 - ❖ Participarea calitativă a elevilor la concursuri
 - ❖ Implicarea profesorilor în mai multe proiecte referitoare la cultivarea limbii și literaturii române

Catedra de Limbi moderne – prof. Ungureanu Nastia

RAPORT 2020 -2021

Anul școlar 2020-2021 s-a desfășurat în condiții speciale, cu reguli de distanțare socială foarte bine stabilite, cu efort susținut din partea cadrelor didactice care au lucrat cu grupe de elevi, în sistem sincron, folosind platforma de învățare Google classroom dar și alte platforme necesare desfășurării actului didactic.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, catedra de limbi moderne a Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară Suceava a desfășurat o activitate susținută pentru realizarea tuturor cerințelor și sarcinilor impuse de procesul instructiv – educativ.

La începutul anului școlar s-au realizat planificările anuale și semestriale, precum și planificările pe unitate de învățare, atât pentru limba engleză cât și pentru limba franceză, după ce au fost analizate modificările și modelele apărute în programa școlară. Toate cadrele didactice din catedră și-au asumat responsabilitatea parcurgerii întregii materii în ritmul propriu fiecărei clase, cu coerență și profesionalism.

Toți membrii catedrei au elaborat și aplicat teste inițiale la toate clasele din încadrare și, în urma interpretării rezultatelor acestor teste, au selectat manualele și materialele de lucru în funcție de programă și de nivelul de pregătire al elevilor. S-a ținut cont de achizițiile anterioare ale acestora și s-a pus accentul pe continuitate în procesul de învățare. În urma corectării testelor predictive, s-a stabilit un program remedial și de îmbunătățire a rezultatelor.

De asemenea, au fost prezentate elevilor din clasele terminale programa pentru bacalaureat, metodologia de examen, precum și modele de subiecte. S-au realizat fișe de evaluare și de consolidare a cunoștințelor.

Materialele și echipamentele specifice nevoilor desfășurării unor lecții moderne de limbi străine (ex. CD-playere, laptop-uri, subiecte) a înlesnit activitatea membrilor catedrei, în special în vederea pregătirii elevilor pentru Competențele Lingvistice.

1. Participări la cursuri, simpozioane, seminarii și alte manifestări științifice

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, dna prof. Ungureanu Nastia a participat la cursurile de formare "Profesor în online", organizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ în perioada 30.09 – 25.11.2020, "Cum devenim mentori pentru elevii noștri", organizat de S.C.SELLification SRL-D și "Cum începem lucrul în G Suite for education", organizat de Institutul de formare continuă Chișinău, "S'ouvrir au monde et mieux le comprendre", organizată în data de 11.12.2020 de Centrul de Carte Straină SITKA și CLE International, "Tehnici de motivare a elevilor prin programarea neurolingvistică", (18.03.2021) activitate organizată de S.C. SELLification SRL-D și la activitatea de formare și perfecționare "Early School Leaving" în cadrul Proiectului Erasmus +KA1, organizat de ITC International Training Center, Praga, Cehia, desfășurat în perioada 12.07-16.07 2021.

RAPORT 2020 -2021

De asemenea, a mai participat și la conferința "Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare", desfășurată în perioada 30.09 – 2.10.2020, organizată de Ministerul Educației, Culturii și Dezvoltării al Republicii Moldova. În data de 22.10.2020, a participat la webinarul "Lecții online memorabile", organizat de Wellbeing Institute și Transylvania College iar în data de 2.12.2020 a participat la webinarul "Parenting Together", organizat de Bucovina Institute în cadrul Proiectului Erasmus + Proiect "Parenting Awareness For Young People".

Dna profesor Monica Lepcaliuc a susținut pe 2.12.2020 în calitate de formator, un atelier de lucru Alexitimia sau orbirea emoțională pentru formare de adulți lucratori cu tineret în cadrul proiectului Erasmus+ PAFYP – Parenting Awareness For Young People, număr de referință 2019-1-UK01-KA205-060936, organizat de Institutul Bucovina Suceava și desfășurat online. De asemenea a participat la numeroase conferințe și simpozioane, printre care enumerăm:

- Conferința Interjudețeană Metode moderne de predare, evaluare și terapie a copiilor cu cerințe educative speciale, ediția a III-a, Craiova cu lucrarea Alexitimia sau orbirea emoțională – teorie și practică, avizat în calendarul CCD Dolj 2020-2021 poziția 46, organizat de Centrul Școlar pentru educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova și desfășurat online.

- Simpozionul internațional Resurse educaționale utilizate în procesul instructiv-educativ/Educational Resources Used in the Instructional-Educational Process, sesiune internațională de comunicări științifice a cadrelor didactice Practici educaționale de succes cu lucrarea How to Work out Your Emotions Online, organizat de Centrul de Resurse Educaționale SRL și desfășurat online + publicare proiect educativ în revista simpozionului, ISBN 978-973-0-33714-3

- Simpozionul internațional Resurse educaționale utilizate în procesul instructiv-educativ/Educational Resources Used in the Instructional-Educational Process, organizat de Centrul de Resurse Educaționale SRL și desfășurat online

- Simpozionul internațional Dimensiunea europeană a educației incluzive, cu lucrarea S.E.R. – Solidaritate. Egalitate. Respect. Proiect educațional pentru integrarea școlară a elevilor cu CES, organizat de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Buzău, în parteneriat cu ISJ Buzău, Școala Gimnazială „Sf. Apostol Andrei” Buzău și centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Buzău, desfășurat online

- Simpozionul național „Călător în Europa” – Exemple de bune practici în proiectele naționale și internaționale cu lucrarea științifică Spice up Your Teaching Ideas! – Methodology in Practice Today, organizat de Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad și cu sprijinul ISJ Arad

- Simpozionul național ediția a IX-a Calitate și performanță educațională în școala europeană cu lucrarea științifică Metode „condimentate” aplicabile la orele de limbi moderne, organizat de Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște și cu sprijinul CCD Dâmbovița

RAPORT 2020 -2021

- Conferința transnațională Educație Online fără Hotare cu prezentarea Utilizarea instrumentelor Google pentru asigurarea succesului proiectelor de parteneriat la distanță, organizată de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, Republica Moldova

- Simpozionul multidisciplinar internațional Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ cu lucrarea științifică EnRoLL CTIA, organizat de Centrul de Resurse Educaționale SRL și cu sprijinul Asociației Profesionale a Cadrelor Didactice „RO EDUCAȚIE” și a Centro Romeno per L’Integracione e Tradizioni, Roma, Italia.

Dna profesor Gvinda Bianca a participat în perioada 24.08 – 05.09.2020 la seria de webinare organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și dedicate predării on-line, iar în perioada 08 – 26.02.2021 am participat la seria de webinare dedicate evaluării. În data de 25.11.2020 dna profesor a participat la webinarul Activités dynamisantes pour la classe de FLE en présentiel et à distance, organizat de CREFECO (Centrul Regional Francofon pentru Europa Centrală și Orientală) și Institutul francez din România.

Ca în fiecare an dna profesor a fost solicitată de ISJ Suceava , în calitate de profesor evaluator la examenul DELF, organizat de Institutul Francez Iași și desfășurat la Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava.

În data de 12.05.2021 a realizat diseminarea cursului de formare Spice Up Your Teaching Ideas – Methodology in Practice Today din cadrul proiectului Erasmus+ Educație și Formare Europeană pentru Calitate, Tehnici Inovative și Valorizare – E.F.E.C.T.I.V. (curs care a avut loc în St. Julian’s, Malta, în perioada 17 – 21.08.2020) în cadrul cercului pedagogic de limba franceză din semestrul al II-lea. A participat la proiectul Les après-midi francophones – la Francophonie dans la communauté, desfășurat în cadrul Alianței Franceze din Suceava.

Fiind preocupată de perfecționarea didactică, în data de 19.04.2021 și în data de 26.04.2021 a participat la webinarile de formare dedicate profesorilor de limba franceză Enseigner le FLE avec les nouvelles technologies: solutions, formation, alternatives, organizate de Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui iar în perioada 10 – 15.05.2021 a participat la cea de-a patra ediție a activității de formare profesională desfășurată on-line, Nouvelles pratiques de classe et enseignement du français, în cadrul evenimentului Printemps de l’Innovation du Français (PIF), organizat la inițiativa Asociației Române a Profesorilor de Franceză, filiala Suceava, în colaborare cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava.

Dna profesor Roibu Cristina a fost implicată în activități organizate la nivelul catedrei de limbi moderne cu ocazia desfășurării “Zilei Europene a Limbilor Străine” , “Zilei Educației”, “Halloween”. De asemenea a participat la simpozionul județean “Educatia in zona rurala si urbana”-exemple de buna practica in planul activitatii extrascolare- decembrie 2020, la Proiectul National “Utilizarea Softurilor Educationale in Era Digitala”-ianuarie 2021, la cursul “Strategii de evaluare in mediul

RAPORT 2020 -2021

online" – februarie 2021, la Conferința Internațională "Promoting quality education through educational projects", cu lucrarea SPICE UP YOUR TEACHING IDEAS, la simpozionul național "Calător în Europa", cu lucrarea Spice Up Your Teaching-Methodology in Practice Today, mai 2021. A publicat resurse educaționale pe platforma "digital-learning.ro"- februarie 2021

Dna profesor Irimiciuc Loredana a participat la numeroase conferințe și simpozioane pe diverse teme : The 2020 Annual Conference for English Language Teachers, Fischer International / 03-04.09.2020, The future of English teaching, learning and assessment in conversation with .../ 08.09.2020, Engagement, confidence and success – practical ideas for the classroom / 08.09.2020, Helping teachers and learners find their inner resilience / 08.09.2020, "The Great Reset": Obstacle or opportunity? / 08.09.2020, Time management. Practical ways to make your teaching life easier / 08.09.2020, Tips for parents and families supporting young children learning English at home / 08.09.2020, Using tasks in language teaching / 08.09.2020, Warmer activities for the socially distanced classroom / 08.09.2020, What makes for a positive learning environment? Optimizing learning both at home and in school / 08.09.2020, 10 rules for encouraging active participation and interaction online / 09.09.2020, Activities to reconnect in a disconnected world / 09.09.2020, Differentiation when returning to the classroom / 09.09.2020, Helping learners build their social and emotional foundation for the year ahead / 09.09.2020, Keeping energy levels up when teaching remotely / 09.09.2020, Keeping what matters: What we can learn from the neuroscience of learning / 10.09.2020, Keeping your learners physically distanced but socially engaged / 10.09.2020, Reimagining learning and assessment – shaping education / 10.09.2020, Together we thrive: How to build supportive teacher learning communities / 10.09.2020

Menționăm că dnele profesor Cristina Roibu, Monica Lepcaliuc, Gvinda Bianca, Nastia Ungureanu au participat la cursul Strategii de evaluare în mediul online organizat de EDULAND DIGITAL LEARNING SRL, formator Violeta Iaceniuc

2. Publicații de specialitate

Pe parcursul anului școlar 2020 – 2021, dna profesor Gvinda Bianca a făcut parte din comitetul de redacție al revistei profesorilor de limba franceză din județul Suceava, Enseigner.FLE, și din Consiliul Consultativ pentru limba franceză din cadrul Inspectoratului Școlar al Județului Suceava.

Dna profesor Roibu Cristina a publicat resurse educaționale pe platforma "digital-learning.ro"- februarie 2021

Dna profesor Ungureanu Nastia a publicat resurse educaționale deschise pentru profesori și elevi pe platforma didactic.ro, lucrarea "Importanța obiceiurilor și tradițiilor populare în păstrarea conștiinței naționale" în cadrul Simpozionului județean cu participare națională „Educația copiilor în spiritul respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activitățile școlare și

extrașcolare ,, și articolul "Inteligența și tehnologia informațională", apărut în revista Inovație în educație.

Dna profesor Irimiciuc Loredana a realizat lucrarea de cercetare Satisfacția profesională reflectată în performanțele elevilor din cadrul proiectului național Profesorul în Școala Modernă.

S-au inițiat următoarele proiecte de colaborare:

În perioada februarie-mai 2021, dna Lepcaliuc Monica a implementat proiectul educațional transnațional RO-MD în limba engleză TRANSLEGENDS în parteneriat cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă” Cuiăuca, Republica Moldova (traducere legende – ediția FLORI) în cadrul Proiectului transnațional Educație online fără hotare organizat de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a municipiului Chișinău și implementat de Primăria municipiului Chișinău în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Academia de Inovare și Nr. 3441/16.09.2020 – parteneriat cu Școala Gimnazială Vlad Țepeș, Jud. Călărași pentru participarea în proiectul SNAC „ÎMPARTE – EDUCĂ – DONEAZĂ”, an școlar 2020-2021

Dna profesor a îmboșățit activitatea școlii noastre și cu alte parteneriate după cum urmează:

- parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova, jud. Dolj pentru Conferința Interjudețeană Metode moderne de predare, evaluare și terapie a copiilor cu cerințe educative speciale, ediția a III-a, avizată în calendarul CCD Dolj 2020-2021 poziția 46

- parteneriat cu CENTRUL DE RESURSE EDUCAȚIONALE SRL, Buftea, jud. Ilfov și ASOCIAȚIA INTERCULTURALĂ ROMÂNNO-ELENĂ „DACIA”, Atena, Grecia pentru Simpozionul Internațional Educational Resources Used in the Instructional-Educational Process

- parteneriat cu Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă” Cuiăuca, Republica Moldova pentru implementarea proiectului educațional transnațional RO-MD în limba engleză TRANSLEGENDS, semestrul II, an școlar 2020-2021

- parteneriat cu Liceul de Arte „Bălașa Doamna” Târgoviște, jud. dâmbovița pentru Simpozionul Național Calitate și performanță în școala europeană, ediția a VIII-a

- parteneriat cu CN „Ștefan cel Mare” Suceava pentru implementarea școlii de vară E-sChOOL aprobată ISJ Suceava Nr. 5895/1 iulie 2021, poziția 34

Dna profesor Ungureanu Nastia a încheiat un parteneriat cu Școala gimnazială nr.6 Râmnicu Sărat în cadrul Proiectului educațional "Educarea copiilor în spiritul respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești" și un parteneriat cu Centrul Școlar pentru educație incluzivă Ilfov, Crucea Roșie Ilfov, Centrul de Excelență Eurotrading SRL Ilfov și Gradinița "Căsuța Copilăriei" Buftea, în cadrul Proiectului Educațional "O faptă bună în fiecare zi".

3. Activități extrașcolare

RAPORT 2020 -2021

Cu ocazia "Zilei Europene a limbilor străine" , dna profesor Dochia Ioana a realizat un parteneriat educațional cu Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava, Școala Gimnazială nr. 3 Suceava, Școala Gimnazială nr.1 și Școala Gimnazială nr. 9, Liceul Industrial nr.1, Liceul cu Colegiul Economic Suceava, Colegiul de Informatică Suceava, Biroul Francez, Consiliul Județean Suceava iar pe data de 19 septembrie toți profesorii de limbi moderne din școlile partenere , împreună cu elevii, s-au adunat pe terenul de sport al CTIA și au sărbătorit prin muzică, dans, teatru, concursuri de desene și afișe reprezentative, importanța studierii limbilor străine. Menționăm că acest eveniment a fost susținut și de Primăria Suceava prin prezența primarului Ion Lungu care a felicitat inițiativa dnei prof Dochia Ioana și a profesorilor participanți.

De asemenea, dna profesor Dochia Ioana a reușit să mobilizeze școlile partenere și în cadrul altor proiecte educaționale printre care se numără: Ziaua Educației, The Social Club, Digital Ambassadors, Another Kind of Christmans, Happy Colors, Logischool Suceava, Bursa pentru Viață, KidsFest, proiecte, în cadrul cărora au avut loc activități diverse de implicare și responsabilizare socială și educațională a elevilor. Ca urmare a participării la aceste activități, elevii au fost recompensați cu premii din partea sponsorilor implicați.

4. Concursuri școlare și comisii

Dna profesor Ungureanu Nastia a coordonat elevii în cadrul concursurilor școlare: "Tourisme et decouverte de l'autre" realizat în parteneriat cu Colegiul "Mihai Eminescu" Suceava , Educarea copiilor în spiritual respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești"(concurs de creații literare și creații artistice), "Copiii Europei" și a obținut următoarele premii:

-premiul I – Buliga Sebastian (Tourisme et decouverte de l'autre)

- premiu special pentru documentare și pentru evidențierea importanței patrimoniului cultural în promovarea turistică a unei regiuni – Stanciun Cosmina, Roșu Denisa (Tourisme et decouverte de l'autre)

- premiu special pentru design și integrarea instrumentelor digitale în realizarea proiectului – Știrbu Naomi, Ciorâță Ionela Magdalena (Tourisme et decouverte de l'autre)

- premiul I – Caciuc Narcisa (Copiii Europei)

- premiul II - Caciuc Narcisa (Copiii Europei)

- premiul III- Caciuc Narcisa (Copiii Europei)

- mențiune - Caciuc Narcisa (Copiii Europei)-

Dna Loredana Irimiciuc a coordonat elevii în diferite concursuri și obținut următoarele premii:

1. ZEL – Ziaua Europeană a Limbilor

- Premiul I – secțiunea desen

- Premiul II – secțiunea desen

RAPORT 2020 -2021

- 4 elevi participanți
- 2. Another Kind of Christmas
- Premiul I – secțiunea „A Christmas Letter”
- Premiul II – secțiunea „A Christmas Drawing”
- Premiul III – secțiunea „Christmas Individual Activities”

Dna Lepcaliuc Monica a coordonat elevii la concursurile:

Another Kind of Christmas

Premiul 1 – Amagdalinei Claudia, cl. a IX-a A – A Christmas Letter

Premiul 3 – Ungurean Dorin, cl. a IX-a A – desen

Premiul 3 – Coteață Marian, cl. a X-a F – desen – grafică

Certificatul Cambridge Preliminary English Test nivel B1 de către elevul Nichițelea Andrei-Denis din clasa a IX-a C

Dnele prof. Nastia Ungureanu și Gvinda Bianca au fost membre în grupul de lucru- limba franceză din cadrul ISJ Suceava

Dna Lepcaliuc Monica a fost membru în comisia de bacalaureat de evaluare/echivalare a competențelor lingvistice și digitale (limba engleză) și este Comisia pentru proiecte internaționale

Menționăm că toți profesorii Catedrei de limbi moderne fac parte din comisiile de bacalaureat și răspund afirmativ la solicitările ISJ Suceava. Sunt membri în cadrul comisiilor proiectelor inițiate pe parcursul anului școlar și dau dovadă de corectitudine și profesionalism.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, profesorii de limbi moderne au realizat o activitate diferențiată cu elevii (pe grupe de nivel), au folosit metode moderne de predare și metode de evaluare alternative (portofoliul, referatul, proiectul), au propus activități care să suscite interesul elevilor pentru studierea limbilor moderne, s-au adus materiale suplimentare, etc. Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, precum și a elevilor cu un nivel redus de cunoștințe la limbile engleză și franceză s-a realizat periodic pe parcursul întregului semestru de către toți membrii catedrei.

Realizarea tuturor materialelor necesare în dosarul catedrei pe parcursul anului școlar 2020 - 2021, asistențele la ore și urmărirea îndeplinirii sarcinilor asumate au revenit responsabilului de catedră, prof. Nastia Ungureanu

Aria curriculară „Matematică și științe”-prof Andreea Țui

1. Calitatea activității

În anul școlar 2020 - 2021, membrii catedrei de Matematică au desfășurat activități conform Planului Managerial al Catedrei, având ca obiective principale asigurarea calității, dezvoltarea la elevi a capacității de explorare și rezolvare de probleme, dezvoltarea interesului și a motivației elevilor pentru studiul și aplicarea matematicii în contexte variate, asigurarea condițiilor de dezvoltare

personală și profesională a elevilor, formarea continuă a cadrelor didactice și obținerea de performanțe școlare. Astfel s-au realizat următoarele activități:

- Susținerea de teste inițiale pentru a se vedea nivelul de pregătire al elevilor și pentru a lua măsuri de ameliorare;
- Întocmirea planificărilor calendaristice și anuale;
- Proiectarea didactică individualizată pentru elevii cu CES;
- Parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară la toți anii de studiu;
- Proiectarea lecțiilor desfășurate online în perioada noiembrie 2020 – mai 2021;
- Depistarea elevilor care întâmpină dificultăți în asimilarea cunoștințelor și în înțelegerea noțiunilor de matematică, monitorizarea acestora și acordarea de sprijin în vederea evitării abandonului școlar și a situației de corigență la matematică;
- Elaborarea de teste de recuperare pentru elevii cu deficiență în pregătire;
- Realizarea unor fișe de lucru pentru o evaluare unitară a elevilor cu rezultate slabe la matematică;
- Analiza testelor aplicate elevilor/ identificarea lacunelor cognitive/disfuncționalităților și/sau comportamentale (absenteism la teste, etc.);
- Pregătirea elevilor din clasa XII – a în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat;
- Continua perfecționare metodică și științifică a membrilor catedrei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice și la cursuri de perfecționare.
- Organizarea unei simulări de Bacalaureat la nivel de școală în mai 2021.

2. Activitatea metodică desfășurată

Au fost organizate activități în cadrul Proiectului Erasmus “Math is all around”, desfășurate online.

- În semestrul I, cadrele didactice din catedra de Matematică au participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică LICEU Suceava 2, organizat de Colegiul Național de Informatică Suceava.
- În semestrul al doilea, cadrele didactice au participat de Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică LICEU Suceava 2, organizat de Colegiul Tehnic Samuil Isopescu, organizat online.
- S-au întocmit planuri de măsuri pentru recuperarea cunoștințelor lipsă.
- S-au planificat și realizat activități de pregătire suplimentară, atât pentru recuperarea golurilor, cât și pentru performanță (având drept scop participarea elevilor la concursurile școlare).

RAPORT 2020 -2021

- S-au efectuat ședințe de pregătire cu elevii claselor a XII – a în vacanțele de iarnă și în zilele de sâmbătă, după un orar stabilit la nivelul unității de învățământ.
- A început Proiectul Pas cu pas spre viitor (ROSE), proiect de pregătire remedială. Grupul țintă este format din 105 elevi, din clasele IX – XII. Aceștia au avut ore de pregătire remedială la matematică, atât fizic cât și online, pe tot parcursul anului școlar. De asemenea au fost organizate ședințe de pregătire suplimentară pe timpul verii cu elevii care nu au promovat examenul de bacalaureat – sesiunea din vară.
- În cadrul ședințelor lunare de la catedră, membrii catedrei au realizat, conform planului de activități, lecții demonstrative, referate și comunicări științifice, rapoarte, consemnate în procesele verbale ale activităților, privind parcurgerea programei la clasă conform planificărilor calendaristice și notarea ritmică a elevilor.
- Membrii catedrei au discutat permanent despre metodele folosite în învățarea online.
- Au fost efectuate un număr de 4 interasistențe.

3. Utilizarea mijloacelor de învățământ

- Pe parcursul orelor de matematica au fost utilizate (nu în foarte mare măsură) soft-urile existente în cadrul laboratorului A.E.L.
- Au fost utilizate sistemele moderne de evaluare existente în școală.
- S-au elaborat la nivel de catedră fișe de lucru, teste, proiecte didactice pentru toate clasele.
- S-a utilizat Google Suite for Education la nivelul școlii cu toți elevii. De asemenea s-au utilizat și alte platforme: Zoom, ASQ, Kahoot, Mentimeter, Quizziz, EduPuzzle, Liveworksheets.

4. Dezvoltarea / formarea profesională

- Toți membrii catedrei au fost implicați în activitatea catedrei .
- Membrii catedrei s-au implicat și în alte activități organizate la nivel de școală sau județ.
- Prof. Țui Andreea a participat la webinar-ul "Cum începem lucrul în G Suite pentru educație" organizat de Institutul de Formare Continuă Chișinău, Republica Moldova, la webinar-ul "Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021?" organizat de rețeaua edu.ro, la Conferința Transnațională "Educația online fără frontiere" organizată de DGETS Chișinău, Republica Moldova.
- Prof. Macovei Narcisa și Niță Daniela au participat la cursul de formare profesională Flipped Classroom, organizat în cadrul Proiectului EFECTIV.

6. Analiza SWOT

Puncte tari: - personal didactic calificat;	Puncte slabe: - medii foarte mici la examenul de Evaluare Națională;
---	--

RAPORT 2020 -2021

<ul style="list-style-type: none"> - perfecționarea continuă a cadrelor didactice; - profesorii stabilesc relații de lucru eficiente cu elevii; - realizarea multor ore suplimentare cu elevii, atât pentru pregătirea Examenului de Bacalaureat, cât și în vederea recuperării în cazul elevilor cu deficiențe în pregătire; - organizarea mai multor evaluări unitare la nivelul școlii (simulari, teze cu subiect unic) 	<ul style="list-style-type: none"> - slabă participare a elevilor la orele de pregătire pentru recuperarea golurilor și examenul de bacalaureat; - frecvență scăzută la ore la unele clase precum și unele probleme legate de disciplină; - dezinteresul majorității elevilor față de matematică. - dezinteresul unui număr foarte mare de elevi în perioada învățării online; - lipsa resurselor necesare pentru învățarea online;
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abordarea într-o mai mare măsură la clasă a metodelor și strategiilor moderne de învățare centrată pe elev; - realizarea unor activități de consiliere și orientare școlară cu elevii și cu părinții acestora. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - micșorarea interesului general al elevilor pentru învățare; - creșterea ratei absenteismului, - scăderea populației școlare. - creșterea numărului de părinți dezinteresați sau plecați în străinătate. - prelungirea perioadei de studiu online.

Catedra de Științe: Fizică, Chimie, Biologie – prof. Dumitru Constantin

prof. DUMITRU Constantin

Proiectarea activității

În cadrul catedrei s-a urmărit pe parcursul anului școlar respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei:

- Realizarea documentelor specifice proiectării precum planificarea anuală și proiectarea unităților de învățare;
- Conceperea unor strategii optime pentru parcurgerea eficientă a materiei prevăzută de programa școlară;
- Elaborarea de materiale didactice (fișe de lucru, prezentări PPT și lucrări experimentale realizate cu concursul elevilor);
- Elaborarea de suport de curs și teste de evaluare pentru învățarea online;
- Evaluarea achizițiilor anterioare și a performanțelor elevilor prin teste (inițiale sau pe parcurs) în vederea stabilirii strategiilor optime adaptate nivelului educabililor;
- Program de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, inclusiv online

Proiectarea și realizarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor

- Implicarea elevilor în realizarea materialelor didactice necesare desfășurării unor teme experimentale cu scopul de a corela cunoștințele teoretice cu abilitățile practice;

- Participarea elevilor la diverse concursuri/sesiuni de comunicări în cadrul unor parteneriate încheiate cu alte școli din țară sau local;

Realizarea activităților didactice

- Adaptarea permanentă a strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și la motivația fiecărui elev;
- Corelarea cunoștințelor teoretice cu domeniul de aplicabilitate practică;
- Reflectarea transdisciplinarității în proiectarea didactică;
- Utilizarea soft-urilor educaționale;
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute de elevi pe tot parcursul anului;
- Preocupare pentru dezvoltarea capacității elevilor de a lucra în echipă dar și pentru formarea deprinderilor de studiu individual;

Evaluarea rezultatelor învățării

- Utilizarea eficientă a evaluării inițiale, a celor de progres și finale;
- Am urmărit ca în conceperea testelor de evaluare să conțină toate tipurile de itemi, precum și punctajele acordate, astfel încât elevii să poată realiza autoevaluarea sau interevaluare;
- Notarea ritmică, motivarea notelor acordate

Activități desfășurate pe parcursul anului

- Obținerea calității de metodist în urma participării la Concursul de metodiști organizat de ISJ Suceava , octombrie 2020;
- Participare la Colocviul Internațional de Fizică „Eureka - Cygnus” cu lucrarea „ Studiul propagării undelor sonore în tuburi – aplicație practică” – 4-6 septembrie 2020 Slănic Moldova;
- Coordonator, organizator, propunător de subiecte și evaluator la Concursul Internațional ”Formidabili” – etapele I și II, ediția a XIII-a, noiembrie 2020, respectiv februarie 2021;
- Evaluator al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare a Olimpiadei de Fizică, etapa județeană, aprilie 2021;
- Membru al Comisiei de organizare al Concursului de Astronomie și Astrofizic, organizat de Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, iulie 2021, Suceava;
- Realizarea de material didactic pentru desfășurarea lecțiilor experimentale de fizică împreună cu elevi ai clasei XII F;
- Desfășurarea de ore online în sistem blending learning, utilizând platforma google classroom și zoom;
- Coordonator și propunător de probleme în revista de fizică „Cygnus”;
- Responsabil cu întocmirea graficului profesorilor de servicii;
- Săptămânal, două ore de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de bacalaureat;
- Responsabil al catedrei de „Științe” și membru al Consiliului de Administrație al C.T.I.A. Suceava;
- Participarea la Cercurile Metodice și Consfătuirea județeană a profesorilor de fizică;
- Participarea în cadrul proiectului ROSE;
- Participarea la cursul de formare profesională EFECTIV, Praga, 5-9 iulie 2021;

profesor Violeta Iaceniuc

Septembrie 2019 - întocmirea planificărilor calendaristice, a planurilor de intervenție personalizate pentru elevii cu CES (a IX-a A sp), aplicarea testelor predictive, interpretarea lor.

Adaptarea programei la învățământul hibrid și la cel online.

- Realizarea graficului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat/Concursul “Ștefan Procopiu”

RAPORT 2020 -2021

- Efectuarea de 2 ore de pregătire pentru bacalaureat/ săptămână
- Septembrie 2020 – participarea la concursul de profesor metodist Fizică, metodist 2020-2021
- Septembrie –Octombrie 2020 - participarea la concursul de selecție a profesorilor evaluatori, selectare ca profesor evaluator/formator național pentru cursul de profesori evaluatori
- Septembrie –Octombrie 2020 – participarea la Proiectul “METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ONLINE”, organizat în parteneriat cu Esențial Proiect Educațional și Editura D’Art, publicare articol în revista și cartea cu același nume

<http://www.proiecteducational.ro/simpozion/metode-de-evaluare-%C3%AEn-google-classroom>

- Noiembrie 2020 - Participarea cu clasa a IX-a C la World’s Largest Lesson
- Noiembrie 2020 - Participare la Conferința Națională DIALOG ÎNTRE CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE cu lucrarea Evaluarea în Google Classroom
- Noiembrie 2020 – participare la Simpozionul Județean START- Curriculum și educație inovativă, CCD Olt
- Participare la cursuri online:
 - Octombrie – Noiembrie - Profesor în online – 16 credite, furnizor Digital Nation + FSLI
 - Noiembrie –Decembrie 2020 - Profesor real într-o școală virtuală - furnizor organizația Salvați Copiii
 - Noiembrie –Decembrie 2020 - *Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended learning, cu durata de 60 de ore, cu 30 de ore în format online meeting și 30 de ore online G Classroom*
 - Decembrie – Evaluarea formativă online – 8 ore - Didactic.ro și Intuitext
 - Ianuarie 2021 – Utilizarea softurilor educaționale în era digitală - 8 ore- Eduland Digital Learning
- Decembrie 2020 - Participare la Cercul Pedagogic online, la C.T. A. I. Cuza Suceava
- Decembrie 2020 - Participare la HOUR OF CODE, 50 de elevi au scris primele linii de cod, învățând programare de bază, pas cu pas, iar alți 25 au discutat pe tema siguranței pe Internet și au jucat jocul Interland
- Decembrie 2020 – participare cu 11 voluntari - elevi ai clasei a IX-a C la proiectul inițiat de Institutul Bucovina, “Cadoul din cutia de pantofi”
- Decembrie 2020 –participare la Simpozionul județean cu participare națională “Educația în zona rurală și urbană”
- Decembrie 2020 – participare la webinarile “Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi” organizate de ADFABER
- Decembrie 2020 – participare cu lucrare științifică la conferința interjudețeană “Metode moderne de predare, evaluare și terapie a copiilor cu CES”, CSEI Craiova/ parteneriat cu CSEI “Sf. Vasile” Craiova
- Decembrie 2020 – participare la Sesiunea Internațională de comunicări științifice – “Practici educaționale de succes”
- Participare la proiectul SNAC “Împarte-Educă-Donează”
- Ianuarie 2021 – participare la conferința “Instrumentele interactive online – opțiuni inovatoare ale unui act didactic de succes”

RAPORT 2020 -2021

- Coautor la ghidul metodologic GHID INOVATIV DE BUNE PRACTICI ISBN – 978-606-1317-7 privind implementarea educației digitale în sistemul de învățământ actual, în cadrul proiectului educational national Inovare și digitalizare în sistemul de învățământ actual.
- Ianuarie 2021 – participare la Conferința Națională “Utilizarea softurilor educaționale în era digitală”
 - Activități online în cadrul parteneriatelor KA229 Erasmus Plus coordonate:
 - 2019-Maths is all around! – coordonare blog matematică aplicată, activitate cu IX C – Matematica în arhitectură
 - 2020-Heritage across European Landscapes and Peoples – creare logo, film reprezentativ, pagina proiect Etwinning
 - 2020-Cultural Ambassadors on the Go! – creare logo, pagina proiect Etwinning
- 1 februarie 2021 – participare la webinar-ul EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ PRIN JOCURI TEATRALE organizat de CCD “George Tofan” Suceava pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar
- 5 febr. 2021 - Participare la SESIUNEA INTERJUDEȚEANĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI REFERATE, ediția a XIV-a, online “FACTORI DE PROGRES ȘCOLAR ÎN ÎNVĂȚAREA DIGITALIZATĂ” organizată de Casa Corpului Didactic “George Tofan” Suceava
- 10 febr. 2021 – participarea cu clasa a IX-a C la evenimentul national PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE, organizat de asociația HoltIS
- ianuarie –februarie 2021 – participarea la proiectul national “Utilizarea softurilor educaționale în era digitală”
 - Februarie 2021 – formator al cursului Strategii de evaluare în mediul online, în cadrul proiectului national “Utilizarea softurilor educaționale în era digitală”/ contribuție la suportul de curs cu utilizarea platformei Kahoot!
 - Februarie 2021 – coautor la suporturile de curs “Strategii de evaluare în mediul online” ISBN 978-606-95152-4-2 și „Realizarea materialelor didactice interactive” ISBN 978-606-95152-9
- 15 febr. – organizarea activității Maths Valentine’s Day, cu clasa a IX-a E, împreună cu dirigintele clasei Cristina Lupan
- 11 martie - organizarea activității Pi Day, cu elevii claselor a X-a A și a XII-a E, împreună cu profesor Mirela Pîrghie
- Decembrie-martie 2021 – participarea la proiectul național SNAC “O faptă bună în fiecare zi!”, organizat de centrul de excelență Eurotrading și Crucea Roșie – Ilfov.
- Martie 2021- Publicare articol în revista națională online “Inovație în Educație”.
- Martie 2021 – participarea cu clasa a IX-a C la sesiunea națională DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ, organizat de asociația HoltIS
- Martie 2021-participare/coordonare 4 eleve la concursul Art from Heart – Dincolo de vis, organizat la Colegiul de Artă Suceava
- Martie 2021 – formator national al Programului de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), formare grupa 9, seria 2, 31 de profesori de fizică din județele SV, BH, București.
- oct.2020-martie 2021- realizare materiale didactice pe platformele didactic.ro, liveworksheets, Google Classroom.

RAPORT 2020 -2021

- iulie 2021 – rezultate bune obținute la Bacalaureat fizică: Spac Andrei 7,70; Boiciuc Oliviu 6,15; Jitariu Sergiu 5,60; Cucinschi Andrei – 5; Bucevschi Andrei 5
- iulie 2021 – Participare la cursul Early School Leaving, ITC International, Praga

Profesor : Ignătescu Valerica

Specialitatea: chimie-fizica

- ✓ Profesor metodicist- activitatea educativă și chimie 2020-2021
- ✓ Membru în Consiliul Consultativ –chimie 2020-2021
- ✓ Membră în Corpul Național de Experți în Management Educațional din 2012
- ✓ Calificative obținute în perioada 1985-2020 : Foarte bine

Vechime în învățământ: 36 ani

Gradul didactic: Grad didactic I

I Proiectarea eficientă a curriculumului

Am respectat reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare. Toate documentele de proiectare le-am realizat la timp. Proiectarea activității la nivelul claselor am realizat-o cu scopul dezvoltării de competențe, a însușirii de cunoștințe pe baza abordării inter-transdisciplinare. Am adaptat activitatea la particularitățile de vârstă și individuale ale colectivului de elevi.

Având în vedere parcurgerea programei atât on-line cât și față în față am încercat să fac lecțiile cât mai atractive și cât mai ușor de parcurs pentru elevi. Am terminat de parcurs materia, dar voi relua anumite noțiuni la începutul noului an școlar. La sfârșitul de unităților de învățare, am realizat activități de sistematizare, recapitulare a cunoștințelor și evaluare. Am desfășurat activități de ameliorare și dezvoltare, după aplicarea probelor de evaluare.

II Realizarea curriculumului

În cadrul activităților curriculare mi-am centrat acțiunea pedagogică în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele elevilor.

Pentru atingerea obiectivelor propuse am transpus intențiile în acțiuni didactice concrete, respectiv am detaliat sarcinile pe care elevii le aveau de efectuat. Am dispus de proceduri acționale și cognitive specifice fixate în memorie din experiență și prin studiu individual. Am considerat ca fiind de importanță majoră alegerea judicioasă a metodelor corespunzătoare fiecărei activități didactice.

Mi-am selectat și sistematizat riguros informațiile prezentate; am ales cele mai semnificative și accesibile exemple, argumente, aplicații; am îndrumat activitatea de luare a notițelor de către elevi, am utilizat un limbaj științific accesibil; am îmbinat judicios comunicarea verbală cu cea paraverbală (ritm, intonație, accent, pauză) și nonverbală (mimică și gestică); am utilizat metode active, itemii folosiți au fost variați ca tipologie.

Chimia fiind știință experimentală are la bază experimentul atât ca metodă de investigație cât și ca metodă de învățare. Experimentele realizate până la intrarea în regim on-line au avut scopul deducerii informațiilor teoretice, concretizării, verificării, aprofundării și consolidării cunoștințelor și deprinderilor psiho-motorii.

Am utilizat sistemul AEL pentru explicarea unor noțiuni de chimie; am folosit materiale auxiliare, fișe de lucru, prezentare de proiecte, toate cu scopul obținerii de rezultate cât mai bune în procesul de predare învățare. Dezvoltarea competențelor digitale cu scopul de a-i ajuta să comunice, să caute informație și să proceseze informația primită, au constituit o preocupare majoră în activitatea didactică. Am acordat o atenție deosebită formării și promovării competențelor cheie, elevii mei având acces la cele mai noi descoperiri în domeniul educației.

Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabil online, am realizat-o consultând multe site-uri pentru a realiza o selecție cât mai accesibilă elevilor.

III Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea inițială am realizat-o prin probe inițiale de evaluare orale și scrise cu scopul identificării elementelor pe baza cărora mi-am alcătuit programul de instruire pentru parcurgerea unei perioade sau etape de lucru, la începutul unei teme mari, capitol. *Evaluarea sumativă, cumulativă sau de bilanț* am realizat-o la finele unei etape de instruire, la finele studierii unei teme, al unui capitol și, periodic, la sfârșitul semestrelor, al anului școlar. *Evaluarea continuă (formativă)*, presupus verificarea permanentă a rezultatelor, pe tot parcursul procesului de instruire, de obicei am operat pe secvențe mici.

Am îmbinat metodele tradiționale : probele orale, scrise, practice cu cele complementare: observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, referatul, proiectul, portofoliul autoevaluarea.

În perioada desfășurării online a activității am folosit fișe de lucru cu itemi cu tipologie variată, prezentări PPT, filmulețe care apoi au fost discutate cu elevii pe zoom.

IV. Managementul clasei de elevi

Am prezentat la elevii claselor care predau normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs precum și cele care trebuie respectate în timpul activităților experimentale. Am întocmit procese verbale de prezentare a acestor norme. Am intervenit atunci când au apărut situații

RAPORT 2020 -2021

conflictuale pentru stoparea acestora. Am tratat specific elevii cu CES, am căutat să îi responsabilizăm cât mai mult mai ales în condițiile realizării activităților online.

V. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și științifică

- Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori CPEECN-60 ore=15 credite.
- Curs –program de perfecționare –EXPERT ÎN EGALITATEA DE ȘANSE,, -120 ore 20.11.2020-18.12.2020
- Curs de limba engleză-40 ore în cadrul proiectului Erasmus
- Certificat–participare webinar organizat de Fischer Internațional 3-4.09.2020
- Certificat –participare webinar organizat de Fischer Internațional 15.04.2021
- Certificat participare webinar WebDidactica 24 august-5 septembrie 2020
- Certificat participare webinar „Utilizarea platformei Wand education,,
- Certificat –participare webinar „Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții
- Certificat –participare webinar „Integrarea instrumentelor web în planurile de lecții
- Certificat –participare sesiunea națională „Dezvoltarea abilităților de viață independentă,, 9.03.2021
- Adeverință coordonator activitate prevenire a traficului de persoane.
- Diplomă coordonator Noaptea Cercetătorilor Europeni 27.11.2020
- Publicare articol,, Instrumente pentru stimularea progresului școlar în sistem online în cadrul orelor de chimie,,8.02.2021
- Adeverință participare sesiunea interjudețeană de comunicări științifice și referate.
- MENTIUNE – concursul național ROSEF 2020- Rusu Florina, Bontea Andreea Roxana
- Certificat de participare „Prevenirea traficului de persoane,,-12.02.2021
- Certificat de participare Conferința Europeană „STEAM –Inspirație și motivație în educație”8.03.2021
- Adeverință formare profesională e-learning on-line -12 ore eliberată de CCD Suceava -8.03.2021
- Publicare material transdisciplinar RED „ Mineralele au frumusețea lor ”- 8.03.2021
- Parteneriat cu Asociația Eliberare -1.02.2021
- Certificat participare conferința „Promovarea sănătății mintale în școală,, 30.09.2020
- Premiul I – concursul județean „ LABORATORUL DE ACASĂ”-aplicații ale științelor în viața de zi cu zi –secțiunea comunicări științifice Sauciuc Alexandra Maria XI C .
- Premiul II – concursul județean „ LABORATORUL DE ACASĂ”-aplicații ale științelor în viața de zi cu zi –secțiunea comunicări științifice Bontea Andreea Roxana, Rusu Florina XII A

VI . Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- ✓ În calitate de formator am prezentat la simpozionul internațional o lucrare privind predarea STEAM a științelor."
- ✓ Am participat în cadrul proiectului ERASMUS⁺ KA₁ la CURSUL Innovative Approaches to Teaching în Praga în perioada 5-8 iulie 2021.

VII Conduita profesională

"Integritatea fără cunoștințe este slabă și inutilă, și cunoștințele fără integritate sunt periculoase."

(Samuel Johnson)

Consider că valorile esențiale legate de profesia de profesor și anume: *integritatea*- manifestată prin crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare · comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate, onestitatea demonstrată prin exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte, exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și

discutând sincer și corect ,respectul demonstrat prin calitatea de a fi tolerantă, atentă și înțelegătoare cu alte persoane, cu părerile și valorile lor, calitatea de a fi conștientă de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate, mă caracterizează.

Cred că am demonstrat și responsabilitate prin: angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare , colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării discipolilor Am demonstrat și încredere prin: calitatea de a fi cinstită și rezonabilă, prin soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție.

Toate aceste valori sunt perfectibile și mă voi ocupa în continuare de ele cu scopul menținerii standardelor de profesionalism.

prof. Avrămiuc Zaraza Camelia

1. Activități ale procesului instructiv-educativ:

- am participat la Consfătuirea profesorilor de chimie, desfășurată online;
- am participat la Consiliile Profesoriale și ședințele de catedră;
- am întocmit și revizuit planificările școlare semestriale, conform programei școlare la disciplina chimie;
- am elaborat planificări și fișe de lucru pentru elevii cu CES de la clasele la care predau;
- am aplicat teste predictive în vederea adaptării metodelor de predare și a ameliorării cunoștințelor elevilor pentru obținerea progresului școlar;
- am lucrat cu elevii după diverse modele de fișe de lucru;
- am utilizat lecții și experimente virtuale în predarea online;
- am îndrumat și apreciat elevii claselor a IX-a care au lucrat la proiectul „Starea gazoasă”;
- am îndrumat, în calitate de diriginte, elevii clasei a IX-a C

În primele ore de curs am prezentat la clasă modul în care se va face evaluarea elevilor în anul școlar 2020 - 2021:

- teste predictive;
- teste de evaluare formativă;
- teste de evaluare sumativă;
- fișe de lucru;
- proiecte ale elevilor;
- experimente de laborator;
- portofoliul personal al elevului.
- am întocmit proiecte didactice în care am utilizat metode moderne, centrate pe elevi;
- am utilizat mijloace TIC pentru realizarea lecțiilor la clasele la care predau;

RAPORT 2020 -2021

- am încurajat autoevaluarea, lucrul în echipe și studiul individual în diferite forme de evaluare;
- am întocmit și completat documentele școlare necesare, în calitate de diriginte a clasei a IX-a C;
- m-am achitat corect de serviciul pe școală și mi-am suplinat colegii când am fost solicitată de conducerea școlii;
- am avut o bună colaborare cu conducerea școlii, colegii profesori, laboranta, bibliotecara, personalul de la birouri și personalul de întreținere;
- am fost profesor supraveghetor la simularea examenului de bacalaureat din 24.03.2021.

2. Activități extracurriculare:

- am colaborat cu colegii de catedră în toate activitățile din agenda catedrei;

3. Activități cu diriginții:

- am colaborat cu diriginții claselor la care predau privind activitatea elevilor la clasă;
- am îndrumat elevii clasei a IX-a C, fiindu-le dirigintă;
- am organizat întâlniri cu părinții elevilor cărora le-am fost dirigintă și am purtat discuții telefonice cu aceștia, legate de situațiile școlare ivite la clasă;
- în colaborare cu I.P.J. Suceava – Biroul Siguranță Școlară, am desfășurat cu elevii clasei a IX-a C, activitatea „Delincvența juvenilă – între responsabilitate și decizie” pe data de 20.05. 2021;
- am organizat și desfășurat, cu elevii clasei a IX-a C, activitatea „Drogurile distrug sănătatea”(la sala de lectură a colegiului nostru, pe 24.06.2021).

4. Activități de perfecționare:

- am participat la cercul de chimie pe sem. I online, susținut în ianuarie 2021 de Colegiul de Informatică „Spiru Haret”;
- pe 27.05.2021 am participat la cercul de chimie desfășurat la hotelul Continental Arcașu, patronat de colegiul „Petru Mușat”;
- am participat la conferințele Super Teach din 12 decembrie 2020 „Revoluția mentalității în educație – Starea de bine a profesorilor” și 30 ianuarie 2021 „Revoluția mentalității în educație - Toți pentru unul și unul pentru toți”;
- am participat la webinare gratuite pentru profesori;
- pe 9.02.2021, la ora 15⁰⁰, am participat la Conferința „Ziua internațională a siguranței pe internet 2021”, cu tema „Provocări în utilizarea internetului de către copii. Modalități de sprijin și intervenție”(organizată de Salvați copiii);
- am participat la Conferința Super Teach din 27.02. 2021 și la cele din luna martie.

Aria curriculară „Om și societate”- prof Andreea Bondar

PUNCTE TARI:

Pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2020-2021, în cadrul ariei curriculare OM ȘI SOCIETATE a Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară Suceava sau desfășurat activități susținute de toți actorii educaționali pentru realizarea tuturor cerințelor și sarcinilor impuse de procesul instructiv – educativ.

RAPORT 2020 -2021

La începutul anului școlar s-au realizat planificările anuale și semestriale, precum și planificările pe unitățile de învățare, atât pentru istorie cât și pentru geografie, religie și disciplinele socio-umane, după ce au fost analizate modificările și modelele apărute în programa școlară. Toate cadrele didactice din catedră și-au asumat responsabilitatea parcurgerii întregii materii în ritmul propriu fiecărei clase, cu coerență și profesionalism.

Toți membrii catedrei au elaborat și aplicat teste inițiale la toate clasele din încadrare și, în urma interpretării rezultatelor acestor teste, au selectat manualele și materialele de lucru în funcție de programă și de nivelul de pregătire al elevilor. S-a ținut cont de achizițiile anterioare ale acestora și s-a pus accentul pe continuitate în procesul de învățare. În urma corectării testelor predictive, s-a stabilit un program remedial și de îmbunătățire a rezultatelor.

De asemenea, au fost prezentate elevilor din clasele terminale programa pentru bacalaureat, metodologia de examen, precum și modele de subiecte. S-au realizat fișe de evaluare și de consolidare a cunoștințelor.

Materialele și echipamentele specifice nevoilor desfășurării unor lecții moderne (ex. CD-playere, laptop-uri, subiecte) a înlesnit activitatea membrilor catedrei, în special în vederea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat.

Participări cercuri, la cursuri, simpozioane, seminarii și alte manifestări științifice

Prof. Ana Vesa împreună cu prof. Tompea Petruța au participat la cercul pedagogic al profesorilor de geografie- liceu cu o prezentare a metodelor moderne folosite în predarea- evaluarea on line- octombrie 2020.

Doamna, prof. Ana Vesa a sărbătorit ziua de 24 ianuarie cu elevii ai claselor 10 A, E, C, D.- Saptamana 18- afise in Jamboard si prezentari ale elevilor. Participare la cursuri de formare pentru invatament online: a. Cursul Profesor in online- 16 credite, 64 ore, acreditat MeN; b. Cursul „ Tehnici si metode de predare online”- organizator ASQ- Centrul de meditatie online Domnul Trandafir- 10-12, septembrie, 20 ore; c. Cursul : Cum sa lucrezi cu elevii cu CWS în pandemie, , organizator echipa Sellification, - 4.09.2020; Sedinta cu parintii clasei a 12 a B, online- noiembrie 2020.

Prof. Buda – Niga Crăița împreună cu prof. Bondar Andreea Anișoara au participat în data de 5.11.2020, la Cercul Pedagogic al profesorilor de științe socio – umane desfășurat la Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”, Suceava, adeverință nr. 3342/5.11.2020; Prof. Buda-Niga Crăița a mai participat în data de 23.10.2020, la cursul de formare profesională continuă Foi de lucru interactive în Wizer. Me, 2 ore academice, organizat de Institutul de Formare Continuă, Chișinău, Republica Moldova, nr. Certificat – W2310203896; Prof. metodist ISJ Suceava, decizie nr. 1983/65 din 1. 10, 2020; Inspecție ICI, conform deciziei metodist, nr. 10373/1983/65/1.10.2020 – Colegiul “Andronic Motrescu”, Radauti.

RAPORT 2020 -2021

Prof. Bondar Andreea Anișoara : curs de formare în educație antreprenorială în cadrul proiectului Succes-Structuri de creștere a calității economice sociale/ ID SMIS 127427, octombrie 2020; Activitate online la ora de dirigenție cu elevii clasei a-X-Dșcoală profesională – promovarea atitudinii nonviolente • Vizionarea online filmului "Ia atitudine", la sfârșitul vizionării filmului, elevii comentând formele de manifestare a violenței, prezentând cazuri văzute de ei în diverse medii: familie, școală, societate, 4.12.2020;

Prof.Mihoc Constantin Cristian , a participat la cursul „Profesor în online”, în perioada 10-29 septembrie furnizat de DigitalNation-acreditat cu un nr. de 16 credite. De asemenea , prof.Bahan Ștefan (istorie) și Mera Teodor (religie) au contribuit la bunul mers al activității de predare-învățare –evaluare , realizând un proces de cunoaștere exhaustiv.

În semestrul al-II- lea , sau cocretizat mai multe activități , astfel încât:

Curs evaluator pentru examenele nationale si de bacalaureat- prof. Vesa Ana, prof. Bahan Ștefan, prof. Tompea Petruța, prof. Buda Niga Crăița;

Curs Games based Learning and Gamification- in cadrulu proiectului Erasmus EFECTIV- Praga, prof. Vesa Ana, prof. Bahan Ștefan, prof. Tompea Petruța, prof. Buda Niga Crăița

Absolvirea programului de conversie profesionale, 4 semestre, 120 credite, Engleza- Prof.Vesa Ana

24 ianuarie- ziua Unirii, activitate on line *concurs de poastere cu elevii- Vesa Ana

5 martie- ziua Apei, activitate online cu elevi ai claselor a 9a - Prof.Vesa Ana

Concursul „Călătorie în timp”, Mediaș- Prof. Tompea Petruța

17 mai- organizarea concursului judetean inscris in CAEJ- Alege Sanatatea, editia a IVa – Prof.Vesa Ana, prof. Buda Niga Craița

Înscrierea la gradul didactic II în anul școlar 2020-2021- prof. Bondar Andreea Anișoara

Parteneriat cu JAROMANIA în parcurgerea cursului online, ABC-DAR BANCAR , pentru elevii claselor a X-XI din cadrul proiectului : „, SUSȚIN EDUCAȚIA FINANCIARĂ ÎN COMUNITATEA MEA”. Participare la activități de voluntariat cu elevii clasei a- X-D școala profesională ca profesor dirigințe; Am realizat activități online de autocunoaștere, de susținere morală și înțelegerea crizei generate de Covid-19. Am susținut împreună cu ei „Lectia online: Prevenirea traficului de persoane “ , implementat de ASOCIAȚIA ELIBERARE în anul școlar 2020-2021, în cadrul programului național ȘCOALA ALTFEL.- Prof. Bondar Andreea Anișoara.

Profesorii de religie : Mihoc Cristian și Mera Teodor au susținut elevii în activități școlare și extrașcolare , îndemnându-i spre analiză și cunoaștere morală, astfel încât, toți participanții din catedra de socio-umane au încurajat și dezvoltat relația profesor- elev.

PUNCTE SLABE:

- lipsa manualelor reactualizate /adecvate nivelului de pregătire a elevilor de clasa a IX-a , care se văd puși în situația de a selecta noile conținuturi;

- lipsa unor echipamente multimedia moderne din dotarea cabinetului de socio-umane (lipsa unei table inteligente interactive, a unui xerox, a unui calculator updatat și funcțional etc.);
- slaba motivație a elevilor pentru disciplinele socio-umane ;
- numărul mic de elevi doritori și capabili să participe la olimpiadele școlare tradiționale.

OPORTUNITĂȚI:

- participarea profesorilor la cursuri de perfecționare din finanțare europeană;
- participarea la proiecte și programe educaționale locale și naționale;
- realizarea de parteneriate școlare;
- campanii de creștere a gradului de conștientizare a importanței disciplinelor din aria: om și societate ;
- atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetului de socio-umane ;
- utilizarea mijloacelor audio-vizuale moderne;
- atragerea elevilor în activități extracurriculare atractive.

Aria curriculară „Educație fizică și sport”-prof Marius Cozmiuc

Prin activitatea pe care au desfășurat-o în anul școlar precedent, profesorii de educație fizică și sport au urmărit următoarele:

- stabilirea finalităților și obiectivelor procesului instructiv- educativ;
- selecția și organizarea conținuturilor, a mijloacelor, a metodelor de predare- învățare in vederea realizării obiectivelor propuse;
- stabilirea formelor și modurilor de organizare a pregătirii pe anumite intervale de instruire;
- urmărirea, verificarea și intervenția prin modificări, corectări asupra eficienței programelor respective în raport cu îndeplinirea sarcinilor;
- intervenția operativă, corectarea exercițiilor deficitare, greșite;
- asigurarea unui profil moral și civic elevilor participanți la această activitate;
- promovarea interdisciplinarității în întreaga activitate, colaborarea eficientă între membrii catedrei.

Activitatea la nivelul catedrei de ed.fizică și sport s-a desfășurat astfel:

- toți membrii catedrei au participat la Consfătuirea anuală județeană, unde s-a discutat despre modificările programei școlare, numărul de ore, statut, calendar competițional, proiectare didactică;
- la începutul anului școlar s-au aplicat testele inițiale și s-au întocmit planificările semestriale si anuale în concordanță cu rezultatele înregistrate;
- proiectarea unităților s-a făcut în concordanță cu programele școlare în vigoare, particularitățile elevilor, baza materială și tradiția școlii;

RAPORT 2020 -2021

- în cadrul ședințelor de catedră am stabilit calendarul competițional intern, responsabilii cu activitățile, susținerea lecțiilor demonstrative, graficul cu pregătirea suplimentară a elevilor;
- pe parcursul anului școlar, membrii catedrei au dat dovadă de un real interes și de dorință de autoperfecționare continuă; s-a colaborat eficient cu clasele de elevi iar relațiile dintre elevi, profesori și părinți au fost foarte bune;
- în cadrul asistențelor la lecții s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii pentru disciplina pe care o predau, că folosesc strategii didactice moderne adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor iar demersul didactic este bine conceput și aplicat;
- perfecționarea cadrelor didactice s-a materializat prin participarea la activitățile metodice din cadrul catedrei, de la cercurile pedagogice, simpozioane și alte activități organizate de CCD.

În anul școlar 2020- 2021 membrii catedrei au participat la următoarele activități:

1. prof. Maria Reuț

- a deținut funcția de Director adjunct CTIA
- a coordonat proiectul ROSE
- a participat la proiectul ERASMUS Innovative Approaches to Teaching
- a participat la proiecte europene împreună cu AJSPTSV – Asociația Județeană Sportul Pentru Toți Suceava
- a susținut/ coordonat cursul Etică și Legislație Sportivă – CCD Suceava, avizat MEC
- a participat la proiectul european “Ziua Europeană a Sportului Școlar” - ESSD
2020
- a coordonat activitatea de mentorat cu studenții FEFS Suceava

2. prof. Marius Cozmiuc

- responsabil catedră educație fizică și sport
- a participat la proiectul european “Ziua Europeană a Sportului Școlar” - ESSD
2020
- a susținut activități în cadrul Școlii de vară BED (proiect ROSE), august 2021
- a fost arbitru la Campionatul Național de alergare montană Câmpulung Moldovenesc (Federația Română de Atletism), octombrie 2020 și aprilie 2021
- a participat la cursul Etică și Legislație Sportivă – CCD Suceava, avizat MEC
- a fost profesor asistent la sesiunile de simulare a examenului de Bacalaureat, la nivelul CTIA
- a fost profesor asistent la: examenul național de titularizare, iulie 2021; examenul de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2021 și sesiunea august-septembrie 2021

3. prof. Robert Bighei

- a desfășurat activități de perfecționare profesională

Catedra de „Resurse naturale și protecția mediului” –prof Narcisa Buhu

- A. Aspecte legate de activitatea curriculară :
- întocmirea planificărilor calendaristice, de către toți membrii catedrei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate la Consfătuirea cadrelor didactice de specialitate;
1. Realizarea planificărilor calendaristice și planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare, în termenul stabilit;
 2. Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza evaluării inițiale și a particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;
 3. Proiectarea curriculară a avut în vedere activitățile online (planificare calendaristică, proiecte didactice, resurse on-line utilizate etc.)
 4. S-au aplicat instrumente de evaluare aplicabile online.
 5. S-au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice de specialitate;
 6. Membrii catedrei au utilizat manualele, auxiliarele, curricularele autorizate și baza logistica existente în unitatea de învățământ;
 7. Furnizarea de membrii catedrei de feed-back și informarea sistematică a elevilor și, a părinților în privința progresului școlar realizat s-a făcut în permanență prin întâlniri de lucru sau prin discuții individuale, on-line.
 8. prof. Rusu A., a întocmit încadrarea cadrelor didactice tehnice, pentru profilul Resurse naturale și protecția mediului - turism, cât și graficul activităților de instruire practică-liceu , pentru aceleași domenii de calificare și care au fost tehnoredactate de către prof. Aolăriței G.
 9. prof. Lupan C., Rusu A., au participat la întocmirea orarului școlii;
 10. Membrii catedrei au fost informați cu privire la metodologia de desfășurare a activităților on-line;
 11. Stabilirea temelor de proiect pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 4 (prof. Radu M., prof. Ropciuc S., prof. Darie M., prof. Buhu N., prof. Doroftei C. D., prof. Lupan C., prof. Stamatina C.);
 12. Stabilirea temelor de proiect pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3 (prof. Cioraru A., prof. Brumă D., prof. Flaiț D.).
 13. Găsire noi parteneri practica (operatori economici): Rest. Brădet Suceava, Rest. Arcașu Suceava SC „Hotel Arcașu, (prof. Bruma Diana prof. Cioraru Ana);
 14. Rețete cu video ”Preparate de cofetărie –patiserie specifice Crăciunului” , 11 dec. 2020 (prof. Bruma Diana, prof. Cioraru Ana);
 15. Vizionare film „Apa - film documentar titrat în română, Bionet – Romania, <https://www.youtube.com/watch>, clasa a X a D, niembrie 2020; prof. Buhu N.;
 16. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare – toți membri catedrei.

B. Activități extracurriculare

B.1. Rezultate, la concursuri, simpozioane, publicații:

1. Măsurile de prevenție și combatere a răspândirii virusului Covid Sars Cov 2, Poliția Școlara Suceava, Clasa a IX a E (Biroul siguranță școlară), prof. Lupan Cristina;
2. Workshop Concurs, 26.01.2021, EcoTraining pentru elevi și profesori - Împreună de Ziua Internațională a Educației pentru Mediu!, Elevi din clasa a Xa și a XIIa prof. Stamatina Corina;
3. Articol în revista „MEMENTO SCHOLARIUM” ISSN 2601 – 5668, ISSN-L 2601 – 5668 ”Primul procedeu tipografic – Johann Gutenbe”, prof. Buhu Narcisa;
4. Articol în revista „MEMENTO SCHOLARIUM” ISSN 2601 – 5668, ISSN-L 2601 – 5668 ” Medic și microbiolog român, Ion Cantacuzino”, prof. Aolăriței Gabriela;
5. Articol în revista ”DIALOGURI DIDACTICE”, REVISTĂ DIDACTICĂ ELECTRONICĂ PENTRU TOATE ARIILE CURRICULARE, nr. 14, dec. 2020, „Învățarea modulară”, prof. Buhu Narcisa;
6. Adeverință de participare în calitate de coordonator de programe educative extrașcolare în cadrul Simpozionului Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritual respectului și

dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare”, martie 2021, prof. Buhu N. și prof. Buhu Narcisa

7. Certificat de voluntariat cu ocazia participării la activitățile de voluntariat pentru promovarea valorilor naționale și spirituale, în cadrul Simpozionului Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritual respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare”, susținute în perioada februarie-martie 2021, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

8. Participarea la activitatea ”Voluntar pentru o zi”, clasa a XI a D și a XI a A, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

9. Diploma și adeverință pentru participarea online cu lucrarea ”Pasca din Bucovina o tradiție unică”, la Simpozionul Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritual respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare”, 10 martie 2021, ISBN 978-606-30-3567-8, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

10. Diplomă și titlul de excelență cu ocazia participării la Simpozionul Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritual respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare”, 10 martie 2021, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

11. Certificat de participare la Simpozionul Național „Valori naționale în creația Mitropolitului Bartolomeu Anania”, organizat de Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare Suceava și Fundația „Mitropolitului Bartolomeu” Cluj-Napoca în parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Inspectoratul Școlar Suceava, Seminarul Teologic Liceal Ortodox Suceava, Mănăstirea Dragomirna, Parohia Șcheia I, Fundația Social Culturală Victoria Suceava, ediția a VIII-a, 11.06.2021 : prof. Buhu N., prof. Radu M., prof. Ropciuc S. și prof. Aolăriței G.

12. Coordonarea, prof. Buhu N., elevei Tcaciuc Alexandra, din clasa a IX-a D, care a participat online la Simpozionul Județean cu participare națională „Educarea copiilor în spiritual respectului și dragostei pentru obiceiurile și tradițiile românești, prin activități școlare și extrașcolare”, 10 martie 2021.

B₂. Participarea și implicarea unor membri ai catedrei, în cadrul următoarelor comisii:

Comisiilor de analiză a dosarelor privind Programul “Bani de liceu” (prof. Aolăriței G., Pîrghie M., Radu M., Ropciuc S., Crețu A.)

- a. Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (prof. Darie M., Stamatin C.)
- b. Comisiei de Securitate și sănătate în Muncă (prof. Doroftei D.)
- c. Comisiei de prevenire și combaterea violenței în școli (prof. Radu M., Sahleanu E.)
- d. Comisiei de Inventariere a patrimoniului unității școlare (prof. Cioraru A., Pîrghie M., Buhu N., Brumă D., Doroftei D.), decembrie 2020 cât și a Comisiei de casare (prof. Buhu N. și Doroftei D)
- e. Comisiei de analiză a dosarelor de bursă (prof. Aolăriței G., Pîrghie M., Ropciuc Sorina)
- f. Consiliului de Administrație al școlii (prof. Hladiuc T., Doroftei D.) membri, Sahleanu E., Darie M.- lideri sindical cu rol de observator;
- g. Comisiei de elaborare a PAS-ului, Comisiei pentru monitorizarea inserției socio – profesionale a absolvenților CTIA (prof. Stamatin C.), Comisiei pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar (prof. Doroftei D., Rusu A.)
- h. Comisiei diriginților (prof. Buhu N., Aolăriței G.) și responsabil al Comisiei diriginților (prof. Darie M.) și în acest context menționez participarea la activitatea de cerc a responsabililor comisiilor metodice a diriginților din județ - 26.10.2018 (prof. Darie M.);
- i. Președinte al comisiei de examinare in vederea susținerii examenului de absolvire din 24.10.2020 organizat de furnizorul de formare profesionala Asociația de învățământ " Țara de sus" Vatra Dornei, prof. Darie Mihaela;
- j. activității de mentorat - pregătirea psihopedagogică a studenților din cadrul Universității “ Ștefan cel Mare” Suceava” – Facultatea de Inginerie Alimentară (prof. Darie M., Aolăriței G., Ropciuc Sorina)
- k. Consiliului Consultativ al ISJ Suceava (prof. Hladiuc T.)

RAPORT 2020 -2021

l. Comisia Consiliere și orientare școlară(prof. Buhu N., Aolăriței G.)

m. responsabilitatea prof. Buhu N., asupra întocmirii proceselor-verbale din cadrul ședințelor Consiliului Profesorat

n. Activității de încheiere de contracte cu agenții unităților economice în domeniul panificației, produselor de patiserie - S.C."Auchan" S.A, SC Agroprest SRL, SC Cozonac Bujor SA, SC Carrefour SA, SC Passa Tempo SA, SC Ambianța SRL, Pâinea de Aur, SC Pati Nobis SRL, Pensiunea Santa Fe, SC Pubrest SRL iar în domeniul protecției mediului - Agenția de Protecția Mediului și în acest context menționez contribuția prof. Cioraru A., Brumă D., la încheierea contractului - cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, în domeniul industriei alimentare; obținerea de sponsorizare pentru analizele medicale necesare desfășurării activității practice la agenții economici (Biotest)

o. participarea la programul de interasistențe la lecții conform graficului (prof. Hladiuc T.)

p. participarea în Comisia de examinare în vederea susținerii examenului de diferențe din septembrie 2020 *prof. Buhu N., prof. Doroftei C. D., prof. Aolăriței G., prof. Pîrghie M.

q. Profesori asistenți la examenul de titularizare prof. Buhu N., prof. Doroftei C. D., prof. Aolăriței G., prof. Pîrghie M, prof. Sahleanu Emilian, prof. Cioraru Ana, prof. Brumă D.

r. Profesor asistent la examenul de bacalaureat sesiunea august – septembrie 2021 prof. Buhu N., prof. Doroftei C. D., prof. Aolăriței G., prof. Sahleanu E., prof. Brumă D.

s. Am fost membru evaluator la domeniul tehnic, din cadrul Concursului de acordare a gradăției de merit pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, sesiunea 2021, prof. Aolăriței G.,.

B₃. Derularea și finalizarea unor proiecte , programe, parteneriate:

a. Participarea activități în cadrul proiectului SGL ROSE "Pas cu pas spre viitor" (prof. Hladiuc T., prof. Stamatina C.);

b. Participare la activități în cadrul proiectului "INSPIRÂND LIBERTATE" –legat de traficul de persoane, organizat de asociația "eLIBERARE" (prof. Buhu N., prof. Aolăriței G., prof. Stamatina C., prof. Lupan C., prof. Brumă D., prof. Rusu A., prof. Crețu A., prof. Radu M., prof. Sahleanu Emilian, prof. Cioraru a, prof. Doroftei C. D.);

c. Proiectul internațional "Eco-Școala", coordonatori prof. Buhu N., prof. Doroftei C. D.;

d. Activități în cadrul Programului Eco-Școala, coordonatori a activității programului " Eco-școala" (prof. Buhu N, Doroftei C. D.)

e. Participare la activități în cadrul proiectului "INSPIRÂND LIBERTATE" –legat de traficul de persoane, organizat de asociația "eLIBERARE" (prof. Buhu N., prof. Aolăriței G., prof. Stamatina C., prof. Lupan C., prof. Brumă D., prof. Rusu A., prof. Crețu A., prof. Radu M., prof. Sahleanu Emilian, prof. Cioraru a, prof. Doroftei C. D.);

f. Activitate de autocunoaștere personală : "Toleranța față de cei din jur cu clasa a IX a C, prof. Brumă D.;

g. Activitatea cu clasa IX B ,, De ce contează consumul responsabil de hrană", noiembrie 2020, prof. Brumă Diana;

h. Activitatea "Curiozitățile naturii:10 locuri imposibile pe Pământ, top 10 animale deosebite, top 10 utilaje, top 8 descoperiri", 7 dec., prof. Brumă Diana;

i. Activitatea "Cunoașterea naturii" : despre lei, despre tigri, despre furnici, despre lupi, despre broaște, despre vulpi, despre urși, , despre vaci, prof. Brumă Diana;

j. participarea unor cadre didactice ca profesori asistenți la concursul de suplinitură ISJ Suceava (prof. Brumă Diana, prof. Cioraru A.);

k. Obținere sponsorizare analize medicale „Biotest” pentru elevi –prof. Bruma Diana, prof. Cioraru Ana;

l. Deplasare la diverși agenți economici din localitate pentru completarea chestionarului „Solicitare școlarizare 2021-2022”, sept. 2020 (prof. Bruma Diana, prof. Cioraru Ana);

m. Rețete cu video "Preparate de cofetărie –patiserie specifice Crăciunului" , 11 dec. 2020 (prof. Bruma Diana, prof. Cioraru Ana);

RAPORT 2020 -2021

n. Acord de colaborare cu Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, prof. Aolăriței G.,

o. Coordonator la nivelul școlii a proiectului ”EDURIGHTS4GIRLS – Acces egal la educație”, prof. Buhu N.

p. Colaborare cu Asociația eLiberare în cadrul programului național ”Școla altfel 2020-2021 ” și susținerea de activități de prevenire a traficului de persoane, prof. Buhu N.,

C. Aspecte legate de componenta de formare profesională:

A participarea la inspecția în vederea susținerii gradului didactic I din luna noiembrie 2020 (prof. Brumă D.), cu rezultat pozitiv;

a. participarea la inspecții în vederea susținerii definitivatului din luna decembrie 2020 (prof. Flaiș D. și Mazilu P.), cu rezultat pozitiv;

b. 24 august - septembrie, Webinar Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online, Predarea online și motivarea elevilor- Managementul atenției elevilor, prof. Brumă D.;

c. Școala 365 –lecții online, septembrie, prof. Brumă D.;

d. Ideal school: participare 2 module Practica atenției supramentale, septembrie – octombrie 2020 prof. Brumă D.;

e. Continuarea școlii în timpul pandemiei, 22 oct., prof. Brumă D.;

f. Profesorul digital: cum testăm, evaluăm și oferim feedback elevilor în mediul online, 23. oct., prof. Brumă D.;

g. Cerc pedagogic susținut de profesori de la Colegiul Andronic Motrescu Radauti (prof. Brumă D., prof. Flaiș D., prof Radu M., Buhu N., Doroftei C. D., Domnea A.)

h. Curs avizat de formare continuă ”Platfotma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS) , 24 ore, desfășurat de Casa Corpului Didactic ”George Tofan” Suceava, 11-19 septembrie 2020, prof. Buhu N.;

i. Webinar -29.01 2021, ”Orientarea în carieră: Fă alegerea corectă!!”, America House, elevi din clasa a XIIa, prof. Stamatina Corina;

j. Webinar, 8.01 2021, Vaccinarea pe înțelesul tuturor, un demers necesar pentru reluarea, Elevi din clasa a Xa, a XIa și a XIIa, prof. Stamatina Corina;

k. Webinar 17 dec 2020, Împreună în compania cărților., Evenimente turistice de tip cultural, Lansare de carte- „Fizica vieții. Evoluția pretutindeni”Librăria Humanitas , Elevi din clasa a XIIa Turism, prof. Stamatina Corina;

l. Webinar, 8.XII 2020, ”Principiile alimentație sănătoase”, Medical Superfit București Centul, elevi din clasa a XIIa D, prof. Stamatina Corina;

m. 24.08-509, Webinar WEBDIDACTICA, Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltare, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al municipiului București, prof. Aolăriței Gabriela.

n. Participarea la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul ”Opțiuni de îmbunătățire pentru predare și învățare în Google Classroom”, desfășurată de SC SELLification SRL, 18.05.2021, prof. Buhu N.,

o. Participarea la seria de webinare WebDidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 24 august-5 septembrie 2020, prof. Buhu N.,

p. Participarea la Sesiunea de comunicări online „Cunoașterea și promovarea valorilor spirituale ale poporului român, prin păstrarea tradițiilor și obiceiurilor naționale”, 10 martie 2021, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

q. Participarea la workshop-ul online „Cunoașterea și promovarea valorilor spirituale ale poporului român, prin păstrarea tradițiilor și obiceiurilor naționale”, 10 martie 2021, prof. Buhu N. și prof. Aolăriței G.,

r. Participarea la activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul ”Cum să lucrezi cu elevii cu CES”, desfășurată de SC SELLification SRL, 19.09.2020 - prof. Aolăriței G.,

s. Participarea la seria de webinare WebDidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, 24 august-5 septembrie 2020 - prof. Aolăriței G.,

D. Concluzii:

1. Ca puncte tari:

- a. Apreciez implicarea unor colegi ai catedrei de Resurse naturale și protecția mediului - Turism la o serie de activități curriculare și extracurriculare, menționate la punctele de mai sus;
- b. Adaptarea tuturor colegilor de catedra la mediul de lucru on-line în condiții de pandemie;
- c. Participarea unor colegi ai catedrei de Resurse naturale și protecția mediului - Turism la cursuri de formare și Webinari chiar dacă aceste se desfășoară on-line;
- d. S-au promovat activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.
- e. S-au utiliza platforme educaționale online pentru susținerea sesiunilor de învățare (Google classroom), resurse educaționale online (rețeauaEdu.ro.) și instrumente de comunicare online (Google Meet, Zoom).

2. Ca puncte slabe:

- a. contribuția slabă a membrilor catedrei la păstrarea și redotarea laboratoarelor de specialitate;
- b. dificultatea realizării orelor de laborator și de instruire practică în condiții de pandemie.

Catedra Tehnică – prof.ing. Pătuleanu Liliana

În anul școlar **2020 - 2021**, cei **9** membri (7 ingineri și 2 maiștri instructori) ai Catedrei TEHNICE și-au desfășurat activitatea la un număr de **11** clase:

- 1 clasă Liceu a X-a F Domeniul Mecanică-Tehnician mecatronist(1);
- 1 clasă Liceu a XI-a F Domeniul Electronică-Tehnician în automatizări(1);
- 7 clase a IX-a D, E și F, a X-a D și E, a XI-a B și C școală profesională;
- 2 clase a XII-a E și F Liceu - specializarea Tehnician în automatizări (1) și Tehnician mecatronist

Dintre activitățile desfășurate în anul școlar **2020-2021**, menționăm:

1. Aplicarea curriculum-ului pentru disciplinele opționale, după programele CDL elaborate de:
 - prof. *Liliana Pătuleanu* pentru Mecanică clasa a X-a (*Asamblări mecanice*), clasa a XI-a Tehnician mecatronist (*Transmisii mecanice și mecanisme*) Liceu; clasa a XII-a Tehnician mecatronist (*Mașini-unelte cu comandă numerică*) prof. *Mihaela Calistru*; prof. *Dan Costin* pentru Mecanică clasa a IX-a Șc. Profes. (*Realizarea pieselor prin operații de lăcătușărie*); prof. *Cătălina Tanasă-Cozdreanu* pentru Mecanică clasa a X-a Șc. Profes. (*Mentenanța și repararea motorului*); prof. *Cătălina Tanasă-Cozdreanu* pentru Mecanic auto clasa a XI-a Șc. Profes. (*Diagnosticarea și repararea automobilului*); prof. .
 - prof. *Cristina Popescu* pentru Liceu Electronică și automatizări, prof. *Liliana Pătuleanu și Ionuț Românu* la clasa a XI-a (*Senzori și traductoare utilizate în automatizări*), prof. *Cristina Popescu și Calistru Mihaela* la clasa a XII-a (*Traductoare și senzori pentru automobile*).
2. Întocmirea planificărilor calendaristice conform curriculum-ului și SPP-urilor.
3. Evaluarea inițială prin aplicarea unor teste predictive elaborate de către profesorii *Liliana Pătuleanu, Mihaela Calistru, Cristina Popescu, Cătălina Tanasă-Cozdreanu, Dan Costin*.
4. Participarea cadrelor didactice la cercul pedagogic Mecanică + Transporturi pe sem. I, organizat online la Liceul Tehnologic "Ștefan cel Mare" Cajvana, în data de 08.12.2020 și Liceul Tehnologic "M.Eminescu" Dumbrăveni în sem. II.
5. Cadrele didactice din catedră au întocmit cursuri, referate, fișe de documentare, fișe de lucru, fișe de evaluare, teste, prezentări PPT, chestionare pentru lecțiile online.
6. Elaborarea tematicii pentru examenele de certificarea calificării profesionale nivel 4 de către prof. *Cristina Popescu* – cl. a XII-a E Tehn. în automatizări, prof. *Liliana Pătuleanu și Calistru Mihaela* – cl. a XII-a F Tehn. mecatronist. Au realizat apoi îndrumarea lucrărilor, finalizarea și susținerea lor.

7. Prof. *Costin Dan, Românu Ionuț, Calistru Mihaela, m.i. Ghivnici Constantin* au selectat temele pentru examenul de absolvire școală profesională, nivel 3. În sem. II, au realizat îndrumarea elaborării lucrărilor și finalizarea acestora.
8. Prof. *Cristina Popescu* a lucrat la încadrarea inginerilor și maiștrilor instructori, la orarul de practică curentă și de practică comasată pentru Catedra Tehnică. Prof. *Cristina Popescu* și *Tanasă-Cozdreanu C.* au lucrat la orarul școlii.
9. Profesorii *Liliana Pătuleanu, Ionuț Românu, Tanasă-Cozdreanu Cătălina, Tanasă-Cozdreanu Petru* au prezentat oferta educațională a CTIA Sv. la școlile gimnaziale ;
10. Organizarea și coordonarea activității “*Școlii de conducători auto*” au fost realizate de către prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* în calitate de manager. M.i. *Tanasă-Cozdreanu Petru* a realizat pregătirea autovehiculelor – școală pentru instruirea practică a cursanților.
11. Activitate de întreținere, amenajare și igienizare a sălilor, cabinetelor și atelierelor în condițiile unor activități online: prof. *Liliana Pătuleanu* – Cabinet de mecatronică, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina și Tanasă-Cozdreanu Petru* – Cabinet de legislație auto și mecanică, *Cristina Popescu*– Cabinet electro, *Constantin Ghivnici* – Atelier mecanic.
12. Cadrele didactice din Catedra Tehnică au realizat mutarea activelor și materialelor din cabinetele, atelierelor existente în Microfabrică, în vederea reamenajării spațiilor.
13. Prof. *Pătuleanu Liliana, Costin Dan, Românu Ionuț, Baciuc Elisabeta, m.i. Constantin Ghivnici*, au participat la fundamentarea Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021 - 2022, la clasa a IX-a - domeniul Mecanică și au încheiat contracte de practică între școală și agenții economici (Service-uri), pentru elevii de la clasa a IX-a , meseriile „mecanic auto” și „tinichigiu-vopsitor auto”.
14. Inițierea de parteneriate cu firme de profil, elaborarea și semnarea de contracte de pregătire practică pentru învățământul DUAL - prof. *Liliana Pătuleanu* pentru liceu clasa a IX-a F sp și prof. *Baciuc Elisabeta, Constantin Ghivnici* cu agenții economici, pentru cl. a IX-a D, E școala profesională.
15. Promovarea și susținerea unor relații de parteneriat cu Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, organizarea de activități în cadrul proiectului „*Atragerea de candidați (viitori studenți) în învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*”, desfășurarea unor ore de laborator cu clasa a XII-a F - prof. *Liliana Pătuleanu*.
16. Prof. *Liliana Pătuleanu*:
 - A încheiat „Acord de parteneriat” cu Colegiul Energetic Râmnicu Vâlcea în vederea desfășurării Simpozionului Național de Referate și Comunicări Științifice pentru Profesori „Numerus”, înreg. cu nr. 820 din 3.03.2021 la C.T.I.A. Suceava.
 - A încheiat „Acord de parteneriat” cu Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași în scopul colaborării pentru desfășurarea proiectului educativ cuprins în C.A.E.R.I. – 2020, ediția a V-a, intitulat „HEARTS UP!”.
 - A încheiat “Acord de parteneriat” cu Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității “Ștefan cel Mare” Suceava ca partener în cadrul proiectului “Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale”- Cod SMIS proiect POCU/379/6/21/12451.
17. M.i. *Constantin Ghivnici* a efectuat lecții tip vizită cu clasa a X-a F la S.C. TEST BUCOVINA S.R.L., S.C. MOTOR CENTER , S.C. COSMI-VAS I.M.P.E.X. S.R.L., S.C. AUTO-SCHUNN S.R.L., S.C.ANGELTRANS S.R.L.

18. Cadre didactice din catedră au fost asistate de Conducerea școlii online la lecții: prof. *Liliana Pătuleanu* la M1 cl. a XII-a F; prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* la cl.a XI-a B ș.p.
19. M.i. *Tanasă-Cozdreanu Petru* a desfășurat lecții online cu elevii claselor a XI-a B ș.p. și a XI-a C ș.p. asistate în cadrul inspecției curente 1 pentru definitivarea în învățământ.
20. Prof. *Românu Ionuț* a desfășurat lecții online asistate în cadrul inspecției curente 1 pentru echivalarea gradului didactic I, în data de 24 noiembrie 2020.
21. În calitate de metodist al I.Ș.J. Sv., prof. *Liliana Pătuleanu* a desfășurat inspecție curentă pentru echivalarea gradului didactic I.
22. Prof. *Liliana Pătuleanu* și *Dan Costin* au întocmit "Programul de servicii psiho-educative pentru elevii cu CES" din clasele a IX-a E ș.p. și a X-a D ș.p.
23. **Perfecționare:**
 - Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat la:
 - ✓ Luni, 7 sept. 2020 la 15:00 UTC+03 - 16:20 UTC+03, Durată: 1 oră 20 min, Webinar gratuit live: "Pași pentru începerea școlii în pandemie", Eveniment online organizat de [Transylvania College](#), [Wellbeing Institute](#) și [Mind Education](#);
 - ✓ Joi, 10 sept. 2020, 1 oră, Conferința eLearning România - Ediția 1 - Oana Cristea, Manager proiect Digitaliada - Fundația Orange, www.digitaliada.ro, "Prezentarea celor mai relevante metode digitale România pentru PREDAREA ONLINE";
 - ✓ "Cum devenim mentori pentru elevii noștri", Eveniment online organizat de [SELLification - The Professional's Selling Game](#) și [Elisei Profir](#), Eveniment online Vineri, 11 septembrie 2020 la 16:00 UTC+03 - 18:30 UTC+03, Durată: 2 ore 30 min;
 - ✓ 23 sept. 2020 LA 14:00 UTC+03 - 15:00 UTC+03, 1 oră, Webinar "Lecții online memorabile", Eveniment online organizat de [Wellbeing Institute](#);
 - ✓ **02/10/2020, ora 16:00 / 17:00, curs de formare continuă**, 1 oră, Webinar gratuit pt. profesori: "Organizarea mediului educațional personal al profesorului în G Suite" - Institutul de Formare Continuă;
 - ✓ 30 octombrie 2020 la 21:00, 1 oră, Eveniment online organizat de Didactic.ro, Webinar "Alice Stan - Despre feedback și evaluare în școala online";
 - ✓ "Digitalizarea educației din România - Resurse educaționale deschise". Conferință online 4 decembrie 2020, ora 18, 1 oră, Asociația "Ține de Noi" împreună cu Fundația Hanns Seidel – România;
 - ✓ "Instruire eficientă în mecanică - FESTO România", Workshop interactiv online 8 decembrie 2020, ora 14-17;
 - ✓ "Sexualitatea umană dincolo de mituri", **Sinergie – Webinar gratuit 8 decembrie 2020, ora 19-20**, Wellbeing Institute;
 - ✓ "Digitalizarea educației din România" - Educația digitală pe întreg parcursul vieții 9 decembrie 2020 Online – Zoom, 18:00-19:00, Centrul Syene pentru Educație, în colaborare cu Asociația "Ține de Noi" și Fundația Hanns Seidel – România;
 - ✓ "Cele 7 deprinderi ale familiilor eficace", **19 ianuarie, între orele 19:00 - 20:00, Sinergie – Webinar gratuit, Wellbeing Institute**;
 - ✓ "Proiectele planurilor-cadru pentru învățământul liceal și profesional", 29 ianuarie 2021 Conferința Online – Zoom, ora 17:00-19:00, Asociația "Ține de Noi" împreună cu Fundația Hanns Seidel – România și Asociația AD REM;
 - ✓ "Încrederea. Baza relațiilor autentice", **2 februarie 2021, Sinergie – Webinar gratuit, Wellbeing Institute**;

- ✓ **"Cum ne pregătește școala românească pentru viitor?"**, 5 februarie 2021 Online – Zoom 19:20, Asociația "Ține de Noi" în colaborare cu Fundația Hanns Seidel – România și în parteneriat cu Revista Știință & Tehnică, Asociația Science & Technology.
- Prof. *Românu Ionuț*, pe 1 februarie 2021, a susținut colocviu de admitere în vederea obținerii Certificatului de grad didactic I, la Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași, Facultatea de Inginerie Mecanică.
 - Prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* a participat la:
 - Curs de perfecționare - program de formare continuă "Proiectare, instruire și evaluare didactică" -Asociația Didactikos Timișoara (30 credite)
 - Cursuri online:
 - * Inițiere în cultura digitală-modul II
 - *Dezvoltarea competențelor la elevii cu CES indiferent de scenariul adoptat – SC SELLfication (3 ore)
 - *Scenariul HIBRID – idei, soluții și metode de aplicare – SC SELLfication (3 ore)
 - Curs *Evaluarea formativă online* - www.didactic.ro/premium/evaluarea-formativa-online
 - Webinarii on-line:
 - Serie de webinarii WebDidactica - Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
 - Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online
Predarea online și motivarea elevilor – Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă Bune practici în predarea online de la școală și de acasă
 - Bullying-ul în spațiile destinate învățământului, fie în mediul online, fie în școală
 - Evaluarea PISA pentru școli
 - Instruire eficientă în mecanică – FESTO România
 - Vaccinarea Covid 19 _ Ministerul Educației
 - diverse webinarii fără adeverință de participare
 - Prof. *Calistru Mihaela* a participat la:
 - Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC 6081/2020 ca program de tip blended learning, cu durata de 60 de ore, formă de învățământ reorganizată conform OMEC 6081 din 2020 pentru anul școlar 2020-2021 online - 60 ore (online meeting 30 de ore, online learning 30 de ore, cu respectarea prevederilor OMEC 5767 din 15.10.2020.) în perioada 26.02.2021 –29.03.2021;
 - Curs C.C.D.,*Platforma Electronică în Autoevaluarea școlară P.E.A.S. 11-19 Sept.2020;*
 - Seminar „Salvați Copii”,31.08.2021.
 - Curs Erasmus +E.F.E.C.T.I.V-Praga iulie 2021-Early School Leaving
 - Curs „Prevenirea Traficului de persoane”, 18.02.2021-Asociația Holtis
 - M.i. *Tanasă-Cozdreanu Petru* a participat la:
 - Cursuri organizate de ISJ pentru examenul de definitivat 2021 și la examen - media 9,02
 - Examenul național de titularizare 2021- media 7,65
 - Dezvoltarea competențelor la elevii cu CES indiferent de scenariul adoptat – SC SELLfication (3 ore)
 - Scenariul HIBRID – idei, soluții și metode de aplicare – SC SELLfication (3 ore)
 - Webinarii on-line:
 - Serie de webinarii WebDidactica - Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
 - Brandingul Personal pentru profesori, în predarea la clasă și online

Predarea online și motivarea elevilor – Managementul atenției elevilor, cum îi fac pe elevii mei să învețe atunci când suntem online și nu în clasă. Bune practici în predarea online de la școală și de acasă.

- Bullying-ul în spațiile destinate învățământului, fie în mediul online, fie în școală
- Evaluarea PISA pentru școli

24. **Proiecte:**

◆ Prof. *Liliana Pătuleanu*:

- a participat la activități în cadrul Proiectului „*Atragerea de candidați (viitori studenți) în învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*” și a organizat lecții demonstrative cu tema “*Generarea pieselor prin scanare*” în cadrul Laboratorului de metrologie de la FIM – USV;
- a participat la implementarea proiectului “*Școala de acasă*”, în comisie la realizarea procedurii de aplicare în CTIA;
- a participat cu un grup de 17 elevi din clasa a IX-a F ș.p. la Sesiunea Națională “*Dezvoltarea abilităților de viață independentă*” eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului “*Împreună pentru viitor*”, în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România - Certificat de participare Nr 462/09-03-2021;
- a participat la activități în cadrul Proiectului „*Școala de acasă*”.

◆ Cadrele didactice sunt membri în Comitetul ECO-ȘCOALA.

◆ Prof. *Mihaela Calistru* a participat la proiectul Erasmus +E.F.E.C.T.I.V - Praga iulie 2021 - Early School Leaving.

25. **Extracurricular:**

- ✓ Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat la activități în cadrul GLC grupurilor de lucru pentru elaborarea /revizuirea curriculumului pentru disciplinele/domeniile de studiu obligatorii din învățământul liceal și pentru calificările / domeniile de pregătire profesională pentru care se școlarizează prin învățământul profesional și tehnic;
- ✓ Prof. *Liliana Pătuleanu* a participat la:
 - Evenimentul Național „*Prevenirea Traficului de Persoane*” Organizat de Asociația HoltIS în cadrul programului ***Appreciative Alchemy in Parenting*** - **Certificat de participare Nr. 326 din 29.01.2021.** În cadrul evenimentului, participantul - prof. diriginte Pătuleanu Liliana - a organizat activități cu un grup de 10 părinți pe 28 ian. 2021 și un grup de 20 elevi pe 21 ian. 2021. Aceste activități s-au desfășurat în Suceava, la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava. clasa a IX Fsp;
 - în data de 24.06.2021 cu clasa a IX-a F ș.p. la activitatea cu tema “***Comportamentul civilizat în societate cu respectarea legilor în vigoare***”, invitat cpt. Dascălu Costinel - Jandarmeria Suceava;
 - a organizat lecții vizită - cu clasele a IX-a F ș.p. a X-a F și a XII-a F.
- ✓ Prof. *Popescu Cristina* diriginte la clasa a XI-a F: a organizat activități de informare sanitară, de igienă pentru combaterea COVID, postate pe classroom; a făcut un grup al părinților clasei a XI-a F pe facebook , cu 20 membri, unde se fac toate anunțurile pentru părinți cu privire la situația școlară, absențe și diverse probleme legate de școală; a participat alături de psihologul școlii la activitate de consiliere la clasa a XI-a F;
- ✓ Cadrele didactice din catedră au participat la simularea examenului de bacalaureat;

- ✓ M.i. *Tanasă-Cozdreanu Petru* a desfășurat activități de consiliere și de evaluare psihologică a elevilor din clasele a XI-a Bsp și a XI-a C sp în vederea desfășurării orelor de instruire practică în vederea obținerii permisului de conducere, în colaborare cu psihologul școlii;
- ✓ Prof. *Mihaela Calistru* a fost: îndrumător Practică pedagogică studenți USV - Facultatea de Inginerie Mecanică; organizator Concurs Interjudețean „EDU-TEH-CREATIVITATE ȘI INOVARE„-21 MAI 2021; organizator Conferința cu participare Internațională „Rolul Cadrelor didactice în optimizarea competențelor tehnice și antreprenoriale”,- C.C.D și C.T.I.A.SV; mentorat cu elevi și părinții clasei a XI a C.s.p.-18.11.2020; activități programul „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor” în perioada 01-19 noiembrie 2020; activitate Ziua Internațională a drepturilor omului-Consilier Avocatul Poporului on line-10.12.2020-clasa XI C s.p.

26. Publicații-simpozioane:

- ✓ Prof. *Liliana Pătuleanu*:
 - A participat în zilele 10-11.08.2021 la “Universitatea de vară MERITO” sesiune de formare și ateliere de învățare experiențială organizate în cadrul parteneriatului cu tema “Creștem comunitatea profesorilor valoroși”, dintre Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Casa Corpului Didactic “George Tofan” Suceava.
 - A participat la “Simpozionul Național de Referate și Comunicări Științifice pentru Profesori „Numerus”, secțiunea „Între gândirea creativă și gândirea critică. Exemple de bună practică” cu lucrarea „Stimularea gândirii creative și a imaginației creatoare prin cultura tehnică” publicată pe site și în cartea manifestării.
 - A participat în data de 31 august 2021 la workshop-ul “Protecția copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - bune practici de intervenție” realizat de Organizația Salvați Copiii, în parteneriat cu Consiliul Județean Suceava.
- ✓ Prof. *Ionuț-Cristian Românu*:
 - a publicat articolul *About four balls scuffing test parameters*, IOP Conference Series-Materials Science and Engineering, Volume 997, Issue 1, 24 December 2020, Article number 012011;
 - a publicat articolul *The evolution of loading capacity in belt transmissions*, IOP Conference Series-Materials Science and Engineering, Volume 916, Issue 1, 10 September 2020, Article number 012065;
 - a prezentat articolul *The effect of structural aspect for planar systems with 2DOF upon the stability of motion*, la Conferința Internațională IMT Oradea 2021, desfășurată în perioada 27-29 mai 2021;
 - a prezentat articolul *A comparative experimental study for dry and wet collisions*, la Conferința Internațională IMT Oradea 2021, desfășurată în perioada 27-29 mai 2021
 - a publicat un capitol în cartea, *A Numerical Procedure for Position Analysis of a Robotic Structure. Part I: General Methodology*, Book: Mechanisms and Machine Science, 2021, 88, pp. 23–32, Editura ELSEIVER;
 - a publicat un capitol în cartea, *A Numerical Procedure for Position Analysis of a Robotic Structure. Part II: 3C Robotic Arm Illustration*, Book: Mechanisms and Machine Science, 2021, 88, pp. 33–42, Editura ELSEIVER .

27. Activitate și responsabilități:

RAPORT 2020 -2021

- Resp. Comisie metodică Tehnic, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, resp. de Arie curriculară, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare, consilier de integritate și etică, Comisia pentru examene de diferențe, Comisia de înscriere la școala profesională, membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), membru GLC_2021 - prof. *Liliana Pătuleanu*;
- Metodști ai I.Ș.J. Sv. și membri în Corpul de experți ai CNEME: prof. *Liliana Pătuleanu*, *Cătălina Tanasă-Cozdreanu*, *Mihaela Calistru*.
- Monitorizare internă conform PAS pentru anul școlar 2019-2020, elaborare PAS pentru anul școlar 2020-2021 - prof. *Liliana Pătuleanu*, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - prof. *Cristina Popescu* - membru, *Liliana Pătuleanu* - membru, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina* – secretar, care au elaborat proceduri de lucru și operaționale, chestionare, monitorizare PAS, Plan operațional, Plan de îmbunătățire, activitate științifică, perfecționare a cadrelor didactice, au întocmit Raportul de autoevaluare și au colaborat la realizarea documentației;
- Prof. *Cristina Popescu* a lucrat pe platforma ARACIP la secțiunea chestionare pentru beneficiari.
- Comisia de administrare a aplicației SIIIR – responsabil modul Catalog, Comisia pentru monitorizarea inserției socio-profesionale, Comisia de examen pentru ocuparea postului de șofer la CTIA Suceava și Lider sindical – prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia pentru încadrare și întocmirea orarului, a planificării claselor în practică prof. *Cristina Popescu*, prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*;
- Comisia de acordare a “Bursei profesionale” - prof. *Liliana Pătuleanu*, prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, prof. *Dan Costin*, prof. *Mihaela Calistru*;
- Comisia de acordare a “Bani de liceu” – prof. *Baciuc Elisabeta*.
- Comisia de sănătate și securitate în muncă – prof. *Baciuc Elisabeta*, m.i. *Ghivnici Const*;
- Comisia de PSI – responsabil m.i. *Const. Ghivnici care a* achiziționat stingătoare, a verificat și încărcat stingătoarele cu firma de specialitate;
- Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar, Comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar – prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, *Baciuc Elisabeta* și *D. Costin*;
- Comisii de Bacalaureat 2021: vicepreședinte - prof. *Liliana Pătuleanu*; membru - prof. *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, *Mihaela Calistru*; asistenți - prof. *D. Costin*, m.i. *Ghivnici Const*, *Petru Tanasă*;
- Comisia de examen de certificare a calificării profesionale - nivel 4 profesorii: *Liliana Pătuleanu*, *Cristina Popescu*, *Mihaela Calistru*, *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*; nivel 3: *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, *Mihaela Calistru*, *Ionuț Românu*, *Dan Costin*;
- Prof. diriginți *Liliana Pătuleanu*, *Cristina Popescu*, *Dan Costin*, *Mihaela Calistru*, *Cătălina Tanasă* au organizat clasele, au instruit elevii, au transmis sfaturi utile către părinți în condițiile pandemiei și au prelucrat procedurile care se aplică în situația "Activității didactice hibrid - scenariul galben" și apoi online;
- Comisia de înscriere a elevilor clasa a IX-a la CTIA Suceava profesorii: *Tanasă-Cozdreanu Cătălina*, *Românu Ionuț*.

În urma analizei SWOT am identificat următoarele **OPORTUNITĂȚI**:

- Formarea cadrelor didactice pentru digitalizarea educației și predarea online;

RAPORT 2020 -2021

- Analiza profilului psihologic al elevului în mediul online; stimularea efectelor pozitive și combaterea efectelor negative în formarea și educarea tinerilor;
- Educarea tinerilor pentru a respecta regulile de igienă și procedurile de prevenire a îmbolnăvirilor cu COVID în condițiile pandemiei;
- Diversificarea învățământului online și activități interactive;
- Diversificarea metodelor și strategiilor didactice aplicate de profesori;
- Promovarea unui parteneriat activ cu agenții economici, cu USV și întreaga comunitate;
- Organizarea unor activități atractive-interesante care să sporească interesul elevilor pentru știință și tehnică, pentru cunoaștere în general;
- Stabilirea unor colaborări cu alte unități școlare din județ sau din țară;
- Implicarea eficientă a tuturor cadrelor didactice în colaborarea intercolegială.
-

Raport privind desfășurarea activității educative-prof. Crăița Buda- Niga

Proiectul **”Dăruiește și vei deveni mai bun”**, donatii de carti – Coordonatori proiect – prof. Buda – Niga Crăița, bibliotecar Vorobeț Violeta

- Proiectul **”Consiliere vocațională”**, tema Cum să te prezinți la un interviu de angajare – septembrie 2020, 20 elevi - coordinator psiholog Pavăl Mihaela
- Proiectul Județean **”Alege sănătatea”**, coordinator proiect – prof. Vesa Ana
- Proiect Internațional ERASMUS – Educație și formare europeană pentru calitate, tehnici de inovație și valorizare – E.F.E.C.T.I.V. – coordonator Iaceniuc Violeta
- Proiectul educativ EDURIGHT 4 GIRLS ACCES EGALLA EDUCATIE – coordonator prof. Buhu Narcisa

Obiective:

- Exersarea deprinderilor de comunicare între partenerii educaționali
- Consolidarea rolului educației nonformale în formarea elevilor
- Realizarea unor proiecte educaționale conforme cu nevoile elevilor școlii

Lecții demonstrative consiliere și orientare

Titlul temei	Scurtă descriere	Organiza tor	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari
”Ce este traficul de ființe umane”	Activitate de consiliere și orientare	Prof. Țui Andreea	februarie 2021	Clasa a IX -a B – 27 elevi
Proiect Educativ Transnațional al României – Moldova – Trans Legends - online	Activitate de consiliere și orientare	Prof. Lepcaliuc Monica	Februarie – iunie 2021	35 elevi, 18 elevi – Ro, 17 elevi – Mo, 2 prof.
”Maths Valentine’s	Activitate de consiliere și orientare	Prof. Iaceniuc	Februarie 2021	Clasa a IX-a E - 28 elevi

RAPORT 2020 -2021

day”	orientare	Violeta, Prof. Lupan Cristina		
Ziua cititului împreună	Activitate educativă	Prof. Aolăriței Gabriela Bibliotec ar Vorobeț Violeta	Februarie 2021	Clasa a XI-a A – 22 elevi
Traficul de persoane	Activitate de prevenire a violenței	Prof. Lupan Cristina	Februarie 2021	Clasa a IX-a E – 28 elevi
Ziua cititului împreună	Activitate educativă	Prof. Buda- Niga Crăița	Februarie 2021	Clasa a XII-a E – 20 elevi
Dezvoltarea abilităților de viață independent – Proiect Național – Împreună pentru viitor	Activitate educativă	Prof. Ungurea nu Nastia	Februarie 2021	Clasele a XI – a C, a XI-a D – 40 elevi
Dezvoltarea abilităților de viață independentă	Activitate educativă	Prof. Lupan Cristina	Februarie 2021	Clasa a IX - a E – 27 elevi
Lupta împotriva traficului de ființe umane	Activitate educativă	Prof. Ungurea nu Nastia	Februarie 2021	Clasa a X – a F – 24 elevi
Fii independent nu dependent – curs QIE – Life Skills	Activitate educativă	Prof. Buda – Niga Crăița	Februarie 2021	Clasa a XII-a E – 10 elevi
Împreună pentru	Activitate educativă	Prof. Vesa Ana	Martie 2021	Clasa a XII-a B, IX B sp, XI A – 60

RAPORT 2020 -2021

viitor				elevi
Traficul de persoane	Activitate de prevenire a violenței	Prof. Vesa Ana	Martie 2021	Clasa a XII-a B – 25 elevi
Cum să învăț eficient	Activitate de dezvoltare personală	Prof. Țui Andreea	Martie 2021	Clasa a IX-a B – 28 elevi
Cum să învăț eficient	Activitate de dezvoltare personală	Prof. Țui Andreea	Mai 2021	Clasa a IX-a B – 28 elevi
Proiect educative Zîmbet de copil	Activitate educativă	Prof. Lepcaliuc Monica Prof. Reuț Maria	Mai 2021	Clasa a IX a-E – 25 elevi
Kidsfest – stand expozițional pentru copiii activități	Activitate educativă	Prof. Ioana Dochia	Iunie 2021	Clasa a X – a B – 24 elevi
Activitate Proiect TRANSLEGE NDS RO – MD – Postcard exchange, Premiere	Activitate educativă	Prof. Lepcaliuc Monica	Iunie 2021	Clasa a X – a E – 17 elevi
Activitate Ziua Universală a iei – Poveștile iei	Activitate educativă	Prof. Lepcaliuc Monica	Iunie 2021	Clasa a XI - E – 26 elevi

2. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor

- Informarea elevilor despre Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar

3. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților

- Părinții s-au implicat în procesul de evaluare externă a planului de acțiune al școlii PAS
- Se continuă activitatea Asociației părinților CTIA Suceava, schimbându-se în acest an componența acesteia datorită faptului că elevii părinților existenți în asociație au finalizat studiile

RAPORT 2020 -2021

– pe tot parcursul semestrului II (fiind nevoie de semnăturile foștilor membri, de cazierile fiscale ale actualilor membri și de hotărârea unei instanțe privind schimbarea componenței Asociații

4. Proiecte și programe desfășurate

400 Prevenirea traficului de persoane

Titlul	Descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. beneficiari	Parteneri
Săptămâna Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane	Activitate de informare și conștientizare	CTIA – prof. coord. Buda – Niga Crăița	Martie 2021	30 elevi 3 profesori	ANITP Suceava Psiholog Stadler Laura
Traficul de persoane	Discuții, exemplificări	Psiholog Pavăl Mihaela	Februarie – martie 2021	25 de elevi	
Ziua Europeană a luptei împotriva traficului de persoane	Informare	Prof. Irimiciuc Loredana	Martie 2021	Clasa a IX-a D – 28 elevi	ANIPT, Institutul Bucovina

401 Prevenirea răspândirii Virusului COVID 19

Titlul	Descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. beneficiari	Parteneri
Conferință Webinar Vaccinarea COVID 19 pe înțelesul tuturor	- discuții, imagini, explicații	Prof. Stamatina Corina	Februarie 2021	- Clasa a XII-a D - 28 elevi	Reprezentanți Colegiul medicilor
Activitate de prevenire și combatere a virusului SARCOV 2	Imagini , discuții	Psiholog Pavăl Mihaela	Martie 2021	Clase IX – XII – 60 elevi	

402 Respectarea drepturilor copilului

Titlul	Descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. beneficiari
Cum să ne debarasăm de măștile posibile	-cunoașterea drepturilor copiilor	Prof. Țui Andreea	Februarie 2021	Clasa a IX-a B – 27 elevi
Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor asupra copiilor și tinerilor	Drapturile copiilor	Prof. Irimiciuc Loredana	Martie 2021	Clasa a IX-a D – 28 elevi

403 Protecția consumatorului

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari
Pâinea și dulciurile sărbătorilor de iarnă	Activitate de informare	Prof. Dumitru Mihaela	Februarie 2021	Clasa a IX-a C sp – 23 elevi

404 Voluntariat, sănătate și igienă

Titlul	Descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. beneficiari
Ziua Internală a educației pentru un mediu curat -	Concur Online	Prof. Stamatina Corina	Februarie 2021	56 elevi
”Dăruiește și vei deveni mai bun”	- activități de voluntariat	Prof. Buda – Niga Crăița Bibliotecar Vorobeț Violeta	Februarie - mai 2020	50 elevi

RAPORT 2020 -2021

		Prof. Buhu Narcisa		
Orientare în carieră – Alegere corectă a parcursului Profesional	Activități de informare și consiliere	Prof. Stamatin Corina	Martie 2021	Clasa a XII-a D – 28 elevi

- **Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații**

Titlul	Descriere	Organizatori	Perioada de desfășurare	Nr. beneficiari
Ziua Internațională a nonviolenței în mediul școlar	Activități de informare	Pro. Radu Melenia Prof. Irimiciuc Loredana	Septembrie – Octombrie 2020	30 elevi

- **Campanii de prevenire și educație pentru elevi și părinți**

Titlul	Descriere	Organizatori	Perioada de desfășurare	Nr. beneficiari	Impact
Proiect "Rețea Anti-bullying Networking – RAN"	Campanie de prevenire și combatere a fenomenului de bullying în școli	Psiholog Pavăl Mihaela Prof. Buda – Niga Craița	Martie 2021	30 elevi	Implicarea activă a tinerilor și părinților acestora în recunoașterea și combaterea fenomenului de bullying

- **Evenimente din Calendarul activităților educative**

Titlul	Descriere	Organizatori	Perioada de desfășurare	Nr. beneficiari	Impact
--------	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	--------

RAPORT 2020 -2021

			are		
Violența ne privește pe toți	Activități de informare	Psiholog Pavăl Mihaela	Februari e2021	100 elevi	Educația elevilor

- **Inițiative în domeniul activităților școlare și extrașcolare**

1. Revista școlii „Caleidoscop” <http://www.ctiasv.ro/revista11.pdf>,
<http://www.ctiasv.ro/revista12.pdf>
2. Pagina web a școlii <http://www.ctiasv.ro/>
3. Pagina de socializare și promovare a școlii
<https://www.facebook.com/ctiasv>

B. Monitorizarea fenomenului de violență:

1. Proiecte și acțiuni desfășurate de consilierul școlar.

Titlul temei	Scurtă descriere	Organizatori	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari
„Spune STOP Violenței” Proiect de prevenire și intervenți e pentru prevenire a violenței	Dezbateri pe tema agresivității și a pedepselor aplicate prin lege în funcție de gravitatea faptei	Coordonator: psiholog Pavăl Elena-Mihaela Prof. Radu Melania	Februarie - martie 2021	51 elevi
Evaluare psihooaptit udinală	Orientare școlară și profesională	Psiholog Pavăl Mihaela Elena-	Februarie - martie 2021	83 elevi (clasele a XI-a liceu)

RAPORT de activitate la nivelul comisiei metodice a diriginților-prof. Bianca Gvinda

Aspecte legate de activitatea curriculară:

- Întocmirea planificărilor calendaristice de către membrii comisiei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate și programele de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și profesional.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale ale activităților extrașcolare și ale activităților educative cu părinții s-a făcut în conformitate cu programele de consiliere și orientare și pe baza documentelor prioritare ale activității educative (portofoliu / caietul dirigintelui).
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți, în vederea desfășurării activităților extrașcolare, respectiv de consiliere

Activități educative derulate în cadrul comisiei metodice a diriginților

Obiective:

- exersarea deprinderilor de comunicare între partenerii educaționali
- conștientizarea rolului educației nonformale în formarea tinerilor
- realizarea unor proiecte educaționale conforme cu nevoile elevilor școlii

Lecții demonstrative:

- **Cum îmi organizez învățarea?** – clasa a IX-a Fsp – beneficiari: 20 elevi – diriginte prof. Pătuleanu Liliana (01.10.2020)
- **Să învățăm tinerii să se hrănească sănătos** – clasa a IX-a Asp – beneficiari: 20 elevi – diriginte prof. Cioraru Ana (23.10.2020)
- **Egalitatea de șanse** – clasa a X-a Csp – beneficiari 27 elevi – diriginte prof. Gvinda Bianca – Elena (11.11.2020)
- **Drepturile și responsabilitățile copiilor** – clasa a IX-a Csp – beneficiari: 19 elevi – diriginte prof. Giuraniuc Gabriela – Doina (13.11.2020)
- **Toleranța față de cei din jur** – clasa a XI-a Asp – beneficiari: 23 elevi – diriginte prof. Brumă Diana (23.11.2020)
- **Spune NU violenței!** – clasa a X-a Dsp – beneficiari: 24 elevi – diriginte prof. Bondar Andreea (04.12.2020)
- **Micul Prinț – poveste despre prietenie** – clasa a IX-a B – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Țui Andreea (14.12.2020)
- **Mihai Eminescu, un model pentru adolescenți** – clasa a XI-a Dsp – beneficiari: 18 elevi – diriginte prof. Socoliuc Loredana (15.01.2021)

RAPORT 2020 -2021

- **Simularea unui interviu de angajare / Completarea unui Curriculum Vitae** – clasa a XII-a A – beneficiari: 22 elevi – dirigințe prof. Darie Mihaela (19.01.2021)

Alte activități:

- **The World's Largest Lesson** – activități de educație ecologică – noiembrie 2020 – clasa a IX-a B, dirigințe prof. Țui Andreea și clasa a IX-a C, dirigințe prof. Iaceniuc Violeta
- **Hour of Code** – activități de educație informatică – decembrie 2020 – clasa a IX-a C, dirigințe prof. Iaceniuc Violeta
- **Ziua lui Mihai Eminescu** – ianuarie 2021 – clasa a IX-a Csp, dirigințe prof. Giuraniuc Gabriela – Doina
- **Prevenirea traficului de persoane** – ianuarie 2021 – clasa a IX-a Fsp, dirigințe prof. Pătuleanu Liliana

1. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Școlar al elevilor

- activități specifice anti-bullying, aplicarea de chestionare

2. Activități educative derulate în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților

- implicarea părinților în viața școlii prin continuarea activității în cadrul Asociației părinților CTIA Suceava
- aplicarea de chestionare

3. Proiecte de voluntariat

- participarea elevilor la proiectul de voluntariat **Cadoul din cutia de pantofi**, proiect inițiat de Institutul Bucovina – decembrie 2020 (11 voluntari din clasa a IX-a C, dirigințe prof. Iaceniuc Violeta)

4. Organizarea unor întâlniri cu Comitetul de Părinți al claselor de elevi cu următoarele teme:

- Probleme organizatorice – prezentarea Regulamentului de ordine interioară
- Surse de informare privind educația părinților
- Măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV -2
- Adolescența – perioada critică
- Comportamentul elevului în familie

- Motivarea pentru învățare în mediul online
- Ghid de bune practici pentru părinți
- Stresul și efectele sale
- Cum influențează calitatea vieții performanța școlară?
- Prevenirea abuzului și a violenței în familie și societate
- Relația școală – familie
- Cum îmi ajut copilul să depășească anumite emoții negative?
- Părinții – model pentru viitorul adult
- Climatul afectiv al familiei și personalitatea adolescentului
- Educația pentru timpul liber
- Analiza situației la învățătură și purtare pe semestrul I

Semestrul al II-lea

Aspecte legate de activitatea curriculară:

- Întocmirea planificărilor calendaristice de către membrii comisiei s-a făcut în conformitate cu modelele de planificare recomandate și programele de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal și profesional.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale ale activităților extrașcolare și ale activităților educative cu părinții s-a făcut în conformitate cu programele de consiliere și orientare și pe baza documentelor prioritare ale activității educative (portofoliu / caietul dirigintelui).
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți, în vederea desfășurării activităților extrașcolare, respectiv de consiliere

Activități educative derulate în cadrul comisiei metodice a diriginților

Obiective:

- exersarea deprinderilor de comunicare între partenerii educaționali
- conștientizarea rolului educației nonformale în formarea tinerilor
- realizarea unor proiecte educaționale conforme cu nevoile elevilor școlii

Leccióni demonstrative

- **24 ianuarie, ziua Unirii** – clasa a XII-a B – beneficiari: 25 elevi – diriginte prof. Vesa Ana (25.01.2021)
 - **Ce este traficul de persoane?** – clasa a IX-a B – beneficiari: 25 elevi – diriginte prof. Țui Andreea (08.02.2021)
 - **eLiberare –Inspirând libertate** – clasa a X-a F – beneficiari: 22 elevi – diriginte prof. Ungureanu Nastia (12.02.2021)

RAPORT 2020 -2021

- **Dezvoltarea abilităților de viață independentă** – clasa a IX-a Csp – beneficiari: 24 elevi – diriginte prof. Giuraniuc Gabriela – Doina (12.03.2021), clasa a X-a F – beneficiari: 22 elevi – diriginte Ungureanu Nastia (16.03.2021); clasa a XII-a D – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Stamatin Corina (18.03.2021) în cadrul Proiectului național **Împreună pentru viitor**
- **Violența în mediul online** – clasa a X-a Csp – beneficiari 27 elevi – diriginte prof. Gvinda Bianca – Elena (31.03.2021)
- **Cum să învăț mai eficient?** – clasa a IX-a B – beneficiari: 25 elevi – diriginte prof. Țui Andreea (10.05.2021)
- **Simularea unui interviu de angajare** – clasa a XI-a Dsp – beneficiari: 20 elevi – diriginte prof. Socoliuc Loredana (04.06.2021)
- **Comportamentul civilizat în societate** – clasa a IX-a Fsp – beneficiari: 20 elevi – diriginte prof. Pătuleanu Liliana, invitat cpt. Dascălu Costinel de la Jandarmeria Sv

Alte activități:

- **Prevenirea traficului de persoane**, eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul programului **Appreciative Alchemy in Parenting** - clasa a IX-a Fsp – beneficiari: 20 elevi - diriginte prof. Pătuleanu Liliana (21.01.2021)
 - **Ziua apelor și mediului** – clasa a XII-a B – beneficiari 25 elevi – diriginte Vesa Ana (05.03.2021)
- **Eroii Fast** – clasa a XII-a D – beneficiari: 28 elevi – diriginte prof. Stamatin Corina. Activitățile proiectului au avut ca scop creșterea gradului de sensibilizare a elevilor cu privire la simptomele accidentului vascular și la necesitatea luării de măsuri rapide. Participanții au învățat să recunoască simptomele AVC și să aleagă metodele de prim ajutor în cazul recunoașterii unui AVC.

Participare la cursuri și activități de perfecționare:

- **Tehnici de motivare a elevilor prin programarea neurolingvistică**, activitate organizată de S.C. SELLification SRL-D (18.03.2021 - diriginte prof. Ungureanu Nastia)
- Cursul de formare **Early School Leaving**, în cadrul **Proiectului Erasmus+ EDUCAȚIE ȘI FORMARE EUROPEANĂ PENTRU CALITATE, TEHNICI INOVATIVE ȘI VALORIZARE** – **E.F.E.C.T.I.V.**, organizat de ITC International Training Center, Praga, Cehia (iulie 2021 – diriginte prof. Iaceniuc Violeta, Stamatin Corina, Darie Mihaela, Ungureanu Nastia, Buda-Niga Crăița, Calistru Mihaela)

- workshop-ul **Protecția copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate – bune practici de intervenție**, realizat de Organizația Salvați Copiii, în parteneriat cu Consiliul Județean Suceava (31 august 2021 – diriginte prof. Pătuleanu Liliana)

- **Activități educative derulate în cadrul Consiliului Școlar al elevilor**

- aplicarea de chestionare

Activități educative derulate în cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților

- implicarea părinților în viața școlii prin continuarea activității în cadrul Asociației părinților CTIA Suceava
- adunări generale ale părinților
- derularea programului de fundraising prin intermediul Asociației părinților CTIA Suceava

Proiecte și programe desfășurate

- proiectul educațional **Orientare școlară și profesională** – beneficiari: elevii claselor a XII-a – psiholog Pavăl Mihaela
- proiect educațional **Spune STOP violenței** – beneficiari: 40 elevi – psiholog Pavăl Mihaela

Organizarea unor întâlniri cu părinții cu următoarele teme:

- Adolescentul și întrebările sale
- Prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2
- Comportamentul elevului în familie
- Învățarea online și motivarea pentru învățare
- Verificarea stării de sănătate a elevului
- Alimentația sănătoasă
- Comunicarea în familie
- Cum îmi ajut copilul să depășească emoțiile negative
- Climatul afectiv al familiei și personalitatea adolescentului
- Analiza situației la învățătură pe semestrul al II-lea

Analiza SWOT a activității desfășurate la nivelul comisiei metodice a diriginților în anul școlar 2020 – 2021 scoate în evidență următoarele:

Puncte tari:

- participarea diriginților la activități de perfecționare
- atmosferă deschisă și receptivă la nou
- profesori cu experiență în organizarea și desfășurarea activității de diriginți
- implicarea diriginților la o serie de activități curriculare și extracurriculare

- participarea părinților la diferite activități școlare și extrașcolare
- popularizarea activităților și rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media

Puncte slabe:

- contribuția slabă a membrilor comisiei la dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității de diriginte
- elevi mai puțin motivați pentru învățare și derularea de activități educative

RAPORTUL COMISIEI DE PREVENIRE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR –prof Melania Radu

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE :

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;

- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- ❖ **ASPECTE VIZATE:**
 - Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
 - Realizarea comunicării interinstituționale;
 - Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenție;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Cooperarea interinstituțională (școală- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie-Centru de Mediere) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;

RAPORT 2020 -2021

- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ❖ “Dincolo de violență” activitate în cadrul proiectului “Prevenirea conflictelor în școală”, mai, 2021- parteneri Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie
- ❖ “Să combatem absenteismul și violența”-
- ❖ “Volența școlară- o leție ce nu trebuie învățată
- ❖ “Volența lasă urme...și în suflet”- concurs între clase pe tema creării unor materiale informative - distribuirea de pliante, realizarea de planșe, panouri, cu finalizare- un filmuleț ilustrativ, mai-iunie 2021;
- ❖ “Să ne consumăm energia prin sport” – campionat de fotbal- Școala Altfel
- ❖ “Ce este traficul de persoane?”- lecție demonstrativă, prof. Radu Melania, aprilie 2021;
- ❖ “Respectându-i pe ceilalți, te respecti pe tine”- activitate extrașcolară;
- ❖ “Rezolvarea problemelor”- masă rotundă-dezbatere cu părinții claselor, prof. diriginți;
- ❖ “Noi vă sprijinim pe voi”- activitate extrașcolară de donație de rechizite școlare și alimente;
- ❖ “Să exmatriculăm violența!”- lecție demonstrativă, clasele a X-a liceu și școală profesională. diriginții claselor, octombrie 2020;
- ❖ “Aspecte ale violenței elev-elev și elev-cadru didactic”-referat, prof. Calistru Mihaela, octombrie 2020;
- ❖ “Volența în școală- modalități de prevenire”-referat, prof. Darie Mihaela, octombrie 2020;
- ❖ “Și noi vă sprijinim pe voi”-referat, prof. Reuț Maria, noiembrie 2020;
- ❖ “Spun prezent!”-lecție demonstrativă, elevii școlii, diriginții claselor;
- ❖ “Absenteismul școlar”- referat, prof. Hladiuc Tatiana, ianuarie 2021
- ❖ “Accidente, violență, abuz, valori umanitare”- dezbateri, prof. Radu Melania, mai 2021.

ANALIZA SOWT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;

- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția locală, Jandarmerie.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial, împreună cu elevii
- Realizarea pe viitor a unor activități comune între elevii ciclului primar și cel gimnazial cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar
-

ACTIVITATEA DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE A MUNCII ȘI P.S.I. -responsabil: prof. Doroftei Dănuța

Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă a elaborat planul de activitate ce a urmărit instruirea elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice de igienă, respectarea lor și asigurarea, unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Pe tot parcursul anului școlar s-a urmărit pregătirea elevilor, prin însușirea normelor și formarea unor deprinderi de a preveni accidentările. S-au susținut la orele de dirigenție activități cu teme despre sănătatea alimentației, reguli de igienă și măsuri de protecția muncii.

Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă a realizat verificări ale stării mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor . Elevii sunt permanent instruiți, verificați și supravegheați în respectarea normelor de protecția muncii.

În cadrul orelor de chimie, fizică , biologie , modulele de specialitate s-au desfășurat activități de protecția muncii conform normelor specifice. La începutul semestrului I precum și în cadrul unor

RAPORT 2020 -2021

activități s-a realizat instructajul de securitatea muncii elevilor, pentru a preveni accidentarea prin mijloacele specifice acestor spații, conform proceselor verbale semnate de elevi.

În cadrul programului de practică comasată efectuată la agenții economici de către elevii de liceu dar și de cei de la clasele de profesională s-a avut în vedere respectarea legislației în vigoare pe linia SSM, deplasările fiind făcute împreună cu maiștri instructori sau inginerii de specialitate.

Activitatea Comitetului de Securitate și Sănătate în muncă s-a concretizat în:

- procurarea fișelor de protecție a muncii pentru tot personalul școlii;
- efectuarea instructajului introductiv general pentru personalul nou angajat, al instructajului periodic pentru restul personalului și completarea fișelor de protecție a muncii;
- efectuarea instructajului introductiv general pentru elevi;
- îndeplinirea într-o măsură cât mai mare a programului de măsuri propus și aprobat pentru anul școlar 2020-2021;
- efectuarea controlului medical de către tot personalul școlii și completarea dosarelor medicale;
- procurarea materialelor necesare informării și instruirii din punct de vedere al protecției muncii;
- elaborarea Planului de Măsuri pentru asigurarea securității și sănătății în muncă pentru anul școlar 2020-2021;
- elaborarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă;
- verificarea instalației și tablourilor electrice astfel încât să corespundă normativelor de protecție a muncii;
- verificarea prizelor de împământare conform N.S.S.M.
- asigurarea cu materiale specifice, cutiile de Cruce Roșie din spațiile colegiului;
- verificarea prin sondaj a instructajelor periodice efectuate de către dl. Administrator, personalului din subordine.

În anul școlar 2020-2021 nu s-au întâmplat incidente neplăcute în liceu, care să pericliteze sănătatea și securitatea elevilor și a personalului didactic.

Prezentul raport a fost aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 22.10.2021

**Director,
prof. Hladiuc Tatiana**